

Proyecto: mi primer libro

Objetivos

Identificar las actividades del sector terciario y valorar su importancia en el mundo actual

Conocer el peso del sector de servicios en la economía actual

Señalar las principales causas del crecimiento de este sector en los últimos tiempos

Distinguir los diversos sectores económicos que componen el sector servicios

Identificar los distintos tipos de comercio (interior, exterior, mayorista, minorista, exportaciones, etc)

Conocer las causas del desarrollo de la industria turística y localizar las principales zonas turísticas en el mundo

Identificar la relación causa-efecto entre el desarrollo del turismo y los importantes cambios sociales que trae consigo

Señalar las principales características de los diversos medios de transporte, con sus ventajas e inconvenientes



¿qué tengo que hacer ?

Ahora es el momento de que te queden claros con este proyecto los conceptos que hemos trabajado, y de qué mejor manera que buscando sus definiciones e imágenes que nos hagan entenderlos, incluso, ¡podrás añadir grabaciones de audio!. Sí, todo esto podrás crearlo en forma de libro, con la aplicación **Book Creator**.



BOOK CREATOR

Si quieres saber más de cómo funciona Book Creator, nada más abrir la aplicación, encontrarás un tutorial que te explicará todo





Apartados del libro

1. El sector servicios

Definición

Tipos de actividades terciarias

El sector servicios en la sociedad de la información

2. El comercio

Introducción

El comercio interior

El comercio exterior o internacional

3. El turismo

Introducción

Factores del crecimiento del turismo Diferentes tipos de turismo

Principales espacios turísticos

La repercusión social y económica del turismo

4. El transporte

Introducción

Los transportes terrestres

Los transportes navales

El transporte aéreo

El transporte intermodal y las redes de transporte

Calendario

Comenzamos el desarrollo del proyecto la semana del 23 de marzo. Será importante en todas las sesiones del proyecto, sentarnos y organizar la clase por grupos, para trabajar más cómodamente.

1a sesión: Presentación del proyecto y división de grupos de trabajo. Se reparten los componentes de cada grupo . **2 alumnos**

2a sesión: lluvia de ideas y realización de mapa mental.

Recogemos en clase una lluvia de ideas aportadas por grupos: ¿Qué sabemos del tema? a través de image chef

Tras ello, cada grupo realiza un mapa mental con los temas que deben investigar.

Por último, los grupos se ponen a trabajar en el reparto de roles.

3a sesión: Análisis de la información y realización de mapa conceptual, para tener claras las ideas principales del tema.

4a y 5a sesión: Trabajo en clase del proyecto. Resolución de dudas a la profesora. Muestras de trabajo. Se reservarán días en el aula Althia si es posible.

6a y 7a sesión: Exposiciones. Evaluación de compañeros.

8a sesión : Finalización del proyecto donde comprobaremos lo aprendido.

¿Cómo presento mis tareas?

Cuando termines las tareas debes realizar una entrada en el blog, es decir, tendrás que documentar desde el principio todo el proceso de aprendizaje que hayas seguido para conseguir solventar el problema.

La entrada debe contener:

-Título

-**Documentos:** colección de todas las tareas previas: mapa conceptual (**popplet** o cualquier otra aplicación), y el enlace del libro

-**Autoevaluación y evaluación de los miembros del grupo**

- **Material consultado:** recogido en un padlet



EVALUACIÓN

Este proyecto va a tener 3 puntuaciones:

- La 1a la pondrá la profesora al grupo, según tu diario de aprendizaje que habrás subido al blog
- Valoración del grupo (individual): cada alumno valora con sinceridad la colaboración del otro miembro de su grupo.
- Cada grupo defenderá su libro en persona a los compañeros/as, exponiéndolo en clase y tuiteándolo . y los demás grupos lo valorarán.

La profesora, diariamente, en los días que dure el proyecto, anotará el trabajo diario a través de la aplicación idoceo .

Rúbrica para evaluar el proyecto

	TOTALMENTE	BASTANTE	A MEDIAS	NO
El libro es claro y ameno al tener imágenes	Es claro y ameno y contiene imágenes en todos los conceptos	Es claro y ameno pero a veces ha aburrido	Ha estado regular y a veces aburría	Ha estado mal y aburría y no tiene casi imágenes
El libro no tiene faltas de ortografía	No hay ninguna	hay más de tres	hay más de cinco	hay más de siete
Presentación del libro en clase	Muy buena porque domina el tema	Buena. Domina el tema	Regular. prácticamente se limita a leer el libro	Mala. lee el libro y a veces se equivoca
Tiene grabaciones donde hablan con seguridad	muchas y hablan con seguridad	Bastantes pero a veces no hablan con seguridad	Casi no tienen grabaciones	No tienen grabaciones
Trata todos los puntos que debía contener el libro	Tiene todos	Algunos no los ha tratado	Tiene la mitad	Tiene menos de la mitad

Rúbrica para evaluar a mi compañero de grupo

	TOTALMENTE	BASTANTE	A MEDIAS	NO
Es responsable con la parte del trabajo asignada	Sí, ha realizado todo lo que tenía que hacer	Ha hecho casi todo lo que tenía que hacer	Ha hecho la mitad de lo que tenía que hacer	No ha hecho casi nada
Acepta las opiniones de los miembros del grupo	Acepta lo que se le comenta	Acepta pero no cambia su trabajo	A veces sí y a veces no	No acepta las opiniones de los demás
Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo	Respetuoso y anima al grupo	Respetuoso, pero no a todos. No anima al grupo	Apenas respetuoso y nunca anima al grupo	No respetuoso a nadie