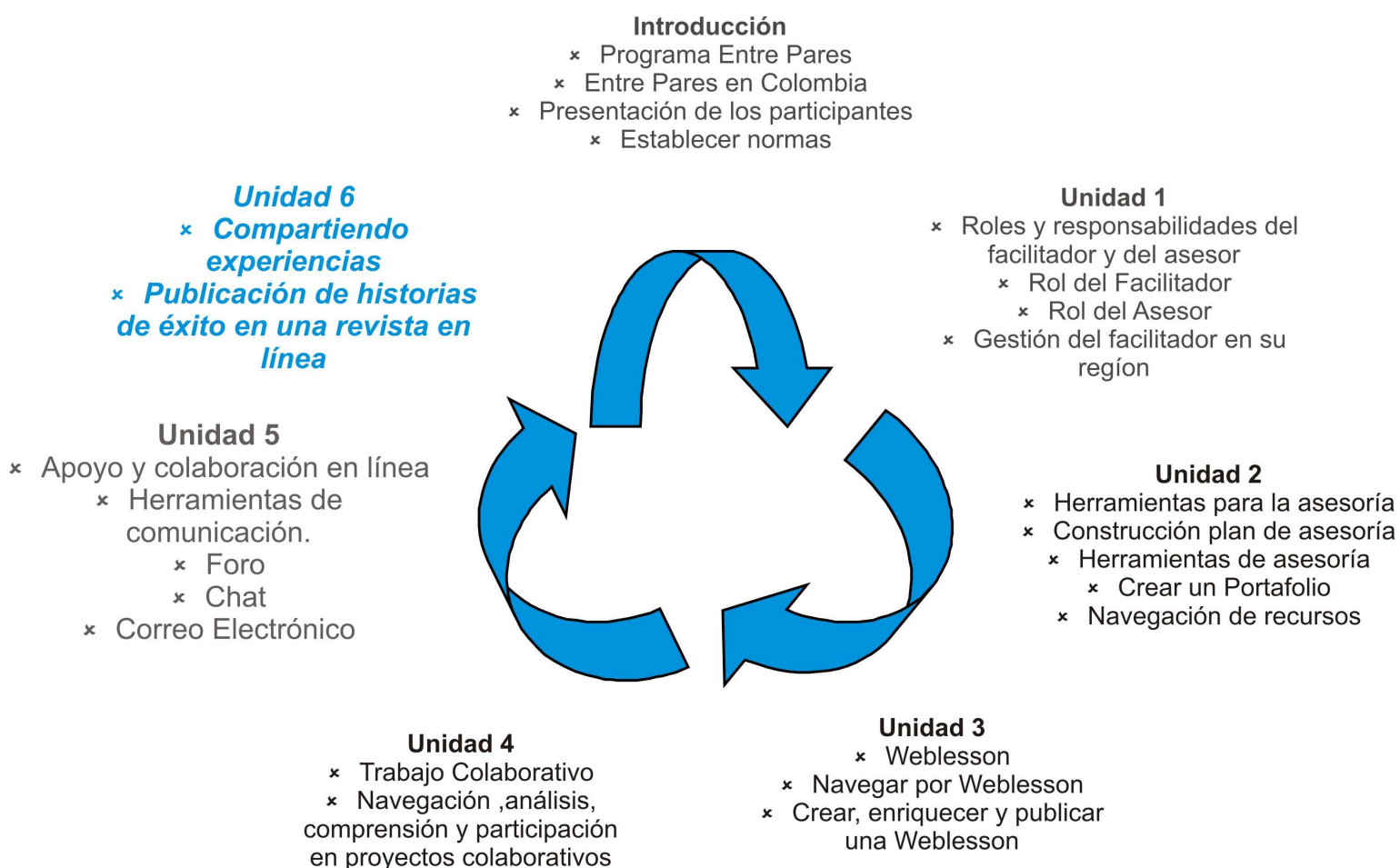


Unidad 6

Figura 16 Entre Pares en Colombia



Unidad 6 - Compartiendo experiencias. Publicación de historias de éxito en una revista en línea

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD

Esta Unidad está diseñada para ayudar a los participantes a reflexionar acerca de su labor como Facilitadores y Asesores, a medida que exploran recursos relacionados con la colaboración entre comunidades locales y globales. Los participantes celebran sus logros como Facilitadores y Asesores desarrollan un proyecto colaborativo al contribuir a la elaboración de la Revista en línea, en la que incluyen ejemplos de Asesoría colaborativa, historias de éxito, consejos, recursos e ideas.

Los participantes hablan sobre los beneficios de involucrar a los estudiantes en trabajos colaborativos que les permitan estar en contacto con personas que se encuentran fuera del salón de clases. Reflexionan sobre la experiencia de crear colaborativamente una revista y comentan las ventajas e inconvenientes de incluir estas estrategias en el salón de clases.

OBJETIVO

- ⇒ Escribir y publicar un artículo para las Historias de éxito, participando en una actividad colaborativa donde describan aquellas prácticas que les resultaron exitosas durante su proceso de Asesoría, con el fin de informar al grupo los beneficios y contratiempos de participar en un proyecto colaborativo en línea.
- ⇒ A partir de la sistematización de la experiencia vivida por los Asesores en cada región se construirá una revista en línea en el sitio destinado para este programa.

Instrucciones para la actividad

- ⇒ Los participantes deberán traer la sistematización de sus experiencias significativas en las Instituciones Educativas de su región.
- ⇒ De manera colaborativa, integraran las diversas experiencias en una revista virtual, en donde resaltarán los logros, aprendizajes, limitaciones y anécdotas.
- ⇒ Todas las experiencias serán ubicadas en el sitio Web destinado por el programa.

Notas:

1 Fragmento tomado de: Documento de trabajo elaborado por la Subdirección de Mejoramiento del Ministerio de Educación Nacional. Bogotá 2007. En trámite de publicación.

2 El diseño de una ruta de formación se viene planteando con el equipo de Formación del Programa de Uso de Medios y Tecnologías de Información y Comunicación del Ministerio de Educación Nacional desde agosto de 2006 bajo la dirección y asesoramiento permanente de Claudia María Zea Restrepo y María del Rosario Atuesta Venegas. Las personas que han participado directamente de esta construcción son: Marta Inés Tirado Gallego, Ingrid Lugo Ariza, Fernando Díaz del Castillo, Diego Ernesto Leal Fonseca y Oscar Alonso Castañeda Toledo, con el apoyo de Fabián Hernández Gallego, Beatriz Nicholls Estrada y Olga Lucía Agudelo Velásquez.

3 Como propone el filósofo alemán Hans Georg Gadamer, la noción de horizonte sugiere movilidad y continuidad. El horizonte se mueve y amplía al paso de quien se mueve. En el horizonte y con él se hace camino.

4 Que no exigen entre ellos una relación de precedencia, esto es, el momento inicial no es prerequisite obligado del momento de profundización.

5. Idealmente con apoyo de reuniones y estrategias de socialización en la presencialidad.

6 De conocimiento (conceptos, teorías y metodologías...)

7 Del aula y la institución.

8 PUGETSOUNDCENTER. Programa Entre Pares, Guía del Facilitador. Pág 64.

9 Adaptado de Coalition of Essential Schools Northwest. (2003, *January*). Probing Question Activity. In Critical Friends Group Coaches Manual Addendum

10 Tomado de: CONCIUS Consultores en Tecnología educativa. Programa Entre Pares. Actividades de aprendizaje. (México).

11 Tomado de: CONCIUS Consultores en Tecnología educativa. Programa Entre Pares. Actividades de aprendizaje. (México).

-
- 12 "Estrategias docentes para un aprendizaje significativo - Una interpretación constructivista" (Mc Graw Hill 2002), Frida Díaz-Barriga y Gerardo Hernández Rojas
- 13 <http://search.nap.edu/html/howpeople1/es.html>
- 14 Proyecto Conexiones – Universidad EAFIT
- 15 Miguel Ángel González Castañón. Tomado Proyecto CONEXIONES Universidad EAFIT
- 16 Miguel Ángel González Castañón. Tomado Proyecto CONEXIONES Universidad EAFIT
- 17 Tomado de: Academia TI – UPB. Diplomatura Articulación de las tecnologías de información y comunicación TIC para el desarrollo de competencias. - Módulo Ambientes de aprendizaje
- 18 Puede consultar la versión original en inglés de este artículo en: Coaching Isn't Just For Athletes: The Role of Teacher Leaders. (Phi Delta Kappan, June 2001) Ellen Guiney. <http://www.pdkintl.org/kappan/k0106gui.htm>
- 19 Puede consultar la versión original en inglés de este artículo en: Integrating Technology: Some Things You Should Know (Learning and Leading with Technology, November 1999). Laurie B. Dias <http://www.leftfootrightfoot.com/training/units/pdfs/itech.pdf>