

FORO EDUCATIVO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA
Bogotá - 21 y 22 de octubre 2008

Reflexiones sobre propósitos y usos de la evaluación educativa

Margarita Poggi

Directora del IIPE/UNESCO Sede Regional Buenos Aires



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
Sede Regional Buenos Aires

Introducción

→ La evaluación educativa es una actividad compleja en la cual pueden contrastarse discursos y prácticas.

→ Contenido de la presentación.

- Breve referencia introductoria a la evaluación.
- Reflexiones sobre propósitos y usos de la evaluación según distintos ámbitos.
- Cuidados con los usos de la evaluación.



- Cambios conceptuales en la evaluación educativa:
- Desplazamiento de nociones monolíticas a otras pluralistas.
 - Abandono de la concepción de la evaluación libre de valores.
 - Multidisciplinariedad creciente.

→ Cambios metodológicos:

- Aceptación progresiva de la necesidad de combinar métodos.
- Introducción de enfoques cualitativos.
- Debate en torno a la naturaleza de la causalidad.

La evaluación educativa

- La evaluación implica una lectura orientada; en toda ocasión supone algún pronunciamiento sobre el objeto de evaluación.
- Este objeto puede ser un sistema educativo, un programa de política educativa, las instituciones, los docentes, los aprendizajes de los alumnos, etc.

La evaluación educativa

- La evaluación es una práctica abierta a la interrogación y la producción de conocimiento sobre un objeto que se recorta para tal fin.
- Al pronunciar juicios de valor sobre el objeto que se evalúa, se ponen en juego presupuestos teóricos de orden político tan importantes como los requisitos metodológicos y técnicos que se articulan con aquéllos.



Propósitos y usos de la evaluación educativa

→ Los propósitos y usos de la evaluación deben analizarse según distintos ámbitos. Algunos de estos ámbitos pueden ser:

- Evaluación de alumnos.
- Evaluación de escuelas.
- Evaluación de sistemas educativos.

Principales usos de la evaluación educativa

- ➔ Evaluación de los alumnos.
- Regular y mejorar el aprendizaje.
- Certificar.

Principales usos de la evaluación educativa

- ➔ Evaluación de las escuelas.
- Mejorar procesos y resultados educativos.
- Establecer *rankings*.
- Proponer incentivos.
- Acreditar instituciones.

Principales usos de la evaluación educativa

- ➔ Evaluación de un sistema educativo.
- Identificar tendencias en procesos y logros de una población estudiantil.
- Comparar sistemas o subsistemas.
- Identificar los efectos de políticas y programas.
- Tomar decisiones en materia de política educativa.

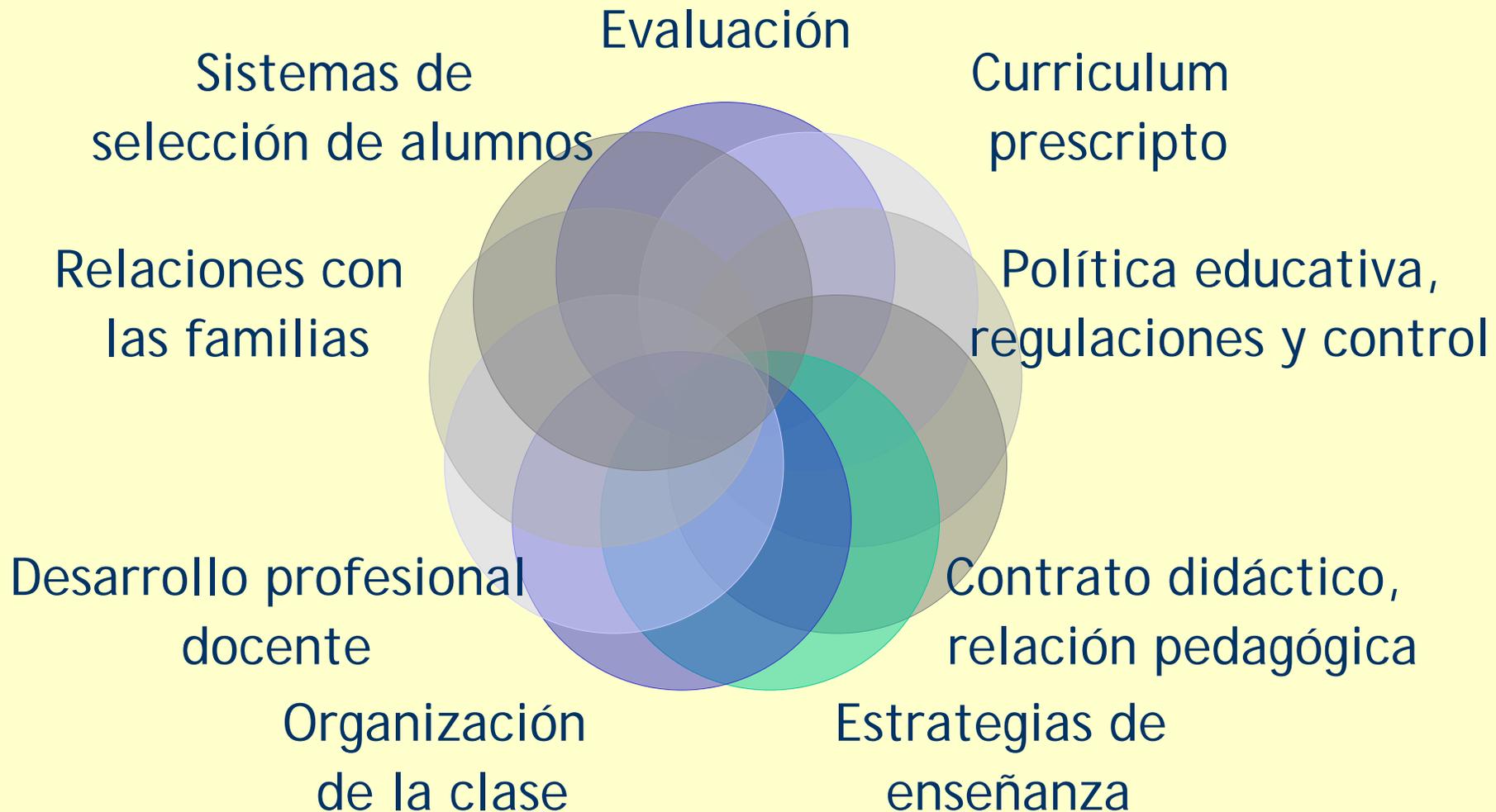
→ Cuidados a considerar:

- La consistencia entre propósitos y usos.
- La consistencia entre propósitos y usos y los dispositivos de evaluación.
- La distinción entre la evaluación y sus instrumentos.

→ Cuidados a considerar (cont.):

- Los usos y la información que se produce y comunica.
- La evaluación de realidades educativas complejas.

La evaluación educativa



Para concluir...

- La evaluación permite construir conocimiento sobre aquello que se evalúa.
- Siempre pone en juego principios teóricos y metodológicos y presupuestos éticos.

Para concluir...

- Considerar estos aspectos, lejos de invalidar la evaluación, deben hacer de ella un práctica cada vez más reflexiva, fundamentada y pública.
- Porque la evaluación es en sí misma una práctica educativa.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
Sede Regional Buenos Aires