



Rúbrica para Evaluar las Características Principales de una Composición



| | | | |
|------------|--|---------|--|
| ESTUDIANTE | | FECHA | |
| CURSO | | SECCIÓN | |
| TÓPICO | | | |
| LECTOR | | | |

CONTENIDO

| CRITERIO | NIVEL | PUNTUACIÓN OTORGADA |
|---|-------|---------------------|
| <i>Excelente a Muy Bueno</i> El tema fue cubierto ampliamente; la idea central fue desarrollada ampliamente; las ideas están bien desarrolladas y organizadas. | 30-27 | |
| <i>Bueno a Regular</i> El tema fue bien desarrollado, pero no de forma amplia; la idea central fue desarrollada de manera limitada; las ideas fueron presentadas con cierto desarrollo y organización. | 26-21 | |
| <i>Deficiente a Pobre</i> El tema fue cubierto limitadamente; la idea central fue desarrollada inadecuadamente; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas. | 20-18 | |
| <i>Muy pobre</i> El tema fue cubierto inadecuadamente; en general, el contenido es inadecuado, e ilegible. | 17-1 | |

COMENTARIOS

ORGANIZACIÓN

| CRITERIO | NIVEL | PUNTUACIÓN OTORGADA |
|---|-------|---------------------|
| <p><i>Excelente a Muy Bueno</i> Usa una variedad de oraciones completas y párrafos desarrollados con ideas creativas, claras y bien sustentadas; uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de las ideas.</p> | 20-18 | |
| <p><i>Bueno a Regular</i> Surge una variedad de oraciones completas y creativas; párrafos con cierto desarrollo; uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está organizado de manera entrecortada, con una secuencia de ideas lógica, pero incompleta.</p> | 17-14 | |
| <p><i>Deficiente a Pobre</i> Hay uso predominante de oraciones completas, poco redundantes con uso apropiado de mecanismos coherentes. El escrito está organizado de manera confusa, sin una secuencia lógica de ideas.</p> | 13-12 | |
| <p><i>Muy pobre</i> Las oraciones están incompletas, son redundantes, con pocos o sin mecanismos coherentes. El escrito está desorganizado, sin la capacidad de comunicar sus ideas.</p> | 11-1 | |

COMENTARIOS

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

| CRITERIO | NIVEL | PUNTUACIÓN OTORGADA |
|---|-------|---------------------|
| <p><i>Excelente a Muy Bueno</i> Uso adecuado y variado de vocabulario, y de estructuras gramaticales complejas sin errores.</p> | 20-18 | |
| <p><i>Bueno a Regular</i> Uso adecuado y variado de vocabulario, y de estructuras gramaticales complejas con pocos errores.</p> | 17-14 | |
| <p><i>Deficiente a Pobre</i> Uso adecuado de vocabulario básico y de estructuras gramaticales simples y complejas con algunos errores.</p> | 13-12 | |
| <p><i>Muy pobre</i> Uso inadecuado de vocabulario básico y de las estructuras gramaticales, con errores frecuentes.</p> | 11-1 | |

USO DEL LENGUAJE

| CRITERIO | NIVEL | PUNTUACIÓN OTORGADA |
|--|-------|---------------------|
| <p><i>Excelente a Muy Bueno</i> El texto es comprensible; no requiere aclaraciones por parte del lector.</p> | 25-22 | |
| <p><i>Bueno a Regular</i> El texto es comprensible; requiere aclaraciones y enmiendas mínimas por parte del lector.</p> | 21-17 | |
| <p><i>Deficiente a Pobre</i> El texto es comprensible; pero requiere que el lector descifre el texto.</p> | 16-15 | |
| <p><i>Muy pobre</i> El texto es incomprensible.</p> | 14-1 | |

ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN

| CRITERIO | NIVEL | PUNTUACIÓN OTORGADA |
|---|-------|---------------------|
| <p><i>Excelente a Muy Bueno</i> Todas las palabras están escritas correctamente; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos también.</p> | 5 | |
| <p><i>Bueno a Regular</i> La mayoría de las palabras están escritas correctamente; la mayoría de los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos.</p> | 4-3 | |
| <p><i>Deficiente a Pobre</i> La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son a veces correctos.</p> | 2 | |
| <p><i>Muy pobre</i> La escritura de las palabras es incorrecta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son utilizados indebidamente e inapropiadamente.</p> | 1 | |

RESUMEN DE PUNTOS

| | |
|---|--|
| CONTENIDO | |
| ORGANIZACIÓN | |
| VOCABULARIO Y GRAMÁTICA | |
| USO DEL LENGUAJE | |
| ORTOGRAFÍA, ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN | |
| TOTAL | |