

TALLER DE DIDÁCTICA Y PEC II

¿Qué es el Blended Learning?

Enseñar más allá de las aulas y atraer a los nativos digitales

En la metodología b-learning, el docente no es la única fuente de conocimiento

Facilitan el aprendizaje y desarrollo de las competencias de los usuarios

Es necesario identificar las competencias fundamentales para facilitar la inclusión de los alumnos en la cultura digital

Es el aprendizaje que combina el e-learning (encuentros asincrónicos) con encuentros presenciales (sincrónicos) tomando las ventajas de ambos tipos de aprendizajes

Desarrollar conocimientos, capacidades, destrezas y habilidades

Aula virtual del campus a través de foros, chats y actividades colaborativas como tareas grupales, wikis, glosarios, talleres o redes sociales



Didáctica de la Filosofía
Domingo Araya

No a la memorización de contenidos conceptuales

La Filosofía, instrumentos para enseñarla sin dogmatismo

Comprender la vida humana a través del diálogo

Aprender a aprender y a investigar, a pensar por uno mismo

Es "enseñar a pensar sobre problemas buscando soluciones personales"



Fomentando la participación, el diálogo y la creatividad

Todos los humanos somos filósofos y, sin embargo, muy pocos perseveramos en este saber

Comprensión de un texto o de una persona

Estrategias metodológicas

Toma de decisiones auto-determinadas

Propósito práctico de "enseñar a filosofar" y no "enseñar filosofía"

Facilita el acceso a las nociones y categorías conceptuales

Orientar al estudiante en el uso de herramientas informáticas

Filosofía enfatiza la lectura de la realidad

Implica desarrollar una postura crítica y consciente

Desarrollo de habilidades en investigación



Formar un sujeto que sea coherente con los nuevos sentidos políticos y de convivencia que se están desplegando en los procesos de transformación del país, basados en los lineamientos de la plurinacionalidad, la descolonización y la soberanía económica y productiva