

ETAPAS DE LA PLANIFICACIÓN

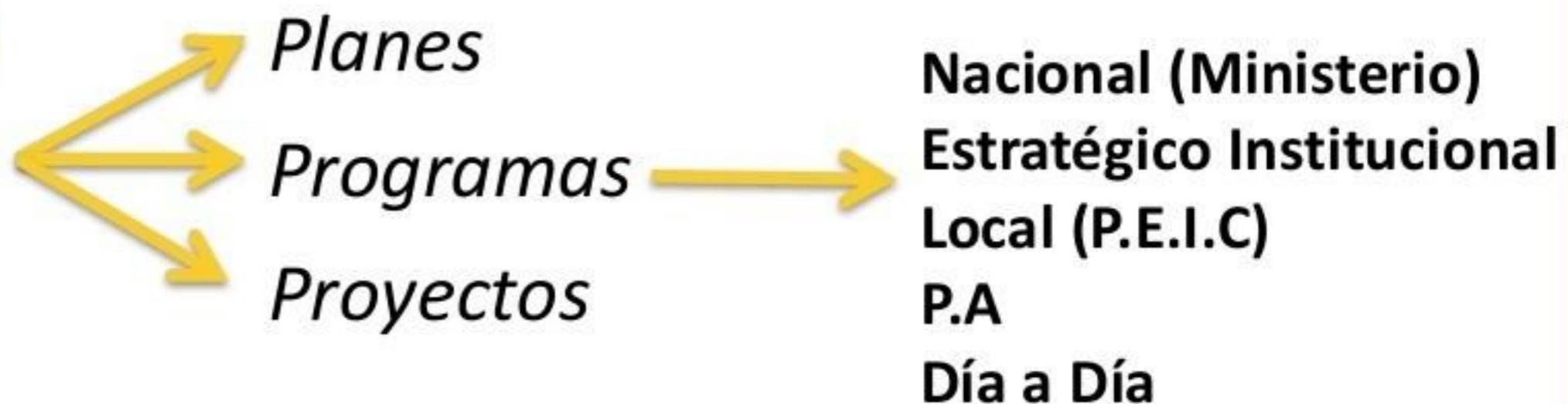


**PLANEAMIENTO
MACRO ESTRUCTURA
EDUCATIVO**

Planeamiento macro estructural educativo

El planeamiento educativo es el proceso por el cual sobre la base del **análisis de la situación y la previsión de necesidades** en materia de educación, se **formulan objetivos** coherentes con la **filosofía y política nacional** y establecen los **medios y secuencias** de acciones indispensables **para lograrlos**, y los **instrumentos y recursos** que estas acciones implican.

Planificación
en un nivel
macro



Sistema Educativo

Definición



Conjunto de medios por los cuales se concretiza el derecho a la educación

A través de un



Diccionarios babylon s/f

conjunto organizado de estructuras y acciones diversificadas por iniciativas de instituciones públicas o privadas.

Elementos



Recursos



**Proceso
enseñanza -
aprendizaje**



Egresados

Sistema Educativo Bolivariano en Venezuela

Informática UPEL (2009)



Definición

“Es el conjunto de elementos estructurados e integrados entre sí, orientado de acuerdo con las etapas del desarrollo humano que tiene como finalidad garantizar los servicios educativos a toda la población venezolana bajo la dirección del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).”

Objetivo

“El desarrollo de los servicios educativos basados en los preceptos de la Educación Bolivariana, que se concibe como un proceso histórico-social, integral, permanente, continuo, sustentado en una ética enraizada en el pensamiento bolivariano, robinsoniano, zamorano y el humanismo social para la comprensión de las necesidades sociales”

Principios

“Se fundamenta en principios de unidad, participación, equidad, integralidad, interculturalidad e innovación”

Sistema Educativo tradicional en Venezuela

Es conductista



Predomina la cantidad de contenido más que la calidad del aprendizaje

Planificación

Parte de bases y métodos teóricos



Se realiza centrándose exclusivamente en la acción unilateral del maestro hacia el alumno.

Se realiza fuera del contexto de la realidad. No es participativa

Sistema Educativo Bolivariano en Venezuela

Es dinámica y flexible



Es participativa e integradora

Organiza los elementos que conforman el proceso de aprendizaje

Planificación

Tomando en consideración los resultados del diagnóstico pedagógico integral



Se desarrolla a través de las formas de organización: Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC), la Clase Participativa (CP), Proyectos de Aprendizaje (PA), Proyectos de Desarrollo Endógeno (PDE) y el Plan Integral (PI).

Importancia del Planeamiento macro estructural educativo



Planificar ayuda a mejorar y guiar la puesta en marcha de cualquier actividad y muy especialmente cuando nos referimos a educación.



La planificación ayuda a responde a una determinada concepción filosófica, política, social, cultural y pedagógica.



Prever un plan de acción es preparar su éxito. La educación es una empresa demasiado importante y costosa para dejarla a los azares de la improvisación.



El planeamiento a nivel Nacional nos permite obtener una visión de conjunto e integrada de los problemas y necesidades del país.



El planeamiento a nivel de un sistema educativo es la estructura organizada por la sociedad para educar a sus miembros, para que estos adquieran en forma gradual y metódica los valores culturales.



Planeamiento a nivel local (P.E.I.C)



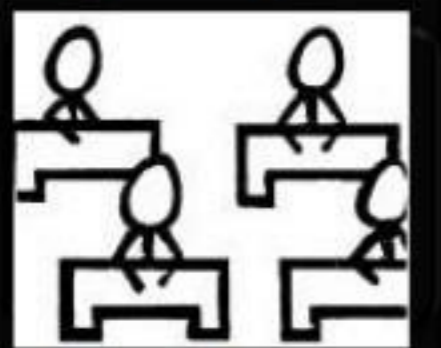
Planeamiento por cada docente en el cual se prevé, selecciona y organiza los elementos de cada situación de aprendizaje, con la finalidad de crear las mejores condiciones para el logro de los objetivos previstos.



El planeamiento anual nos permite seleccionar, organizar y distribuir en el tiempo los contenidos, actividades y técnicas de enseñanza, recursos auxiliares y técnicas de evaluación correspondiente a una materia o área del currículo.



El planeamiento por unidad didáctica nos permite seleccionar, organizar y distribuir el tiempo de los contenidos, actividades y técnicas de enseñanza y evaluación para un determinado tema o unidad para lograr determinados objetivos de aprendizaje.



El planeamiento de una clase implica la determinación de objetivos específicos y la enunciación detallada de los elementos que integran una situación concreta de aprendizaje.

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**