

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

Evolución Histórica de la Planificación



Egipcios

Nicolás Maquiavelo

Eli Whitney

Frederick Taylor

Henry Fayol

John Keynes,
Peter Drucker

400 a.C

1525

1799

1898

1916

1953

1960 a la
Actualidad

Reconocimiento de la necesidad de planear, organizar y controlar

Confianza en la necesidad de cohesión en la organización, importancia del planeamiento de políticas.

Método científico, planificación en los controles de calidad. Reconocimiento de la importancia de planificar

Necesidad de cooperación entre el trabajo y la gerencia,, énfasis en la tarea administrativa, en la investigación, planeación, cooperación y control.

Establecimiento de los elementos del proceso administrativos (prever, organizar, dirigir, coordinar y controlar).

Planificación Estratégica
Táctica
Operacional

Auge de la Planificación Estratégica

Teoría clásica

Teoría neoclásica
o el
neokeynesianismo

**PLANIFICACIÓN
ASPECTOS
GENERALES**

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

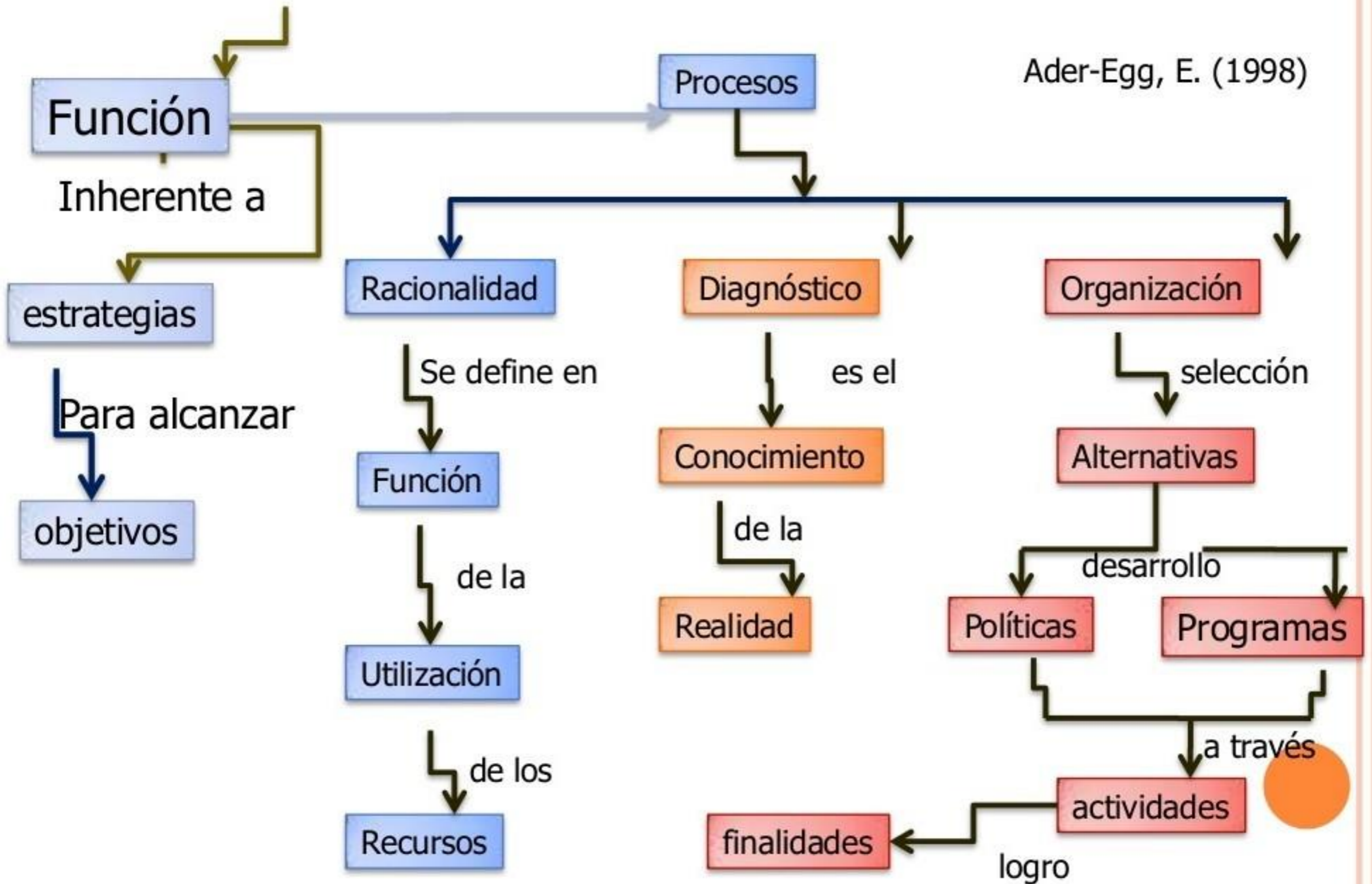


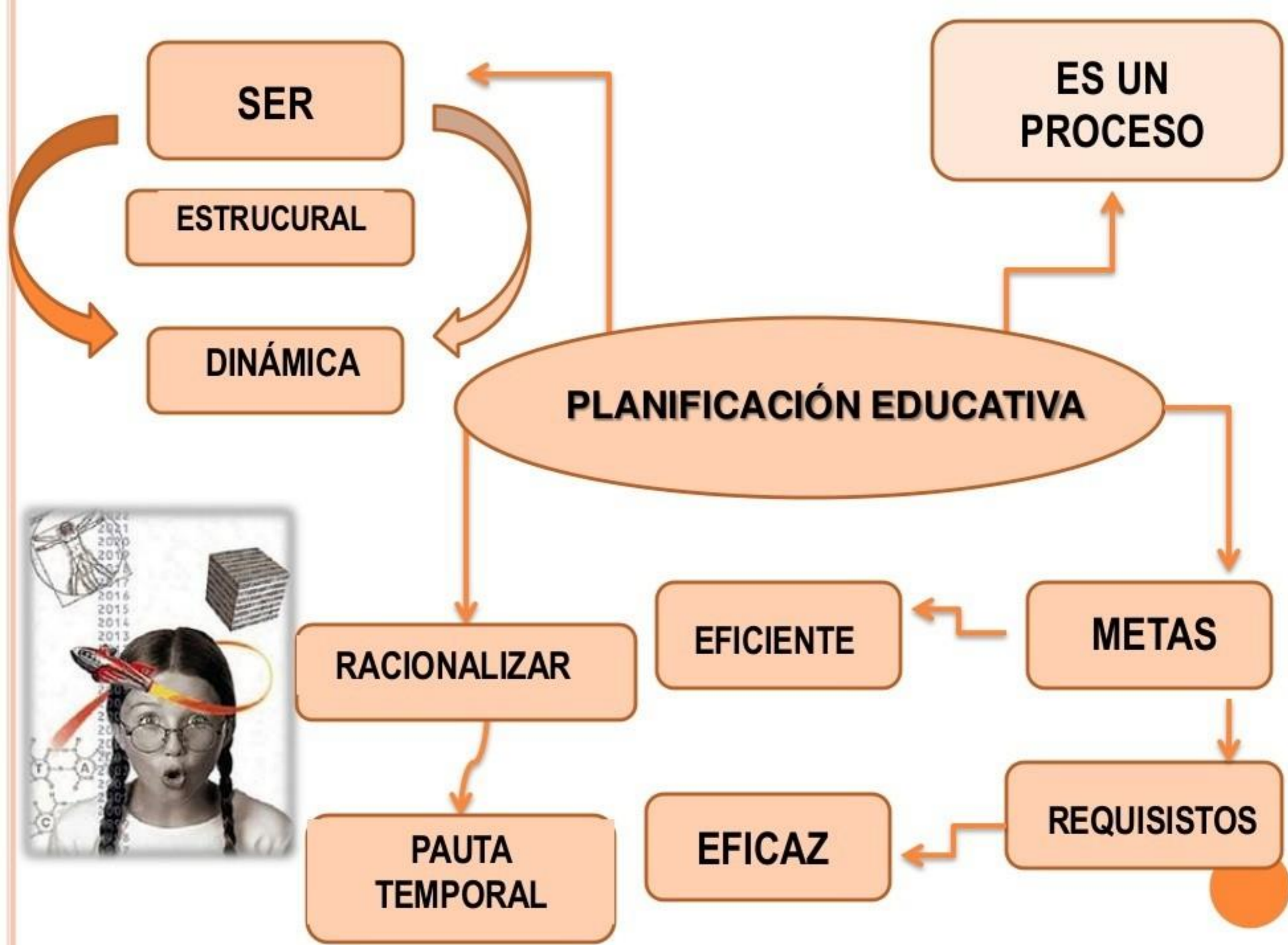
“La planificación educativa es el proceso de orientación racional y sistemático de actividades y proyectos a desarrollar asignando adecuadamente los recursos existentes para lograr los educativos educacionales”



Definición de Planificación

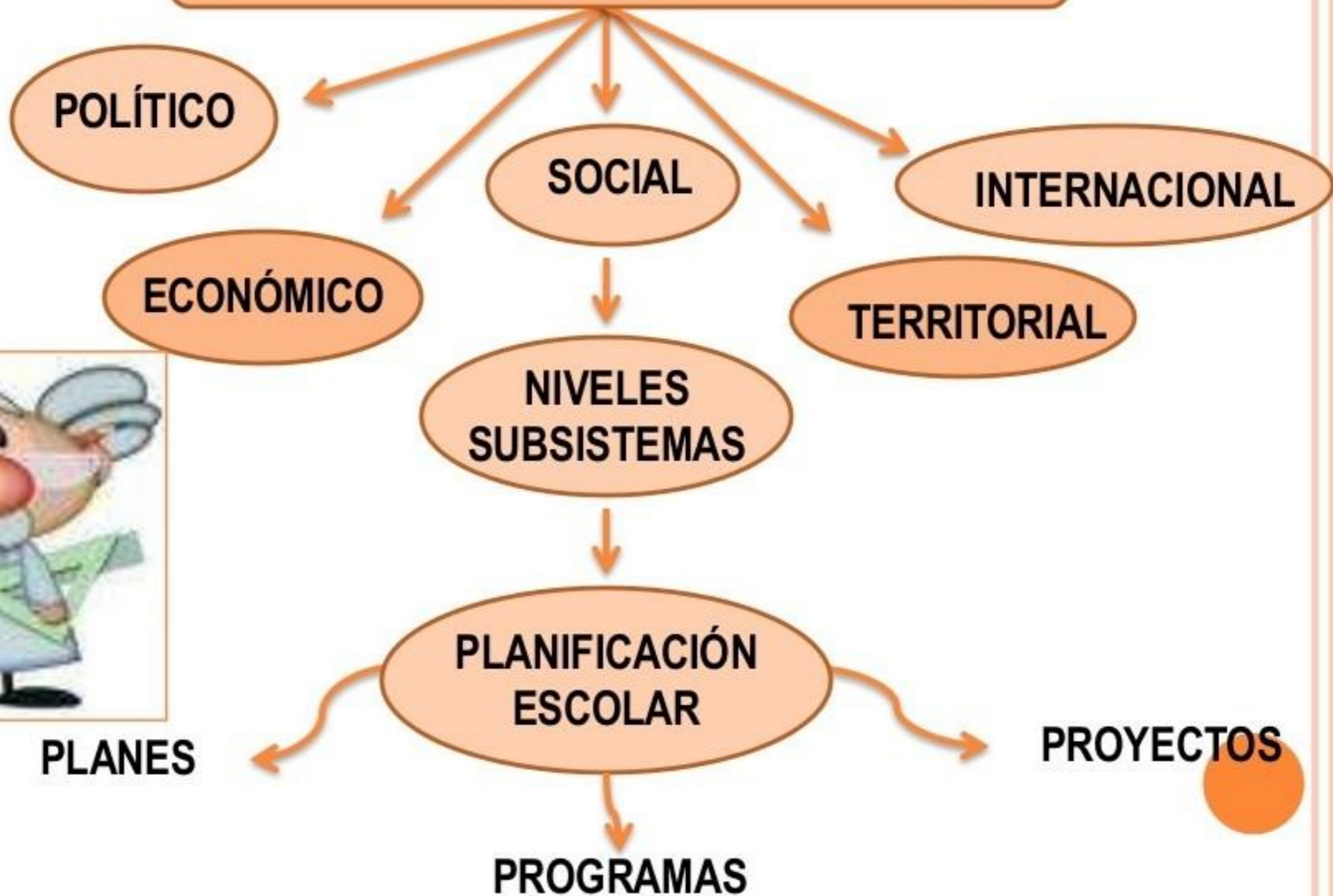
Ader-Egg, E. (1998)





ASPECTOS GENERALES PLANIFICACIÓN EDUCACIONAL

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



PLANES

PROYECTOS

PROGRAMAS

TIPOS DE PLANIFICACIÓN

**ENSEÑANZA
APRENDIZAJE**



ESTRATEGICA



OPERACIONAL

**CORTO
Plazo**

CURRICULAR



MODELOS DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

MODELOS DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

POR EL TIEMPO
QUE ABARQUEN

MODELO
PEDAGÓGICO



PLANIFICACIÓN ANUAL

Consiste en un diseño que contempla objetivos, contenidos, estrategias y diversas unidades de aprendizaje que se van desarrollando en un período de un año.



PLANIFICACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Es más breve que la planificación anual, y tiene la duración que el docente determine que es necesario para impartir y lograr el aprendizaje esperado.



PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE

Es una planificación más específica que la anterior. Puede recibir el nombre de planificación diaria y en ella el docente debe señalar los distintos momentos que ocurren dentro del aula, como son inicio, desarrollo y cierre.



PLANIFICACIÓN : MODELO T



Es una planificación que se centra en el modelo cognitivo y en el constructivismo.

Por su estructura permite una planificación más amplia y es más cónsona con los planes anuales.



MODELO EN T

ESTRUCTURA

CAPACIDADES Y DESTREZAS

ACTITUDES

PROCEDIMENTAL

CONCEPTUAL



PLANIFICACIÓN : MODELO TRAYECTO

Bajo la orientación pedagógica del constructivismo y cognoscitivista

Utiliza los elementos de la planificación concreta y de clara para que toda persona pueda entender hacia donde se dirige

contenidos

Aprendizajes
esperados

Evaluación

Actividades.



PLANIFICACIÓN EN SÁBANA

Es una planificación que desglosa los contenidos que se han de trabajar por cada objetivo propuesto a desarrollarse, siendo este su mayor interés y no la acción que el alumno cumple dentro del proceso de aprendizaje.

