

CLASES DE PEDAGOGÍA



- ✘ **Pedagogía descriptiva:** según Lemus (1973), estudia el hecho educativo tal como ocurre en la realidad, es anterior a la normativa y hace relación a los elementos y factores tales como: Biológicos, psicológicos y sociológicos, que intervienen en la realización de la práctica educativa.
- ✘ **Pedagogía normativa:** es posterior a la descriptiva y tiene que ver con las normas, leyes, etc. Que regulan la actividad educativa, con los ideales, fines, estructura de la educación y con la parte tecnológica de la misma. Los fines educativos son considerados también normas que regulan el proceso educativo (Celi A., R. M. 2010, Guía didáctica)

TIPOS DE PEDAGOGÍAS

- Pedagogía infantil
- Pedagogía crítica
- Pedagogía conceptual
- Pedagogía tradicional
- Pedagogía Waldorf



Pedagogía infantil

El objeto de estudio de la Pedagogía Infantil es la educación de los niños. Debido a las características propias del desarrollo se tienen en cuenta los factores evolutivos.

En esta etapa se adquieren competencias fundamentales para la vida por lo que la labor de los educadores es crucial.



Pedagogía crítica

La pedagogía crítica es un planteamiento educativo teórico y práctico basado en el paradigma crítico cuyo objetivo es transformar el sistema educativo tradicional y desarrollar en los alumnos un pensamiento crítico.

Paulo Freire es uno de los máximos exponentes de la pedagogía crítica.



Pedagogía conceptual

La pedagogía conceptual es un modelo pedagógico cuyo objetivo es el desarrollo del pensamiento, las habilidades y los valores de los alumnos en función del tipo de pensamiento que poseen en función de su edad (pensamiento nocional, conceptual, formal, categorial y científico). Se incluye el aprendizaje del conocimiento científico e intelectual, y también la inteligencia emocional.

La pedagogía conceptual se puede dividir en tres fases: afectiva, cognitiva y expresiva.



Pedagogía tradicional

De forma general, se considera que la pedagogía tradicional es aquella basada en métodos academicistas y la transmisión de contenidos. El aprendizaje se produce de forma mecanizada, sin que se produzca un proceso de reflexión crítica o reflexiva.



Pedagogía Waldorf

La pedagogía Waldorf es un modelo pedagógico creado por Rudolf Steiner, fundador de la antroposofía, en

Stuttgart (Alemania). Se basa en la educación integral de la persona, la autonomía y la libertad personal, de un modo interdisciplinar con especial énfasis en la capacidad artística y creativa. Como sistema educativo, se estructura en tres niveles. Hasta los 6 años las actividades se centran en el desarrollo de los sentidos y la corporalidad. Desde los 7 hasta los 13, el objetivo es el descubrimiento del mundo. En la última etapa, hasta los 21, se desarrolla el pensamiento autónomo y la comprensión.

PEDAGOGÍA WALDORF
una educación hacia
la libertad

