

# PLANIFICACIÓN CURRICULAR y PLAN DE CLASE

MIGUEL ANGEL MARTINEZ PAREDES

## Perspectivas en planificación

Se comprende que, planificación curricular es el proceso de previsión de las acciones que deberán realizarse en la institución educativa con la finalidad de vivir, construir e interiorizar en experiencias de aprendizaje deseables en los estudiantes.

*Toda acción educativa formal requiere de una planificación, que engloba necesariamente fases, etapas o procesos interrelacionados entre sí para el logro de los propósitos establecidos. Nos referimos a los sujetos, proceso y elementos del currículo.*

La etapa de planificación refiere a verificar *in situ* el proceso de enseñanza- aprendizaje, recoge información necesaria y oportuna sobre los diversos componentes.

- Tiene en cuenta las características de la realidad educativa en la cual se desarrollará el proceso educativo.
- Tiene como finalidad, organizar de manera racional y coherente el proceso educativo.

Se establece como la etapa de previsión de los diversos elementos curriculares que contendrá el diseño curricular desde el PAT, luego en el PDC o PC, se caracteriza por conllevar proceso en cuestión de que:

- Es permanente, porque no es un proceso ocasional, estático, sino continuo.
- Es flexible, porque se considera que el plan curricular no es algo rígido sino que debe posibilitar los cambios.
- Es un proceso con objetivos, tareas concretas según el nivel, modalidad y especialidad educativa de acuerdo a las necesidades de la institución.
- Es un proceso integral, ya que abarca estructuralmente a todos los niveles, elementos curriculares y sujetos que en ella intervienen.
- Es participativa, porque en su diseño y desarrollo intervienen los profesores y autoridades de una determinada institución educativa.

Todo proceso de planificación en cuanto al PDC o PC, requiere que sea ordenada, para ello, se sugiere tener en cuenta los procedimientos siguientes:

- Determinar lo que se desea conocer.

- Selección de métodos y técnicas de recopilación de información.
- Elaborar o adaptar los instrumentos de recopilación de datos.
- Determinar el momento, las condiciones y situación en que se aplicará la ficha o técnica a emplear.
- Establecer los criterios de valoración y/o evaluación.
- Caracterizar los productos de logro, ya sean tangibles o intangibles.
- Referir a la bibliografía correspondiente.
- Otros que correspondan a la eficiencia y eficacia de la concreción curricular.

Por tanto, es un proceso a través del cual se establece los objetivos (objetivos holísticos) que las maestras/os, las/os estudiantes deben lograr dentro de cada nivel (año de escolaridad) y modalidad del sistema educativo.

En función de estos objetivos se definen los criterios para la selección y organización de los objetivos específicos, contenidos, actividades y evaluación.

El resultado de todas estas actividades se refleja, a nivel macro, en los planes educativos y al mismo nivel micro en los programas de estudio. Estos instrumentos curriculares sirven de guía, no solo a los alumnos, sino también a los docentes, ya que prevén una organización y una estructura que orienta a la planificación de la enseñanza (PE, PAT, PDC o PC).

La planificación curricular constituye un proceso continuo y sistemático de toma de decisiones para garantizar la calidad de la educación, mediante la cual se relacionan los objetivos (nacionales e institucionales) y las necesidades de desarrollo de la sociedad.

*Es fundamental asegurarse que la planificación esté siempre ajustada a las necesidades de los estudiantes.*

### **¿Qué es un plan de clase?**

El plan de clases es uno de los viejos conocidos de los profesores. Se trata de un documento descriptivo que indica todo lo que deberás hacer en tus clases. Es decir, es una herramienta de planificación de actividades y contenidos.

La función del profesor es transmitir el máximo de conocimiento posible. Entonces, nada mejor que contar con una herramienta de planificación que te permita organizar los contenidos que serán enseñados de la manera más lógica.

A diferencia de lo que mucha gente se imagina, el plan de clases no es fijo, es decir, puede ser actualizado de manera permanente y siempre que sea necesario.

Esta flexibilidad se debe a que el enfoque en una clase puede cambiar durante el curso y también porque la planificación se construye antes de comenzar el curso. Por ese motivo puede ocurrir que lo planificado no sea lo adecuado para el grupo, debido a sus características particulares.

Sin embargo, en una clase online no es posible modificar tus vídeos mientras el curso está en marcha.

Pero si tienes un plan de clases y te das cuenta de que tu público no se siente a gusto con la forma en que el contenido ha sido enseñado, es posible hacer modificaciones basándose en lo que estaba planificado con anterioridad.

El plan de clase funciona entonces como una guía para los profesores, ya que en él cuentas los pasos a seguir durante el curso, la secuencia de contenidos que vas a enseñar, la forma en que presentarás cada tema, los métodos y las actividades de evaluación, entre otras cosas que desees añadir.

### **¿Cuál es la importancia del plan de clase?**

El plan de clases varía de acuerdo con el tipo de contenido que se enseñará, pero su importancia es igual para todos los cursos, ya sea online o presencial.

### **Veamos a continuación cuáles son las principales ventajas de utilizar este documento:**

#### **1. Ayuda a organizar las clases online**

Uno de los principales beneficios del plan de clase es la organización.

Muchos profesores se pierden en medio de los contenidos que deben impartir, principalmente cuando las clases son grabadas y no son demasiado largas.

Este documento ayuda en la formación de una visión macro del curso y no solo de las partes separadas.

De esta forma, el profesor es capaz de pensar mejor el tiempo que utilizará en cada contenido y también el orden de presentación de cada

tema, ya que sabrá exactamente todo lo que necesita enseñar antes de empezar a grabar sus clases.

## 2. Prevé recursos y herramientas

Es con el plan de clase que el profesor puede entender cuáles serán las herramientas y recursos aplicables en su material y en qué momento debe usar cada una de esas opciones.

En los cursos online, las herramientas digitales son fundamentales porque permiten que los alumnos comprendan bien los contenidos.

Hay varias tecnologías educativas que pueden ser explotadas por el profesor para mejorar su curso online. Si piensa en ellas solo en el momento de grabar los vídeos puede que se encuentre con un gran bloqueo o incluso olvidarse de utilizarlas.

¡Y recuerda: es mucho más fácil cuando puedes predecir los recursos que utilizarás, y el plan de clase es el momento ideal para pensarlo!

## 3. Facilita la construcción del guion

Antes de crear un curso online, es necesario que escribas su guion, para que sepas exactamente lo que abordarás en cada vídeo.

Con un plan de clases, tendrás una base para tu guion, ya que este documento le permite al profesor detectar los objetivos de cada una de las clases online.

Sabiendo lo que necesita ser enseñado, es mucho más simple crear un guion para la grabación del contenido.

## 4. Ayuda a la hora de prepararse para dar clases

No hay duda de que si estás enseñando un tema es porque lo conoces bien. Pero aun así, la preparación es fundamental, incluso para aquellos que tienen mucho dominio en lo que van a enseñar.

Como el plan de clase le ayuda al profesor a saber el contenido que quiere impartir a sus alumnos, debe ser preparado a fondo.

Es posible practicar antes para que, a la hora de grabar los vídeos, el profesor no pierda tiempo efectuando grabaciones extras y corrección de errores.

Además, tendrá más tiempo disponible para hacer búsquedas relativas al contenido que será enseñado, lo que le permite agregar informaciones que van más allá de lo básico, como curiosidades y otras fuentes de estudio.

## 5. Posibilita la realización de cambios

Durante la elaboración del plan de clase quizá el profesor se dé cuenta de ítems que necesitan ser revisados, herramientas que deben ser reemplazadas y clases que merecen especial atención.

Por eso, con el documento en las manos es mucho más fácil hacer cambios.

Es necesario recordar que estamos hablando de educación a distancia, o sea que no tendrás contacto presencial con los estudiantes.

Por lo tanto, la planificación debe ser redoblada y los errores deben corregirse con antelación.

### **¿Cómo montar tu plan de clase?**

Pero a fin de cuentas, ¿cómo hacer un buen plan de clase?

A partir de ahora vamos a mostrarte el paso a paso para que elabores un plan de clases destinado a tu curso online.

¡Verás que son pasos muy simples, pero que te servirán de guía para prácticamente toda tu planificación del curso!

#### 1. Selecciona un tema

El primer paso para la creación del plan de clase es la definición del tema de tu curso.

No es posible colocar en un mismo plano, varios contenidos completamente diferentes o varios cursos.

Lo correcto es dividir el tema principal del curso en pequeñas partes, como si fueran materias o subtópicos.

#### 2. Define tu objetivo

Después de delimitar el tema del plan de clase, es hora de establecer un objetivo, o sea, la finalidad de dicha clase.

Piensa en un objetivo relacionado con el alumno, por ejemplo, la habilidad que esperas transmitirle y el conocimiento que necesita adquirir después de ver tu clase.

No te olvides el resultado que esperas de los estudiantes. Así logras definir cuál es el mejor enfoque para tu clase.

En este punto es importante ser realista, es decir, tener en cuenta el tiempo disponible para la clase, los materiales disponibles y el nivel de formación de tu público.

### 3. Ten una metodología

Metodología no es más que la ruta que utilizarás para llegar al resultado que has determinado para compartir tu conocimiento.

Básicamente, ese es el momento que decidirás si vas a dar clases presenciales, online, en formato de vídeo, ebook o audiobook, por ejemplo.

### 4. Elige el material

La selección del material necesario para la construcción del plan de clase es uno de los pasos más importantes.

Para que sea posible definir con antelación los recursos que utilizarás en tus clases, como ebooks, infografías, videoclases expositivas, es necesario que entiendas bien cuál es el público que quieres alcanzar.

No te olvides tampoco que la selección del material utilizado deberá tener relación con la metodología y finalidad de las clases.

### 5. Define un período (sesión, hora de clase...)

El período se refiere al intervalo de tiempo reservado para cada uno de los subtópicos previstos para tu curso online.

Recuerda que el tiempo disponible para la presentación de los contenidos es limitado, ya que tu curso deberá tener un fin. Por eso es necesario que dividas bien el tiempo entre las clases.

Además, establece también el tiempo empleado en cada video clase. Trata de que tus clases no sean demasiado largas ni muy cortas. Piensa en todo tu contenido y divídelo de modo que quede bien estructurado.

### 6. Piensa en maneras de evaluar el progreso de los estudiantes

Durante el curso, piensa en crear mecanismos para evaluar el rendimiento de los estudiantes y, al mismo tiempo, el progreso de las clases en sí.

Esta evaluación te ayuda a comprender si la metodología que elegiste es realmente eficiente para garantizar el aprendizaje de lo que estás enseñando.

## 7. Recomienda bibliografía y materiales complementarios

Por último, el plan de clases debe tener también un conjunto de referencias bibliográficas tanto para ti como para los estudiantes.

Recomienda otras fuentes en las que tus alumnos puedan encontrar más informaciones sobre lo que están estudiando, además de fuentes que pueden utilizar para buscar y profundizar más en el tema que estás enseñando.

Para que lo veas mejor, hemos hecho un plan de clase que puedes usar cuando elabores el tuyo. Échale un vistazo:

### Crea tu curso online

El plan de clase es, entonces, un documento que guía al profesor a la hora de organizar sus clases y, por lo tanto, le ayuda a crear un curso online.

Este documento es fundamental porque, una vez listo, le permite tener una visión macro de todo el contenido que enseñará. Observa que en pocos pasos es posible tener una noción de todo lo que se necesitará para comenzar a grabar las clases.

***No olvidemos qué, los planes de desarrollo curricular son los documentos que guían el proceso educativo, mostrando los datos informativos, objetivo holístico, las estrategias metodológicas, los recursos y los criterios de evaluación.***

## Classroom - Crea tu curso online

¿Por qué?

- Aumenta la productividad y la colaboración y da más sentido a la enseñanza

Google trabajó con educadores para crear Classroom: una herramienta ágil y fácil de usar que ayuda a los profesores a administrar el trabajo del curso.

- Con Classroom, los educadores pueden crear clases, repartir deberes, calificar, enviar comentarios y tener acceso a todo desde un solo lugar.

### Aborda las tareas administrativas con más eficiencia

Classroom, que se configura y se integra de forma sencilla con *Google Suite for Education*, agiliza las tareas repetitivas y facilita que los profesores se concentren en lo que hacen mejor: enseñar.

### Trabaja en cualquier lugar, momento y dispositivo

Con Classroom, tanto profesores como alumnos pueden acceder a través de cualquier computadora o dispositivo móvil a los deberes de la clase, los materiales del curso y los comentarios.

### Lo mejor en gestión de aprendizaje sin costo

Classroom es gratis para las escuelas y viene incluido con el paquete de Google Suite for Education. Como todas las herramientas de Google for Education, Classroom cumple con altos estándares de seguridad.

### Más tiempo para hacer mejores comentarios

Los educadores pueden hacer un seguimiento del progreso de los alumnos para saber dónde y cuándo hacerles comentarios adicionales. Gracias a los flujos de trabajo simplificados, se puede invertir más energía en dar a los alumnos recomendaciones constructivas y personalizadas.

***"A través de Classroom, distribuyo un documento donde todos los niños pueden trabajar juntos al mismo tiempo y lo proyecto en la pizarra para facilitar un rápido debate. Esto asegura que se escuchen todos y amplifica la voz de los alumnos".***

- Haz mejores comentarios con más rapidez a través del banco de comentarios
- Asigna y califica trabajo del curso de forma segura y reutiliza contenido o colabora
- Publica, comenta y facilita el debate en el aula
- Mantén los materiales y los recursos organizados en la página de Trabajo en clase
- Administra y visualiza a los tutores, los alumnos y los auxiliares docentes en la página Personas



- Elimina las distracciones mediante cuestionarios en modo bloqueado

Estructurar el plan de clase, responde a un recurso esencial para todos los que trabajan como maestras/os, es en función del PAT, PDC o PC que los contenidos cobran un sentido de praxis académica y de relevancia social que se anticipa para que el proceso de E-A, sea de calidad y principalmente para que encaje dentro del tiempo disponible.

## **Actividades:**

1. Realiza un ensayo en base al documento de apoyo (2 páginas de extensión)
2. Responde a las siguientes cuestionante ¿Qué es planificar? ¿La improvisación en clase comprenderá también un proceso de planificación? ¿Qué posibilidades de planificación orienta el D. S. 4260? ¿Cómo comprender la educación virtual? ¿Cómo maestras/os en formación cual tu predisposición para desarrollar el proceso de IEPC – PEC y cuáles los recursos a utilizar?
3. Recurriendo a tu propuesta de implementación: Justifica la necesidad, potencialidad o problemática a trabajar y la modalidad elegida.