

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



TEMA DEL PROYECTO

LECTURA Y ESCRITURA

TITULO DEL PROYECTO

CONSTRUYAMOS JUNTOS NUESTRO PRIMER LIBRO

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Construir un libro
- Cantar y escribir canciones.
- Narrar historias por medio de dibujos
- Generar conversatorios con los niños y niñas, mediante la visualización de diversas imágenes, dibujos y sus experiencias
- Crear cuentos cortos sobre diversas situaciones imaginarias
- Visita a la biblioteca
- Visualización de videos.

ACTIVIDADES GLOBALIZADAS

- Ofrecer a los estudiantes diversos recursos didácticos que les permitan apropiarse de la lectura y la escritura de forma motivadora y satisfactoria.
- Propiciar la construcción de un libro, a través de lo cual los niños pongan de manifiesto diversas habilidades y destrezas de forma democrática y participativa.
- Fomentar en los estudiantes el amor por la lectura y la escritura, invitándolos a valorar las mismas como fuente sin límites de aprendizajes significativos.

PROPÓSITO

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



Debemos analizar con mayor detenimiento el efecto real que tiene el hecho de que el estudiante logre apropiarse de la lectura y la escritura en los primeros grados. Muy ligeramente pensamos que no tiene mayor importancia si el niño aprendió o no aprendió a leer en el Primer Grado. Sin embargo, diversas investigaciones han dado la voz de alarma por los resultados obtenidos, que muestran la correlación significativa del nivel de lectura inicial que presentan los estudiantes en grados superiores y que esto influye significativamente sobre su presente y futuro aprendizaje. Por lo tanto, debemos reunir todos los esfuerzos posibles para que nuestros estudiantes logren alcanzar un buen dominio lector al finalizar el Primer Grado de educación primaria. La importancia de motivar al niño en la lectura reside en que esto le permitirá apropiarse de una forma placentera y voluntaria de una fuente inimaginable de conocimientos y lo acercará a un mundo de posibilidades en su vida cotidiana. El interés por la lectura puede ser sugerido al niño de una forma sencilla, espontánea y duradera antes incluso de aprender a leer. Si los niños están familiarizados con los libros, según algunas investigaciones, se encontrarán más preparados para tener éxito en los estudios. El acto de leer o simplemente de ojear un libro estimulará la inteligencia, la imaginación y la creatividad de los niños. Empecemos hoy mismo juntos, familia y escuela a construir ese hábito diario tan enriquecedor para él.

COMPONENTE

- El lenguaje y la comunicación como expresión social y cultural.

EJES INTEGRADORES

- Ambiente y salud integral.
- Trabajo liberador
- Soberanía y defensa integral de la nación.
- Derechos humanos y cultura para la paz.
- Lenguaje.

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

PILARES

- Aprender a crear.
- Aprender a convivir y a participar.
- Aprender a valorar.
- Aprender a reflexionar.

NECESIDADES ACADÉMICAS

Al realizar el diagnóstico a través de diversas actividades individuales y grupales se pudo evidenciar que es necesario fomentar y fortalecer en los estudiantes la lectura y la escritura, tanto de letras como de los números naturales; de igual manera la resolución de operaciones de suma y resta por una cifra; así como también algunos valores de respeto, trabajo en equipo y hábitos de higiene, tanto personal como en su área de trabajo.

Matriz operacional

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



<https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



AREAS CONTENIDOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	RECURSOS	INDICADORES	TIEMPO	OBSERVACION
<p>*LENGUA Y LITERATURA.</p> <p>-Decodificación de símbolos para darles significados como palabras.</p> <p>-Estructura e importancia de los libros.</p> <p>-Argumentación de preguntas y respuestas sencillas.</p> <p>-Escritura de frases y oraciones sencillas.</p> <p>-Decodificación de los símbolos y códigos lingüísticos</p> <p>-Escritura de palabras y frases sencillas.</p> <p>*MATEMÁTICA</p>	<p>*Ilustraciones.</p> <p>*Sopa de letras</p> <p>*Caja de palabras</p> <p>*Cruci-figuras</p> <p>*Rompe cabezas</p>	<p>*Se elaboraran y colorearan diversos dibujos, donde los estudiantes pondrán de manifiesto su creatividad y gusto por las artes platicas.</p> <p>* Resolverán algunos cruci-figuras, para lo cual utilizaran la caja de palabras y letras; a fin de fortalecer en los estudiantes la observación para darle sentido a las figuras a través de las palabras.</p> <p>*Se fomentarán conversaciones mediante la presentación de diversas imágenes y dibujos, para propiciar en los estudiantes preguntas y respuestas que les permitan crear sus propios conceptos.</p> <p>*Extraerán palabras mediante la aplicación de sopas de letras, las cuales permitirán a los</p>	<p>*Técnicas</p> <p>-Observación</p> <p>-Interrogantes</p> <p>-Conversatorios.</p> <p>-Revisión de cuadernos.</p> <p>*Instrumentos</p> <p>-Escalas de estimación</p> <p>-Registros diarios.</p> <p>-Registros anecdóticos.</p>	<p>*Humanos</p> <p>-Estudiantes</p> <p>-Docente</p> <p>-Padres y representantes.</p> <p>-Especialistas.</p> <p>*Materiales.</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Lápices</p> <p>-Colores</p> <p>-Marcadores</p> <p>-Pega</p> <p>-Pizarra</p> <p>-Tijeras</p>	<p>*Lengua y literatura.</p> <p>-Reconoce la importancia de la lectura y la escritura para satisfacción de necesidades, solución de problemas, recreación y comprensión del mundo.</p> <p>-Diferencia textos escritos de otras representaciones gráficas (dibujos, números).</p> <p>-Participa en conversaciones como oyente: escucha con atención e interés.</p> <p>-Participa en conversaciones como hablante: se expresa en forma cordial, respetuosa y espontánea.</p> <p>-Establece relación entre el tono de voz y el contexto de uso.</p> <p>-Clasifica palabras según la cantidad de sílabas, palabras cortas, y palabras largas.</p> <p>-Observa y reconoce silabas iniciales y silabas finales iguales en palabras distintas.</p>	<p>*5 SEMANAS.</p> <p>-Desde:</p> <p>31/10/2016</p> <p>-Hasta:</p> <p>02/12/2016</p>	

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



<p>- Lectura y escritura de números.</p> <p>-Relaciones: Establecimiento de relaciones “más que”, “menos que”, “tanto como”</p> <p>-Sistema de numeración: Conteo de números naturales hasta 50</p> <p>-Números y operaciones: Agregar-Sumar- Quitar-Restar-</p> <p>-Identificación, descripción y construcción del círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo.</p> <p><u>*CIENCIAS SOCIALES.</u></p> <p>-la familia y sus valores.</p> <p>- Identificación del nombre de mi localidad y región.</p> <p>-Valoración de las</p>	<p>*Cuentos</p> <p>*Videos</p> <p>*Construcción de libros</p> <p>*Canciones</p>	<p>estudiantes desarrollar destrezas en el reconocimiento y limitaciones de las palabras, además de fortalecer la lectura.</p> <p>*Armarán rompecabezas de diferentes objetos. Animales o cosas, al final de lo cual escribirán el nombre de lo armado.</p> <p>*Se elaborara un libro abecedario de plantas y animales con breves reseñas de los mismos.</p> <p>*Se narrarán cuentos acompañados de cortas reflexiones, con el propósito de fortalecer valores de amor, justicia, respeto, honestidad, solidaridad, entre otros; en los niños y niñas.</p> <p>*Se presentarán videos, en los cuales los niños y niñas puedan apreciar el valor y la importancia de los libros.</p>	<p>-Listas de cotejo.</p> <p>*INSTRUMENTOS</p> <p>-Registros diarios.</p> <p>*Escalas de estimación.</p>	<p>-Pinturas al frio</p> <p>-Cartones</p> <p>-Hojas blancas</p> <p>-Textos de colección Bicentenario</p> <p>-Otros.</p>	<p>-Conoce y diferencia las vocales y las consonantes.</p> <p>-Escribe textos sencillos con atención a la direccionalidad, forma y tamaño de la letra.</p> <p>*Matemática.</p> <p>-Establece las relaciones: “más que”, “menos que”, “tanto como”.</p> <p>-Escribe y lee correctamente números hasta dos cifras.</p> <p>-Realiza adiciones con dos sumandos de una cifra en forma horizontal y vertical.</p> <p>-Presenta las operaciones en forma ordenada.</p> <p>-Manifiesta el valor de la honestidad en la solución de problemas.</p> <p>*Ciencias Naturales.</p> <p>-Demuestra aprecio por su vida y la de otros seres vivos.</p> <p>-muestra interés por el trabajo en grupo, el orden y la limpieza.</p> <p>-Respeto las ideas de los</p>	
--	---	--	---	---	---	--

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



<p>normas de convivencia.</p> <p><u>*CIENCIAS NATURALES</u></p> <p>-Observación de plantas y animales</p> <p>-Observación de fenómenos naturales (la lluvia, el calor, el frío)</p> <p>-El agua en la naturaleza y en los seres vivos</p> <p>-La higiene y la salud.</p> <p><u>*EDUCACION PARA LAS ARTES</u></p> <p>-Tipos de línea-</p> <p>-Colores primarios y secundarios.</p> <p>-Interpretación de canciones infantiles.</p> <p><u>*EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y</u></p>			<p>-Listas de cotejo.</p>		<p>demás.</p> <p>-Identifica animales y plantas de su región y la relaciona con su ambiente.</p> <p>-Reconoce la utilidad de los animales y plantas para la vida diaria.</p> <p>-Muestra interés por el cuidado de las plantas y animales de su entorno.</p> <p>-Practica normas básicas para la salud, orden y presentación personal.</p> <p>-Reconoce la importancia del agua para los seres vivos.</p> <p><u>*Ciencias Sociales.</u></p> <p>-Narra cuentos que destacan el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.</p> <p>-Practica normas de convivencia.</p> <p><u>*Educación para las artes.</u></p> <p>-Representa el ritmo a través del dibujo mediante líneas rectas, curvas, zigzag...</p> <p>-Representa el ritmo en la pintura mediante el contraste</p>	
--	--	--	---------------------------	--	--	--

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>



<p><u>DEPORTE</u></p> <p>-Realización de juegos utilizando las normas creadas por los mismos niños y niñas.</p>					<p>de colores. -Expresa el ritmo al cantar...</p> <p><u>*Educación Física.</u></p> <p>-Se integra con la alegría y respeto en diversos juegos grupales e individuales.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Más información en: <https://www.educacionalesmppe.com/>