

<https://www.educacionalesmppe.com>

Preservacion y cuidado del agua.



<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

TÍTULO: Prevención y cuidado del ambiente

JUSTIFICACIÓN

El agua es uno de los recursos naturales más importante presente en la naturaleza, por tal razón se hace necesario que la valoraremos, la preservemos y la cuidemos. Pero bien sabemos que debido el ritmo de vida actual, los hábitos de consumo responsable del agua están muy poco desarrollados en nuestro medio, por lo que debemos asumir un modelo de vida más acorde con el respeto hacia el ambiente, evitando el uso irracional de los recursos naturales, en especial del agua, por lo que es importante realizar acciones encaminadas a crear una mayor concienciación con la problemática del desperdicio de este preciado e indispensable líquido.

Es nuestra responsabilidad crear en los niños y niñas conciencia, promoviéndolos a ser individuos comprometidos con el cuidado del ambiente para que en el futuro disfrutemos de los recursos que nos regala la naturaleza. En el proyecto de aprendizaje lo que se quiere es incorporar a todo el colectivo que hace vida en el entorno de la institución, a fin de crear espacios para la reflexión y la discusión socializada que contribuyan en la búsqueda de soluciones y beneficios para toda la comunidad; al mismo tiempo genera aprendizajes no solo para los estudiantes, sino también para los representantes y la comunidad, a fin de integrarla al eje formador que los nuevos tiempos requieren.

Durante el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje “**Preservación y cuidado del agua**” se proporcionarán actividades significativas y creativas que despierten el interés de los niños y niñas por la lectura, escritura así como educar a los y las estudiantes, representantes y comunidad en general sobre la importancia de la preservación y cuidado del agua.

<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

NECESIDADES ACADÉMICAS:

En relación con los resultados obtenidos se determinó que en el aula de 2° grado sección "A" de la Escuela Básica Bolivariana "Virgen María", presenta una serie de necesidades académicas que a continuación se nombran de acuerdo con su jerarquización:

- ❖ Lectura
- ❖ Aspectos formales de la escritura
- ❖ Escritura de cantidades en letras
- ❖ Sustracciones quitando prestado

FINALIDAD:

A través del proyecto "Preservación y cuidado del agua" se busca que los niños adquieran y desarrollen diversas capacidades como la investigación, el análisis y la observación para la búsqueda de alternativas que propicien la adquisición de una conciencia y reconocimiento de la importancia del agua, así como su cuidado, en base a sus conocimientos previos, al conocer, experimentar las consecuencias de no emprender acciones que promuevan el buen uso del agua, al mismo tiempo que pondrán en juego habilidades de comunicación, convivencia grupal fortaleciendo las debilidades existentes en lectura, escritura, pensamiento lógico matemático.

<https://www.educacionalesmppe.com>

COMPONENTES:

- ❖ La comunicación y el lenguaje como expresión social y cultural del desarrollo de la vida en sociedad.
- ❖ Exploración, identificación y aplicación de procesos y conocimientos matemáticos y de las ciencias naturales más complejos valorando su importancia para la vida en sociedad.
- ❖ La ciudadanía y la identidad como elementos de la creación de la sociedad.

EJES CURRICULARES INTEGRADORES:

- ❖ Ambiente y Salud Integral
- ❖ Trabajo Liberador
- ❖ Derechos Humanos y Cultura de Paz
- ❖ Independencia, Soberanía y Defensa Integral de la Nación.
- ❖ Lenguaje.

INTENCIONALIDADES:

Aprender a: Crear, Participar protagónicamente y a convivir, Valorar, Reflexionar.

<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

Referente teórico:

- ❖ Educar con, por y para todos y todas.
- ❖ Educar el por y para la ciudadanía participativa y protagónica.
- ❖ Educar en por y para el amor a la patria, la soberanía y autodeterminación.
- ❖ Educar en por y para el amor, el respeto y la afirmación de la condición humana.
- ❖ Educar en por y para la interculturalidad y la valoración de la diversidad.
- ❖ Educar en por y para el trabajo productivo y transformación social.
- ❖ Educar en por y para la preservación de la vida en el planeta.
- ❖ Educar en por y para la libertad y una visión crítica del mundo.
- ❖ Educar en por y para la curiosidad y la investigación.

<https://www.educacionalesmppe.com>

<https://www.educacionalesmppe.com>

Cuadro estratégico

<https://www.educacionalesmppe.com>

Área y contenido	Estrategias	Actividades	Evaluación		
			Indicadores	Técnica e instrumento	Recursos
<p><u>Lenguaje y literatura:</u></p> <p>-El cuento.</p> <p>-Algunos materiales impresos.</p> <p>-Aspectos formales de la escritura.</p> <p>-Descripción de personas y animales.</p> <p>-El poema.</p>	<p>-Producción de cuentos.</p> <p>-Investigar.</p> <p>-Afiches</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>-Recitación de poemas.</p>	<p>-Realizar lecturas de cuentos alusivos al agua para que lo educandos exploren su imaginación, con el fin de crear cuentos propios.</p> <p>-Organizar una jornada para la recolección de materiales impresos como: revistas, periódicos, libros, folletos, afiches, con el fin de investigar, recortar y pegar temas alusivos al proyecto de aprendizaje, con el fin de fortalecer los conocimientos.</p> <p>-Se Diseñaran y elaboraran afiches con material reciclado para que los educandos pongan en práctica los aspectos formales de la escritura, con el fin de ejercitar la producción escrita.</p> <p>-Se conversara con los educandos sobre las características de las personas y los animales, para que elaboren una hoja de trabajo con el fin establecer sus diferencias y semejanzas.</p> <p>-Observar video en la Canaima para que los estudiantes reciten poesías y valoren el cuidado del agua.</p>	<p>-Realiza lecturas de cuentos de manera fluida.</p> <p>-Crea cuentos propios a través de su imaginación.</p> <p>-Participa en la jornada de recolección de materiales impresos.</p> <p>-Identifica los materiales impresos.</p> <p>-Realiza afiches alusivo al proyecto.</p> <p>-Respeta los aspectos formales de la escritura.</p> <p>-Escribe en el afiche de forma clara.</p> <p>-Conversa sobre las características de las personas y animales.</p> <p>-Muestra interés por elaborar la hoja de trabajo.</p> <p>-Aplica las normas para el uso de la Canaima.</p> <p>-Reconoce que es un poema.</p>	<p>Técnica:</p> <p>-Observación</p> <p>-Producción</p> <p>Instrumento</p> <p>-Escala de estimación.</p> <p>-Registro diario.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Docentes</p> <p>Niños (as)</p> <p>Representantes</p> <p>Materiales:</p> <p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Periódico</p> <p>Afiches</p> <p>Colección</p> <p>Bicentenario</p> <p>Canaima</p> <p>Lápiz</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Borrador</p> <p>Cuadernos</p> <p>Colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Pega</p> <p>Regla</p> <p>Cartón</p> <p>Pinturas</p> <p>Pincel</p>

Área y contenido	Estrategias	Actividades	Evaluación		
			Indicadores	Técnica e instrumento	Recursos
<p>Ciencias naturales:</p> <p>-Los seres vivos.</p> <p>-El agua</p> <p>-Periodo de lluvia y sequia.</p> <p>-Las nubes</p>	<p>Dibujar y pintar</p> <p>-Acróstico</p> <p>-Maquetas</p> <p>-Sopa de letras</p>	<p>-Orientar a los educandos para que elaboren dibujos de los seres vivos con el fin de identificar sus características.</p> <p>-Realizar lecturas del libro la colección Bicentenario para que los educandos elaboren acrósticos del agua, con el fin de valorar su importancia en nuestra vida.</p> <p>- Observar videos de la portátil Canaima para que los educandos reconozcan cuales son las causas el periodo de lluvia y sequia, con el fin de elaborar maquetas con materiales reciclados.</p> <p>-Los educandos participaran en un conversatorio, luego se les explicara la conceptualización de las nubes, para que elaboren una sopa de letras, con el fin de ejercitar la producción escrita.</p>	<p>-Reconoce los seres vivos.</p> <p>-Establece diferencias entre los seres vivos.</p> <p>-Dibuja y pinta a los seres vivos.</p> <p>-Realiza lecturas del libro la colección Bicentenario de manera fluida.</p> <p>-Muestra creatividad al elaborar el acróstico.</p> <p>-Reconoce el periodo de lluvia.</p> <p>-Identifica el periodo de sequia.</p> <p>-Utiliza materiales reciclados para la elaboración de maquetas.</p> <p>-Participa en el conversatorio de las nubes.</p> <p>-Resuelve con facilidad la sopa de letras.</p>	<p>Técnica:</p> <p>-Observación</p> <p>-Producción</p> <p>Instrumento</p> <p>-Escala de estimación.</p> <p>-Registro diario.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Docentes</p> <p>Niños (as)</p> <p>Representantes</p> <p>Materiales:</p> <p>Colores</p> <p>Lápiz</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Borrador</p> <p>Cuadernos</p> <p>Colección Bicentenario</p> <p>Canaima</p> <p>Tijeras</p> <p>Pega</p> <p>Regla</p> <p>Cartón</p> <p>Pinturas</p> <p>Pincel</p> <p>Silicón</p>

Área y contenido	Estrategias	Actividades	Evaluación		
			Indicadores	Técnica e instrumento	Recursos
<p>Ciencias</p> <p>Sociales</p> <p>-El ambiente.</p> <p>-conservación del agua.</p> <p>-La comunidad en la que vivo.</p> <p>-Situaciones de riesgo.</p> <p>-Educación vial.</p>	<p>-Visitas guiadas</p> <p>-Hojas de trabajo.</p> <p>-Croquis.</p> <p>-Dramatización</p> <p>-Construcción de las señales de tránsito.</p>	<p>-Se organizara a los estudiantes para realizar un recorrido por los alrededores de la institución con el fin de observar el ambiente que nos rodea.</p> <p>-Mediante el uso de la colección bicentenario se les explicara a los educandos la conservación del agua para que elaboren hojas de trabajo con el fin de reconocer las medidas que debemos tomar para cuidar el agua.</p> <p>-Realizar una caminata por la comunidad para visualizar sus características y luego realizar un croquis con el fin de determinar la distancia que recorreremos para llegar a nuestra institución.</p> <p>-Organizar a los educandos por grupos para que participen en una dramatización sobre las situaciones de riesgos con el fin de que reconozcan algunas medidas para prevenir accidentes.</p> <p>-Realizar lecturas de los recursos digitales de la portátil Camaina para que identifiquen y construyan las señales de tránsito.</p>	<p>-Se organiza con facilidad para realizar el recorrido por la institución.</p> <p>-Observa detalladamente el ambiente que nos rodea.</p> <p>-Visualiza las características de nuestra comunidad.</p> <p>-Muestra habilidad para elaborar el croquis.</p> <p>-Participa en la dramatización sobre las situaciones de riesgos.</p> <p>-Reconoce las medidas a tomar ante situaciones de riesgos.</p> <p>-Realiza lecturas de manera fluida de los recursos digitales de la Canaima.</p> <p>-Identifica las señales de tránsito.</p>	<p>Técnica:</p> <p>-Observación</p> <p>-Producción</p> <p>Instrumento</p> <p>-Escala de estimación.</p> <p>-Registro diario.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Docentes</p> <p>Niños (as)</p> <p>Representantes</p> <p>Materiales:</p> <p>Libros</p> <p>Canaima</p> <p>Lápiz</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Borrador</p> <p>Cuadernos</p> <p>Colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Pega</p> <p>Regla</p> <p>Cartón</p> <p>Cartulina</p> <p>Pinturas al frio</p>

Área y contenido	Estrategias	Actividades	Evaluación		
			Indicadores	Técnica e instrumento	Recursos
<p>Matemática:</p> <p>-Números ordinales</p> <p>-series numéricas.</p> <p>-Sustracción con números naturales de tres cifras.</p> <p>-Multiplicación</p> <p>-El litro, medio litro y un cuarto de litro.</p>	<p>-Hojas de trabajo.</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p> <p>-Juego didáctico</p> <p>-Memoria</p> <p>-Experimento.</p>	<p>-Realizar un conversatorio sobre los números ordinales para que los educandos elaboren hojas de trabajo con el fin de fortalecer el pensamiento lógico matemático.</p> <p>-Motivar los educandos para que realicen ejercicios prácticos de series numéricas para ejerciten la agilidad mental.</p> <p>-Explicar la sustracción de números naturales de tres cifras para que diseñen un juego didáctico con el fin de despertar el interés en los educandos.</p> <p>-Resolver ejercicios sencillos de multiplicación para que los educandos elaboren una memoria con el fin de fortalecer la capacidad cognitiva.</p> <p>-A través de recipientes de plásticos se explicara el litro, medio litro y un cuarto de litro, para que los educandos realicen un experimento con el fin de determinar las relaciones de capacidad.</p>	<p>-Reconoce los números ordinales</p> <p>-Escribe los números ordinales</p> <p>-Muestra habilidad al elaborar la hoja de trabajo</p> <p>-Reconoce como se descompone los números naturales.</p> <p>-Realiza ejercicios de descomposición de números naturales.</p> <p>-Resuelve ejercicios de sustracciones de números naturales por tres cifras.</p> <p>-Elabora juego didáctico</p> <p>-Reconoce la multiplicación.</p> <p>-Resuelve ejercicios de multiplicación.</p> <p>-Elabora la memoria con creatividad.</p> <p>-Distingue el litro, medio litro y un cuarto.</p> <p>-Participa en el experimento para las relaciones de capacidad.</p>	<p>Técnica:</p> <p>-Observación</p> <p>-Producción</p> <p>Instrumento</p> <p>-Escala de estimación.</p> <p>-Registro diario.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Docentes</p> <p>Niños (as)</p> <p>Representantes</p> <p>Materiales:</p> <p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Periódico</p> <p>Afiches</p> <p>Canaima</p> <p>Lápiz</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Borrador</p> <p>Cuadernos</p> <p>Colores</p> <p>Tijeras</p> <p>Pega</p> <p>Regla</p> <p>Envases de plástico</p>

Área y contenido	Estrategias	Actividades	Evaluación		
			Indicadores	Técnica e instrumento	Recursos
<p><u>Ciencias para las Artes:</u></p> <p>-La forma y las imágenes.</p> <p>-Técnica del dibujo y la pintura.</p>	<p>-Periódico mural.</p> <p>-Elaboración de tarjetas.</p>	<p>-Mediante figuras en la pizarra se le explicara a los educandos las figuras e imágenes para que elaboren un periódico mural alusivo al cuidado y preservación del agua, con el fin de explorar su creatividad.</p> <p>-Se les facilitara a los educandos materiales reciclado para que elaboren tarjetas alusiva al Día del Amor y la Amistad, utilizando las técnicas del dibujo y la pintura, con el fin de intercambiarlas en el contexto escolar.</p>	<p>-Reconoce las formas.</p> <p>-Distingue las imágenes.</p> <p>-Realiza con creatividad el periódico mural.</p> <p>-Muestra creatividad al elaborar la tarjeta.</p> <p>-Reconoce las técnicas del dibujo y la pintura.</p> <p>-Intercambia la tarjeta con el contexto escolar.</p>	<p><u>Técnica:</u></p> <p>-Observación</p> <p>-Producción</p> <p><u>Instrumento</u></p> <p>-Escala de estimación.</p> <p>-Registro diario.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Docentes</p> <p>Niños (as)</p> <p>Representantes</p> <p>Materiales:</p> <p>Libros</p> <p>Cuadernos</p> <p>Lápiz</p> <p>Borrado</p> <p>Cartón</p> <p>Pinturas</p> <p>Pincel</p> <p>Cartulina</p> <p>Silicón</p>