

Área de Aprendizaje	Estrategia	Actividades	Recursos	Evaluación		
				Técnica	Instrumento	Indicadores
<p>Lenguaje, Comunicación y Cultura</p> <p>-Aplicación de los aspectos formales de la lengua escrita. .Uso de las mayúsculas, signos de puntuación. -Separar en sílabas. -Código y funciones de la lengua escrita. -Argumento de preguntas y respuestas sencillas. -Oración y sus partes. -Familia de palabras.</p>	<p>Dibujo</p> <p>Recortar y Pegar</p>	<p>Los estudiantes realizarán dibujos relacionados con el Proyecto de Aprendizaje ¡Por un Tránsito Seguro! con el propósito de que demuestren sus potencialidades artísticas.</p> <p>Recortar y pegar palabras sencillas alusivas al proyecto de Aprendizaje con el propósito de que los niños y niñas manifiesten interés por los trabajos manuales.</p>	<p>Pizarra Lápiz Cuadernos Texto Borrador Hojas Colores. Libros. Entre otros.</p>	<p>Observación Directa</p>	<p>Escala de Estimación. Registro Descriptivo.</p>	

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Área de Aprendizaje	Estrategia	Actividades	Recursos	Evaluación		
				Técnica	Instrumento	Indicadores
<p><u>Matemática, Ciencias Naturales y Sociedad</u></p> <p>-Lectura y Escritura de Números naturales hasta el 500. -Adición y sustracción de números naturales. -Multiplicación de números naturales. -Ubicación en el espacio. Polígonos. -Valor de posición - Orientación espacial. -Los materiales de la naturaleza. -Diversidad de los animales. Identificación de los fenómenos naturales (lluvia, calor y frío).</p>	<p>Cricifiguras</p>	<p>Resolver hoja de trabajo para que los y las estudiantes desarrollen el pensamiento lógico matemático.</p>	<p>Pizarra Lápiz Cuadernos Texto Borrador Hojas Colores Pega Tijeras Sellos Tinta Cartulina Papel lustrillo Revistas Pintura al frío Marcadores Regla.</p>	<p>Observación Directa</p>	<p>Escala de Estimación Registro Descriptivo</p>	

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

<p>Ciudadanía e Identidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende los deberes y derechos ciudadanos. Señales de tránsito. Tipos de señales de tránsito. -Convivencia familiar, escolar y comunal. - Los servicios. - Lectura de planos y mapas. 			<p>Lápiz Cuadernos Texto Borrador Hojas Colores Pega Tijeras Sellos Tinta Cartulina Papel lustrillo Revistas Pintura al frio Marcadores Regla.</p>	<p>ción directa.</p>	<p>Estimación Registro Descriptivo</p>	
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

Área de Aprendizaje	Estrategia	Actividades	Recursos	Evaluación		
				Técnica	Instrumento	Indicadores

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

<p>Educación Física Deportes y Recreación -Prevención de Accidentes y desastres socio naturales -Desarrollo de jornadas promovidas por otras Instituciones u organismos públicos o privados.</p>	<p>Juego de Palabras</p>	<p>Formar palabras alusivas al P,A para que los y las estudiantes reconozcan la importancia de la lectura.</p>	<p>Pizarra Lápiz Cuadernos Texto Borrador Hojas Colores Pega Tijeras Hojas Fotocopiadas Láminas Sellos Tinta Papel bond Cartulina Papel lustrillo Revistas Pintura al frio Marcadores Video beam</p>	<p>Observación Directa</p>	<p>Escala de Estimación Registro Descriptivo</p>	
---	-------------------------------------	--	--	--------------------------------	--	--

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

Proyecto de Aprendizaje

Año Escolar:

Docente:

Grado: 4to

Sección “ X ”

Datos del Proyecto

Ejes Integradores: Ambiente y Salud Integral Interculturalidad,

Título del Proyecto de Aprendizaje:

P.A: "Hábitos de Seguridad Vial"

Duración:

Inicio:

Culminación:

FINALIDAD: Que el niño y la niña se reconozcan como personas integrales, valiosas, responsables, con derechos y deberes, miembros activos de una comunidad a partir de la ampliación del conocimiento geo histórico, del estudio de la vida de personajes, héroes y heroínas locales, regionales, nacionales y mundiales; así como del desarrollo de habilidades y destrezas de creación, participación, valoración y pensamiento reflexivo que les permitan formar parte de la construcción de una sociedad más soberana, cooperativa y solidaria

COMPONENTE: Identidad Venezolana y la vida en Sociedad

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>

EJES INTEGRADORES: Ambiente y salud integral, interculturalidad, Tecnología de la Información y Comunicación y Trabajo Liberador.

INTENCIONALIDADES: Aprender a Crear, Aprender a Convivir y a Participar, Aprender a Valorar y Aprender a reflexionar

DESCARGAR MÁS EN: <https://www.educacionalesmppe.com/>