



Identificación Básica

El Problema

Objetivo

Evaluar para Mejorar

Descripción

Seguimiento y Evaluación

Dif. y Alt. de Solución

Logros

Productos

Retos

NUEVA CULTURA EVALUATIVA
PARA EL MEJORAMIENTO DE
LA CALIDAD EDUCATIVA





Institución	JOSÉ IGNACIO LÓPEZ
Sector	OFICIAL, URBANO
Departamento /Municipio	SUCRE / SINCELEJO
Nombre de la Experiencia	NUEVA CULTURA EVALUATIVA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Grados en que se desarrolla	PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA
Año de inicio	2005





El Problema



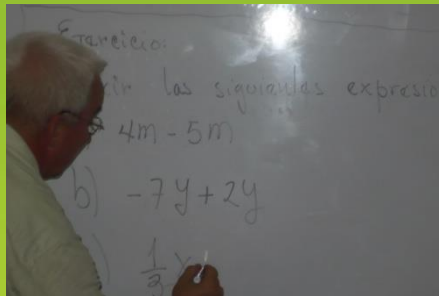
Docente Dicta



Alumno Anota



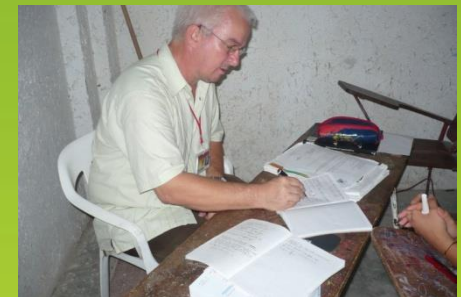
Alumno memoriza
lo anotado



Docente formula
preguntas



Alumno responde en un
tiempo determinado



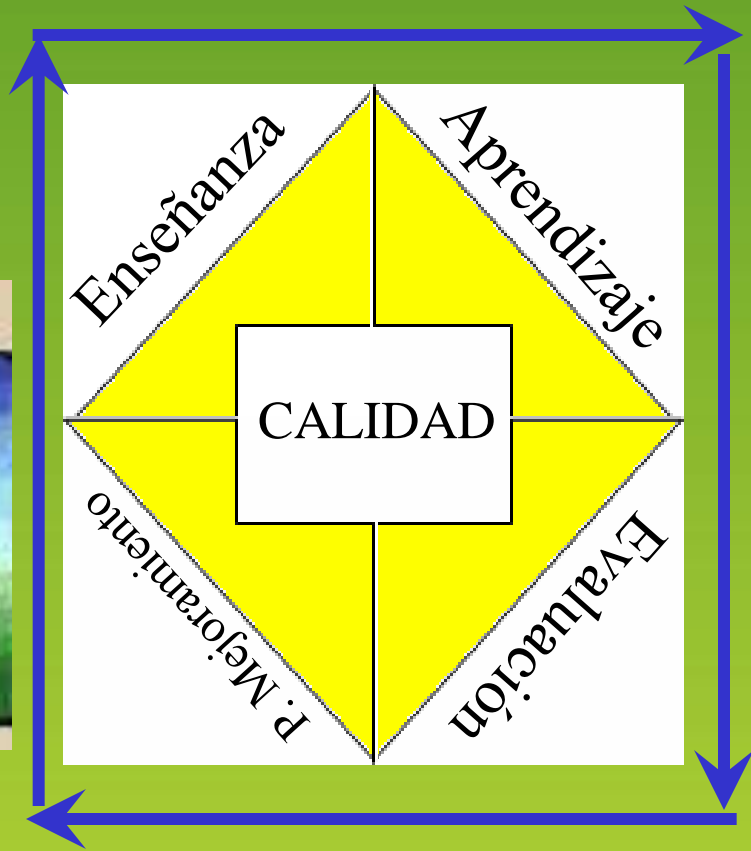
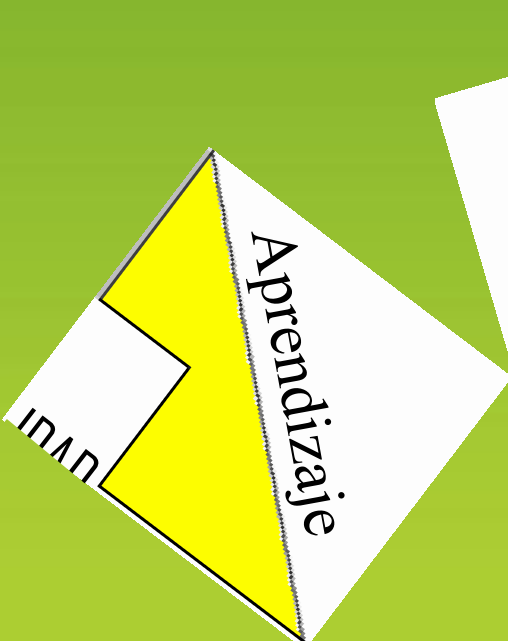
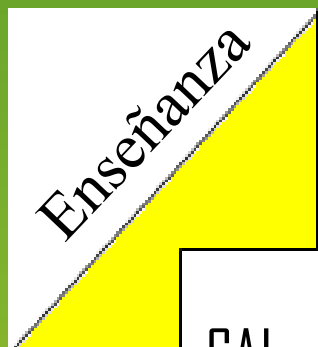
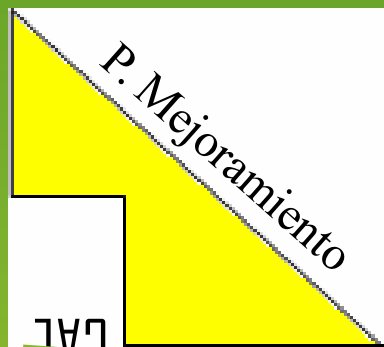
Docente califica
Y emite resultados



EVALUAR

PARA

MEJORAR





OBJETIVO

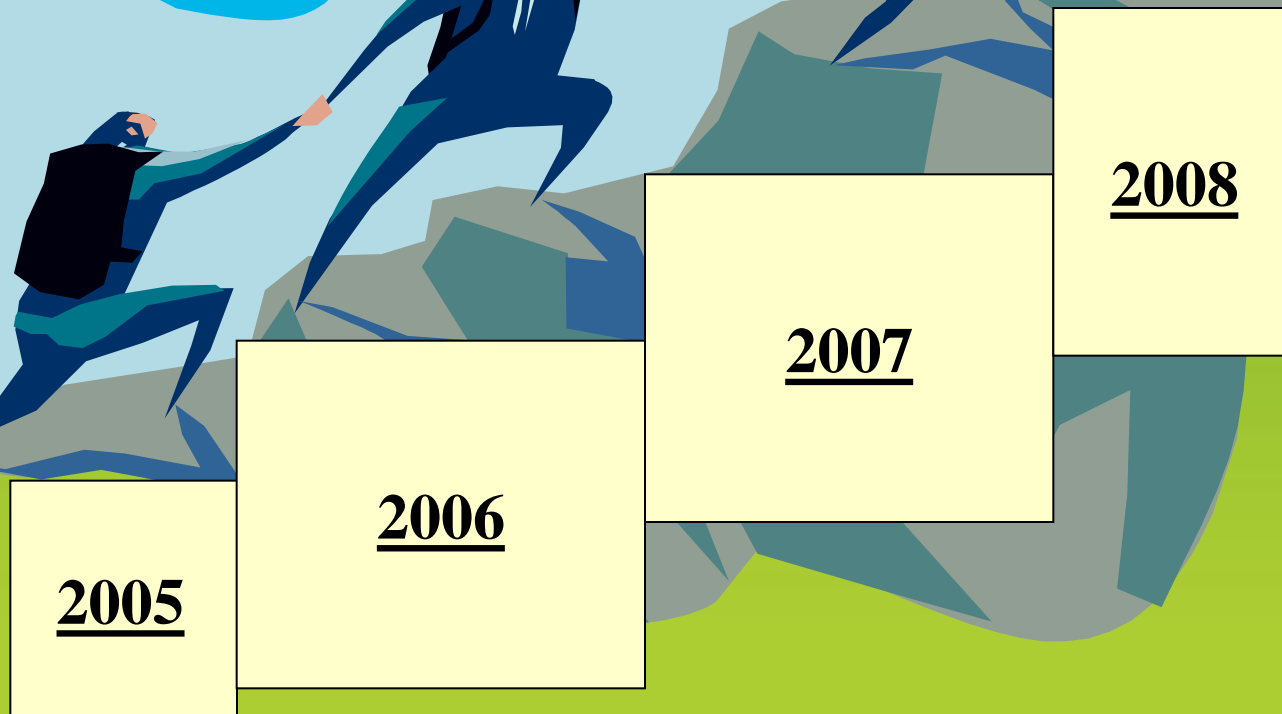
DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA
APLICACIÓN INFORMÁTICA QUE
PROCESE LA APLICACIÓN DE LAS
DIFERENTES ESTRATEGIAS
EVALUATIVAS QUE SE PRODUCEN
EN EL AULA





DESCRIPCION

CALIDAD





AÑO 2005

- Fortalecimiento del consejo académico
- Diagnóstico y diseño de planes de área
- Análisis pruebas ICFES 2004 – 2005
- Autoevaluación y plan de mejoramiento





AÑO 2006

- ✚ Diseño e implementación de la Agenda Pedagógica
- ✚ Capacitación a docentes en cada una de las áreas en el diseño y elaboración de preguntas en competencias
- ✚ Implementación de un software de informes académicos acorde con las necesidades actuales
- ✚ Evaluación del contexto interno de la gestión académica
- ✚ Análisis pruebas ICFES 2005 – 2006
- ✚ Autoevaluación y Plan de mejoramiento 2006





AÑO 2007

- Diseño y programación de la Agenda Pedagógica Digital
- Aplicación de pruebas en competencias al finalizar cada periodo con metodología ICFES
- Elaboración de un banco de preguntas contextualizadas por los docentes en cada una de las áreas a evaluar
- Implementación de un software para procesar pruebas en competencias y generar resultados y análisis estadísticos como estrategia para elaborar planes de mejoramiento en cada una de las áreas evaluadas
- Análisis de los resultados de las pruebas ICFES 2004 – 2005 – 2006 – 2007
- Autoevaluación y planes de mejoramiento 2007
- Definición de criterios para premiar la excelencia académica





AÑO 2008

- ✚ Diseño e implementación del Manual para la elaboración de los planes de área
- ✚ Rediseño de los planes de área que contienen identificación, diagnóstico, justificación, objetivos, métodos y técnicas didácticas, recursos, bibliografía, grados, eje articulador, estándares, pregunta problémica, contenidos, indicador de desempeño, competencias, reporte de logros integrales
- ✚ Implementación de la Agenda Pedagógica Digital como herramienta que propicia la generación de una nueva cultura evaluativa asociada a las nuevas tecnologías





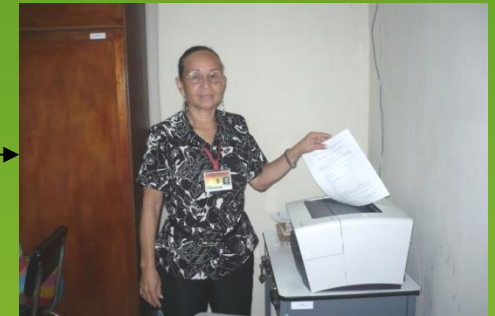
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



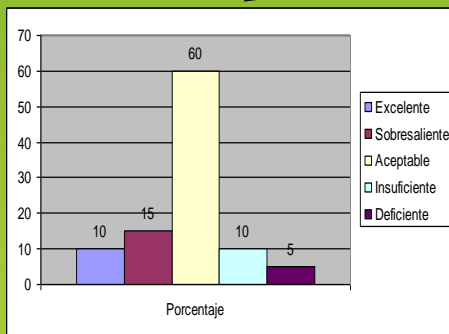
Docente evalúa con
La herramienta



Servidor con datos
centralizados



Impresión de Informes
Para padres de familia



Autoevaluación con base en el
Análisis estadístico de los datos



Plan de mejoramiento





DIFICULTADES Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

DIFICULTAD	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
Poca confianza en el proceso	Capacitando y despejando incógnitas, se fue generando un clima de confianza
Mecanismos informales de recolección de información, no sistematizados y con algunas fallas en sus procedimientos, organización y archivo	Incorporación de tecnología informática en los procesos de recolección de información, análisis y archivo de la información; Software de notas, agenda pedagógica
Falta de estrategias pedagógicas encaminadas a evaluar para mejorar	Implementación de estrategias pedagógicas encaminadas a evaluar para valorar Ej. <u>Plan Padrino</u>





PLAN PADRINO





LOGROS

- ✚ Reconocimiento como referente municipal, departamental y nacional en foros y espacios académicos
- ✚ Participación democrática de la comunidad educativa en procesos de autoevaluación y concreción del Plan de Mejoramiento Institucional y Plan Operativo Anual P.O.A.
- ✚ Clima de confianza institucional en constante crecimiento, especialmente los docentes en un alto porcentaje confían en las políticas generadas en las discusiones que se dan en el consejo académico y cuyos acuerdos se convierten en políticas institucionales
- ✚ Implementación al final de cada periodo las pruebas en competencias desde tercer grado hasta undécimo, sistematizando sus resultados.





PRODUCTOS

- ✚ Agenda Pedagógica Digital
- ✚ Sistema de evaluación escolar por competencias
- ✚ Plan de Mejoramiento Institucional
- ✚ Plan Operativo Anual P.O.A.
- ✚ sistema de evaluación y seguimiento al Plan Operativo Anual.
- ✚ Manual de referentes curriculares para el diseño de planes de áreas y el desarrollo de competencias en la formación integral del estudiante
- ✚ Manual para la elaboración de planes de áreas
- ✚ Mapa de niveles de logro del estudiante





Álvarez Villamil Eker
 T. I. 12665
 Folio 000032
 Grados: 7°, 8° y 9°



Área	2005	2006	2007
Educación Religiosa	A	E	S
Ciencias Naturales	A	A	A
Ética y Valores	S	S	S
Humanidades (Castellano)	A	S	A
Humanidades (Ingles)	A	A	A
Tecnología e Informática	A	E	S
Matemáticas	A	A	A
Ciencias Sociales	A	A	S
Educación Artística	A	S	S
Educación Física	A	A	S



RETOS

- ✚ Sello de calidad para la evaluación como proceso inmerso del sistema de gestión de la calidad de la Institución Educativa José Ignacio López.
- ✚ Ampliación de la oferta de herramientas informáticas en el aula para el procesamiento de la información de la evaluación.
- ✚ Insertar la Agenda Pedagógica Digital en la página Web institucional .
- ✚ Seguir mejorando gradualmente en resultados de pruebas I.C.FE.S y pruebas Saber
- ✚ Llegar a un 100 por ciento del uso de las nuevas tecnologías en el aula por parte del docente y del estudiante
- ✚ Seguir explorando nuevas formas y modelos evaluativos que contemplen el saber, el saber hacer y el ser, en consonancia con las nuevas formas de enseñanza que se vayan implementando en búsqueda de la integralidad de la persona





**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE
IGNACIO LOPEZ
SINCELEJO
PRUEBA EN COMPETENCIA
GRADO SEXTO- TERCER PERIODO
2008
CIENCIAS NATURALES**

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN
MÚLTIPLES CON ÚNICA RESPUESTA
(TIPO 1)**

1. Los insectos, el viento y algunos roedores son los principales polinizadores de las plantas. Las plantas han encontrado en estos organismos unos aliados en su reproducción porque sin estos las plantas no podrían
- A. Llevar los óvulos al polen de la flor
 - B. Llevar el polen a los óvulos de la flor
 - C. transportar el embrión a la flor
 - D. llevar los sépalos a los estambres de la flor.

Responder las preguntas 2, 3, 4 con el siguiente texto:

Los arrecifes de corales son lugares donde se encuentra la mayor biodiversidad de peces y de corales, son considerados las guarderías de los océanos los corales se encuentran a pocas profundidades, donde la luz blanca penetra en el mar con todo su esplendor. En estos arrecifes se encuentran también gran diversidad de algas algunas de ellas mutualistas con los corales y otro alimento de peces ramonadores y estos a su vez alimento de peces más grandes.

2-Un argumento que tienen los científicos para asociar que a mayor diversidad de algas mayor es la diversidad de corales es que







Experiencia Construida
y avalada por la Comunidad
Educativa José Ignacista



TRABAJO DEL 21 DE MAYO A LAS 5:00 P.M. EN LAS INSTALACIONES DE LA SEDE CENTRO, CON MIRAS A LA PRESENTACIÓN EN EL IX FORO EDUCATIVO MUNICIPAL "LA EVALUACIÓN EN EL AULA DE CLASES".

FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

<i>Superlano S.</i>	64.540 520 <i>Stojó</i>
<i>Jair J. Jb.</i>	18.777 977
<i>Alvaro Ruiz Calle</i>	6'617.027
<i>Schmidt (Pensamiento)</i>	9.308183
<i>Nancy Luz Guzmán</i>	64.551. 417.
<i>Elton F. Vergara M.</i>	11.050.424
<i>George Benito B.</i>	6.819. 485
<i>Ina Lidia Lizarbe Pazos</i>	64.555.500
<i>Concepción E. Danner Vasquez (Estudiante)</i>	7.702.818.257
<i>Rafael E. Arroyo G</i>	92.500 284 5/2
<i>Justin P.</i>	92.502 653. <i>Stj</i>
<i>of P.</i>	6814599 <i>J.</i>
<i>J. Sney</i>	6872.694 <i>Mont</i>
<i>Adriana M. Quintana</i>	22.437.678 <i>Spilla</i>