



Monográfico
Flipped Classroom

Explorador de Innovación Educativa

Telefónica
FUNDACIÓN

Guía Sensorial



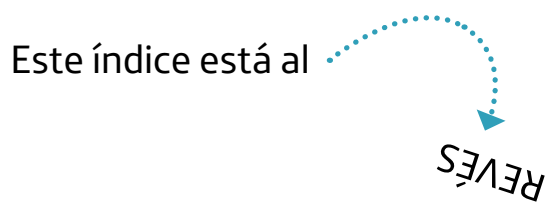
<http://conexiones.digital/aula-invertida-la-educacion-del-presente/>

Explorador de Innovación Educativa FLIPPED CLASSROOM

Contenido

Z. VOLTEANDO...empezamos por el final	4
Y. QUIÉNES FUERON	6
X. MMMM.... Qué sugerente	8
W. ENCUENTRA por aquí....	12
V. SABEN, saben	17
U. VOLTEANDO... acabamos por el principio	19

Este índice está al



Z. VOLTEANDO...empezamos por el final

Va por ellos...



Para entender el contenido.



Para pensar por sí mismos en otras cuestiones que vayan más allá del contenido en invitar a la discusión.



Para producir o elaborar un elemento propio (individualmente o en grupos) relacionado con el contenido.



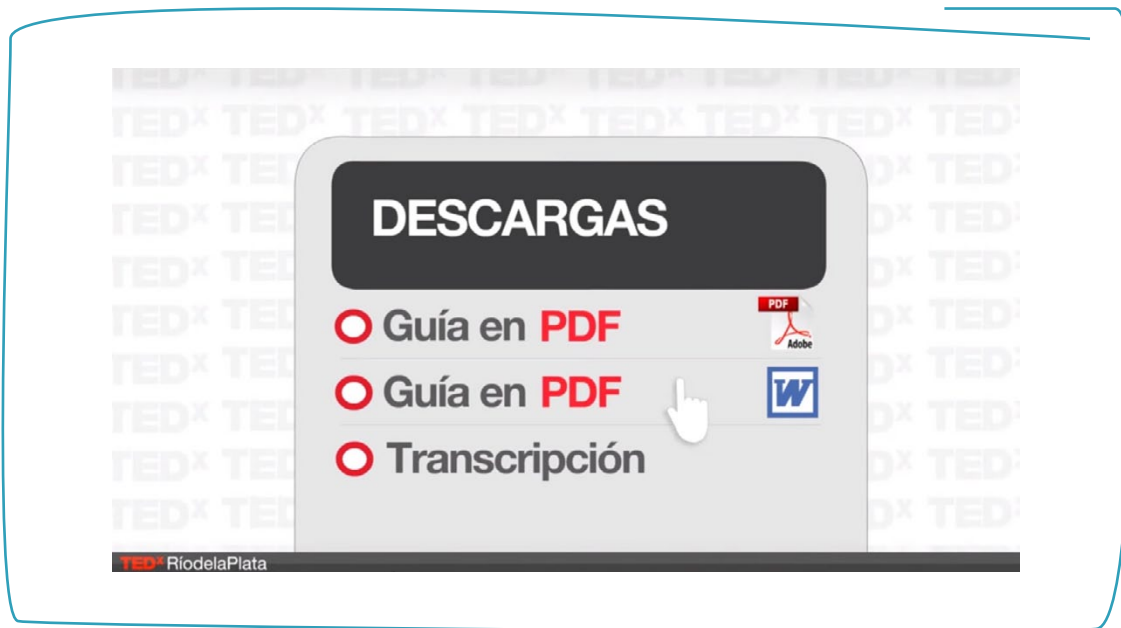
Para profundizar lo aprendido en las actividades.

Así lo viven...



<https://www.youtube.com/watch?v=V-3SgJLPFAk>

De esta forma lo presentan...



<https://www.youtube.com/watch?v=apnSFT7mstE>

Y este es el **proyecto** que no te puedes perder...

MAR 27 **Inspirar la enseñanza y el aprendizaje: TEDxRío de la Plata Educación**

Adrián Paenza
El placer de tener un problema no resuelto en la cabeza

Hoy, potenciar la educación es un componente fundamental para transformar a las personas y el mundo en que vivimos... Hoy, el conocimiento no reside únicamente en las aulas y en los libros. Aparece desde múltiples situaciones y formatos: en las redes, en eventos, en vídeos... Hoy, la educación es la que debe adaptarse a la vida y aprovechar las posibilidades que la sociedad de la información y el conocimiento nos ofrece...

<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/03/27/inspirar-la-ensenanza-y-el-aprendizaje-tedxrio-de-la-plata-educacion/>

Y. QUIÉNES FUERON

La **popularidad** planetaria se debe a él...




https://www.youtube.com/watch?v=CF_oTCspzE8
 (Salman Khan TED 2011 "Reinventar la educación" subtulado al español)

El **modelo** se debe a ellos...



?


- * Los profesores crearon unos tres videos por semana.
- * Los estudiantes veían estos video, de entre 5-7 minutos en casa, o en la escuela si no tenían acceso a internet.
- * El tiempo en la escuela se ocupaba en realizar actividades interactivas, demos...



Los estudiantes reciben feedback inmediato
Los profesores tienen mas tiempo para ayudar a los estudiantes con los conceptos más difíciles



El nivel de frustración es menor
Antes, bastantes estudiantes dejaban la tarea si ésta era compleja, pero ahora la pueden entender mejor con la ayuda del profesor



Los profesores explican con mas detalle las partes mas difíciles.
Los estudiantes van anotando preguntas que luego son solucionadas en el aula.



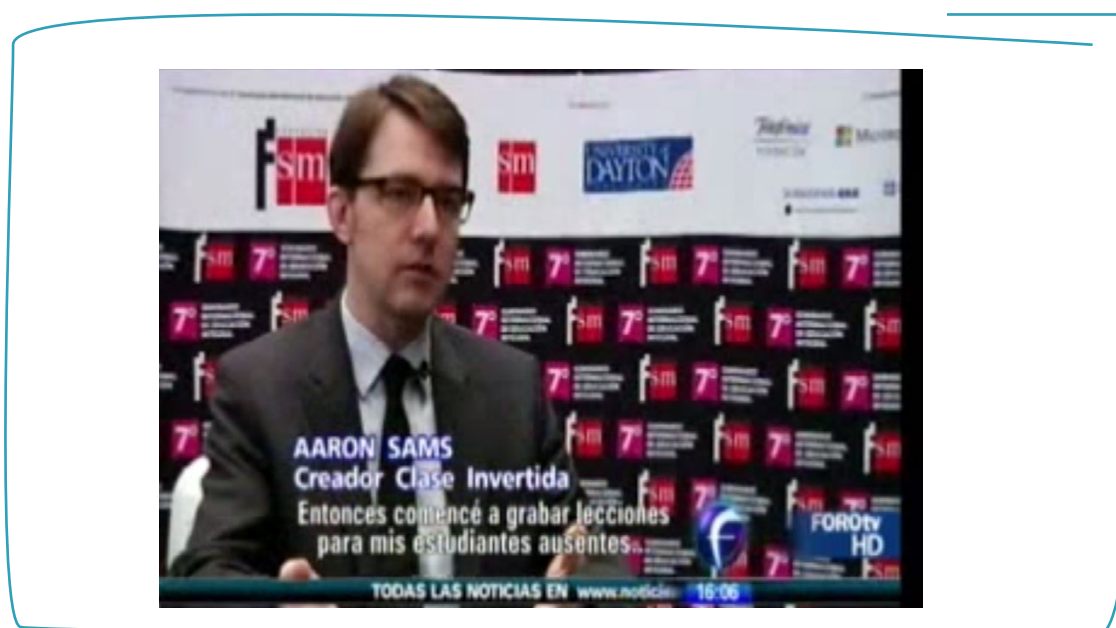
Los profesores apoyan a los estudiantes en el aula
Los estudiantes que carecen de apoyo tecnológico o familiar reciben la ayuda del profesor

"Este cambio en el modelo instruccional hace que los estudiantes puedan recibir mas apoyo en el aula por parte por los expertos que Clintondale tiene en su plantilla"

— Bruce Umstead, Michigan Office of Education Technology & Data Coordination

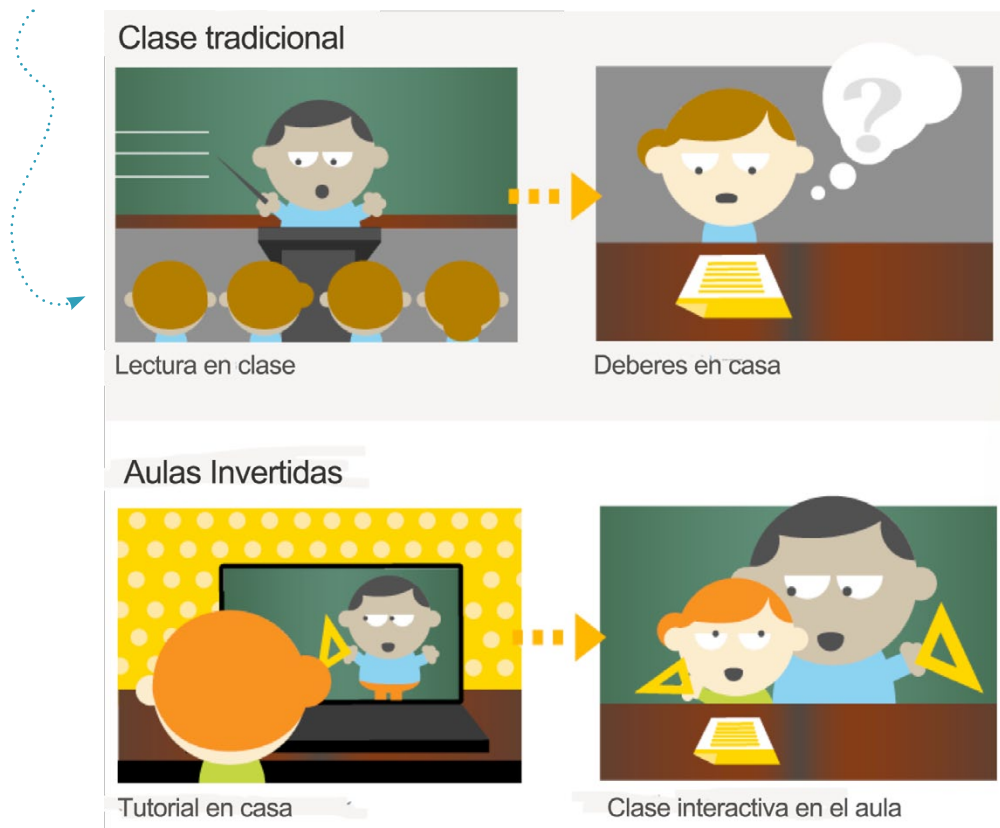


<http://www.theflippedclassroom.es/infografia-the-flipped-classroom/>



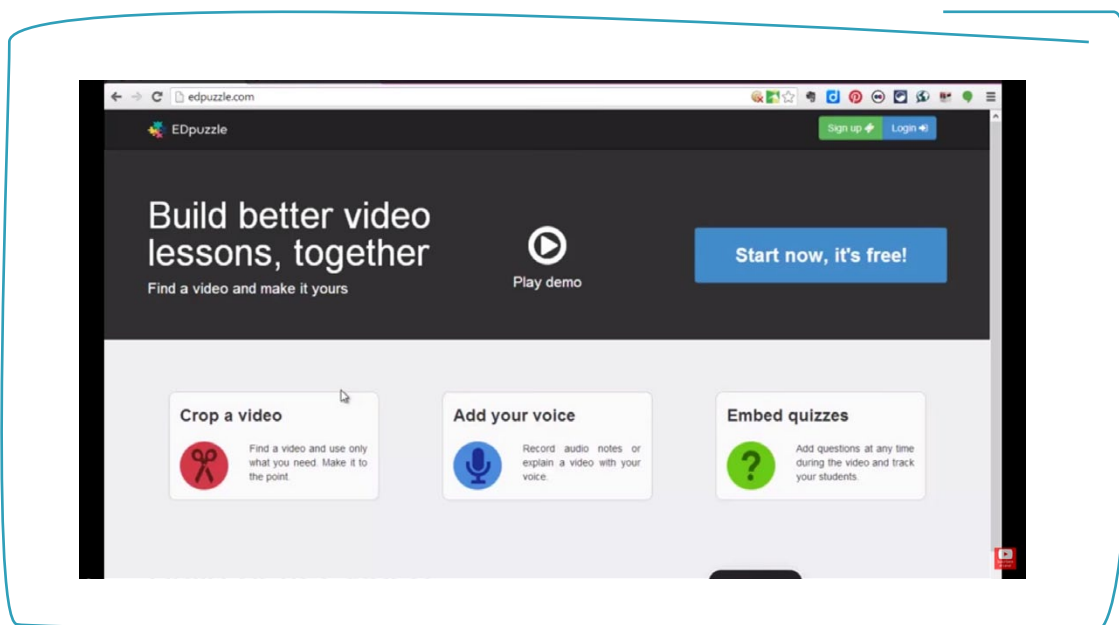
<https://www.youtube.com/watch?v=wk3bDMAd2b4>

X. MMMM.... Qué sugerente



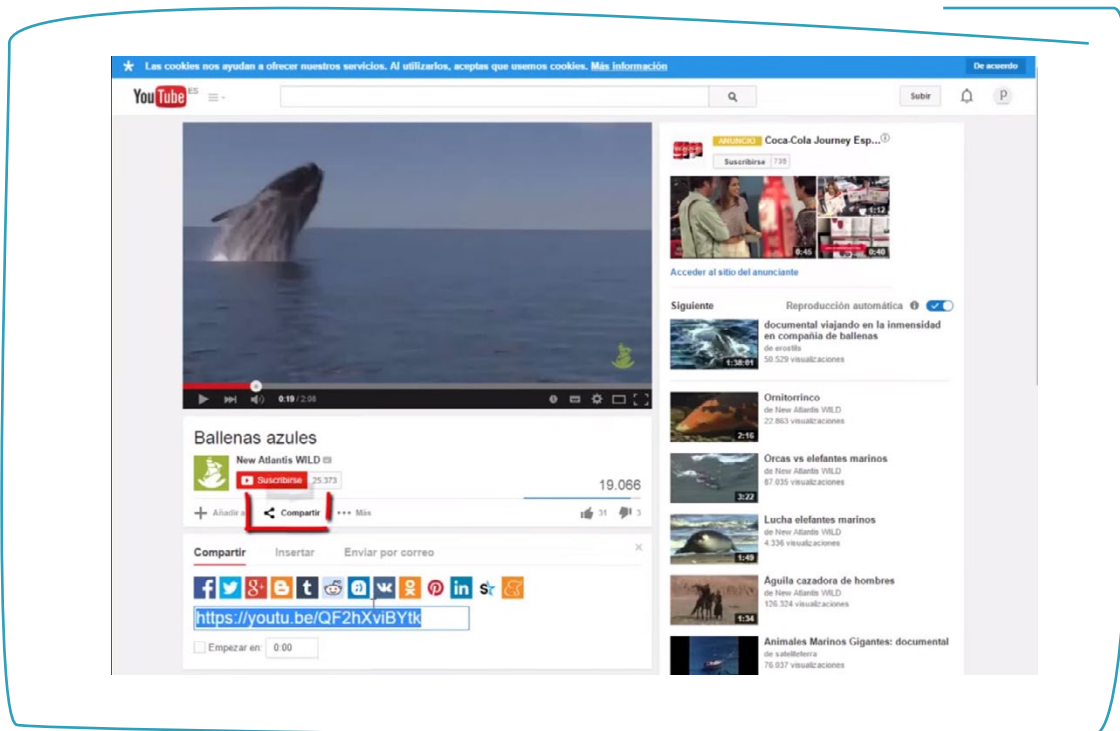
<https://academiaintegral.files.wordpress.com/2014/03/aula-invertida-modelo-academia-integral.png>

ED Puzzle: puedes añadir explicaciones a un vídeo, notas de audio, cuestionarios o preguntas en determinados puntos del mismo...



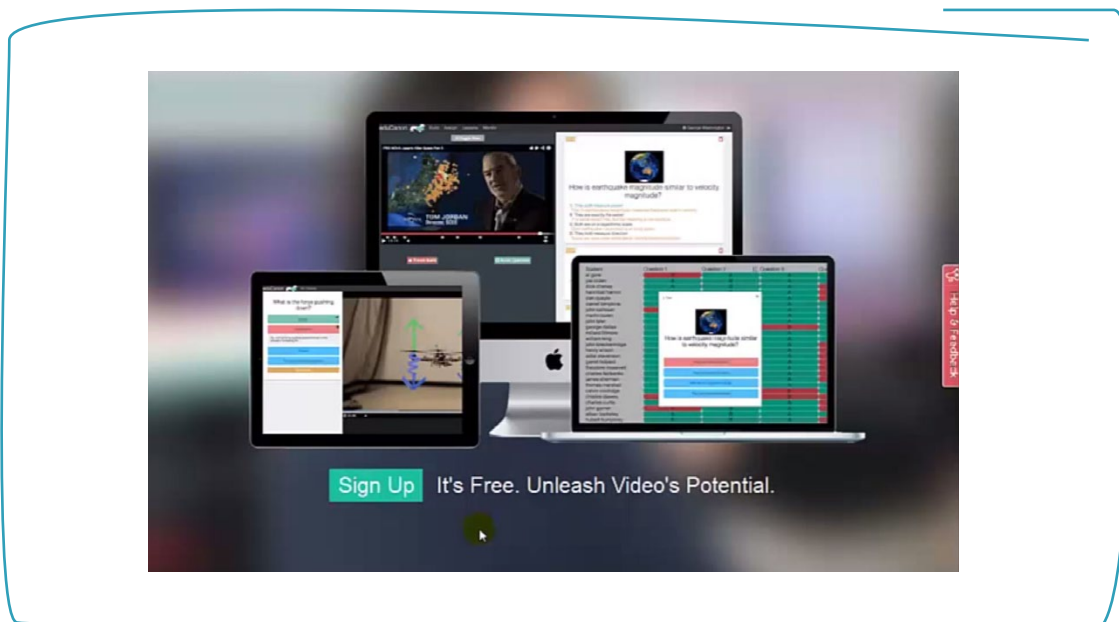
<https://www.youtube.com/watch?v=ZcLZZ3LKdd0>

Google Forms + Youtube: puedes diseñar tu propio formulario de preguntas con Google Forms e insertar un vídeo de Youtube...



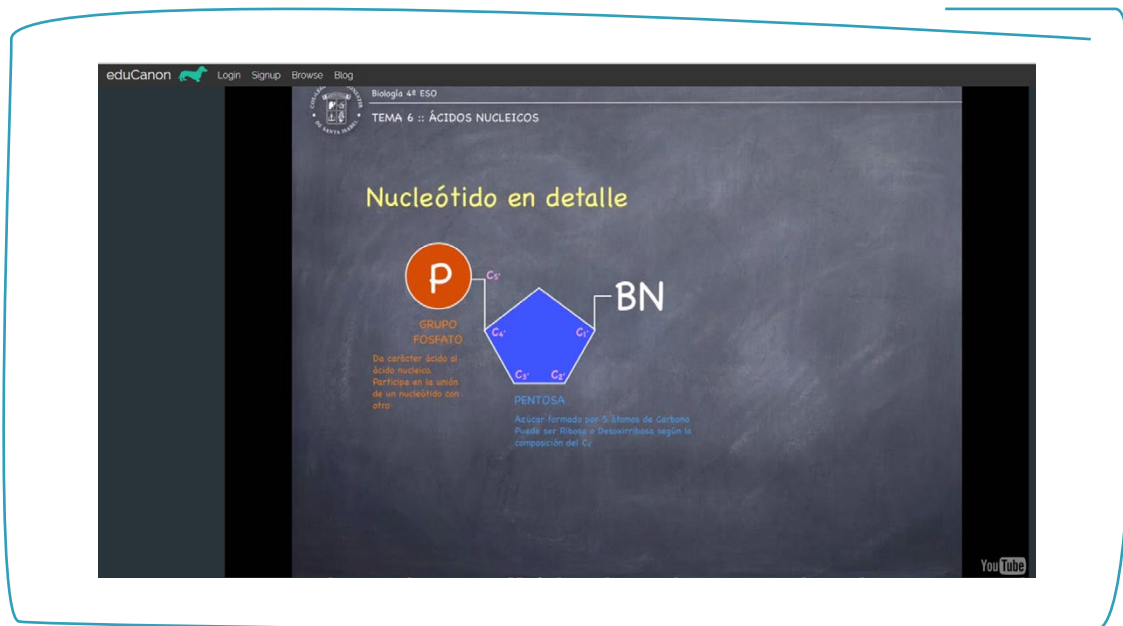
<https://www.youtube.com/watch?v=02IP7C4U6sl>

Educanon: puedes insertar preguntas en tus vídeos y recibir feedback de las respuestas de tus alumnos...



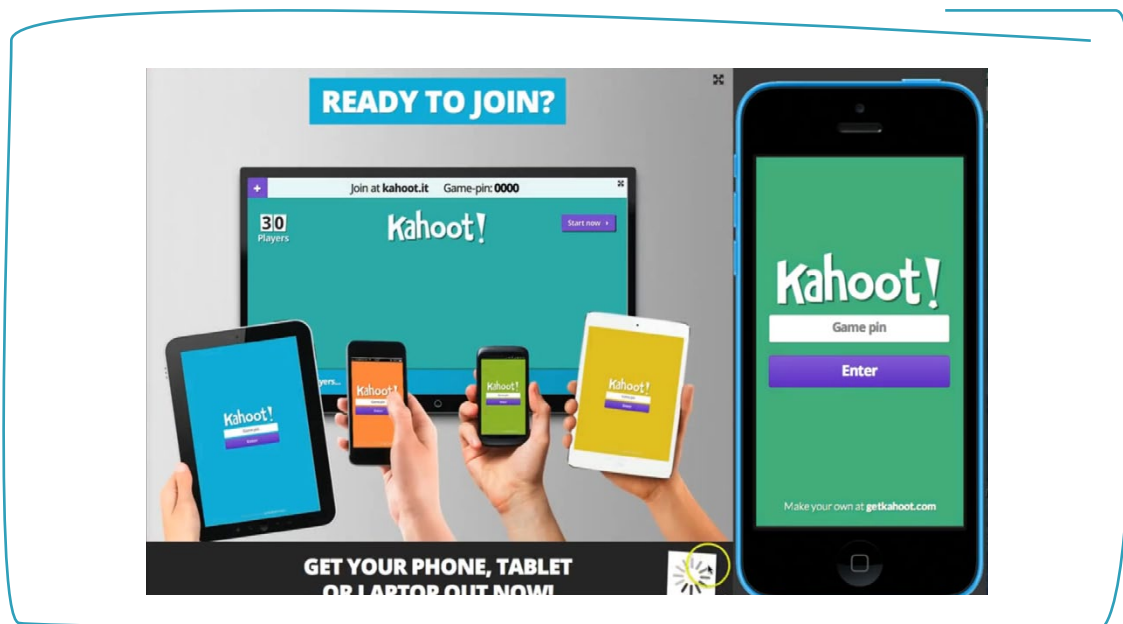
https://www.youtube.com/watch?v=EgGe3pNh_40

Una **experiencia práctica** (profesor Iñaki Fernández)...



<http://www.educanon.com/public/1409/13250>

Kahoot! puedes crear concursos, debates y cuestionarios interactivos para realizar dinámicas colaborativas y usando dispositivos móviles...



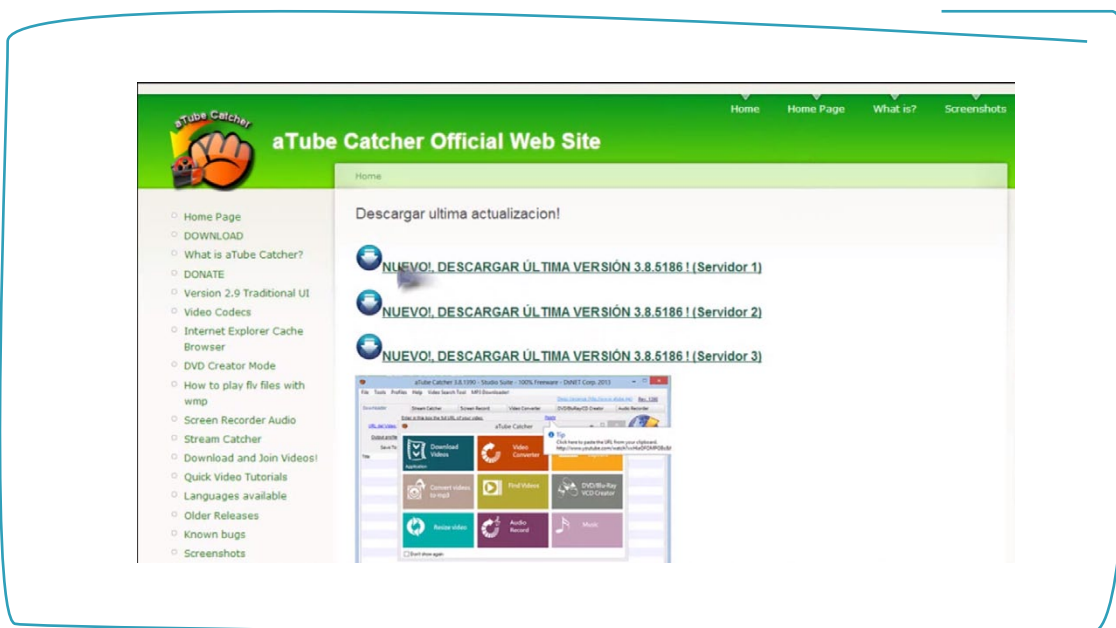
<https://www.youtube.com/watch?v=9pZm9aN8MBC>

Jing: puedes hacer screencast tu mismo desde tu pantalla...



[▶ https://www.youtube.com/watch?v=wuHI6S9WGtE](https://www.youtube.com/watch?v=wuHI6S9WGtE)

ATube Catcher: puedes descargarte vídeos y audios de Youtube para trabajar off line...



[▶ https://www.youtube.com/watch?v=mH4NaVLe3Wg](https://www.youtube.com/watch?v=mH4NaVLe3Wg)

W. ENCUENTRA por aquí....



<http://www.nubemia.com/aula-invertida-otra-forma-de-aprender/>

Owlass:

ENE 29 **Moocs y vídeos STEM para el aula invertida**

Educación Fundación Telefónica Metodologías

Me gusta 243 | Twittear 37 | +1 10 | Share 12

owlas beta

Nuevas tendencias, como los Moocs curriculares para el aprendizaje guiado de los alumnos, empiezan a instalarse en nuestro ecosistema digital educativo. Owlas es una de ellas.

De igual forma, las vídeo-propuestas formativas STEM de docentes innovadores, en español, no deja de crecer.

El aula invertida sigue nutriéndose de buenas experiencias. ¡No te las pierdas!

<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/01/29/moocs-y-videos-stem-para-el-aula-invertida/>

Khan Academy:



<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/04/10/khan-academy-la-clase-mundial/>

Julio Profe:



<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2014/07/10/experiencias-stem-flipped-classroom-de-matematicas-por-julio-profe/>

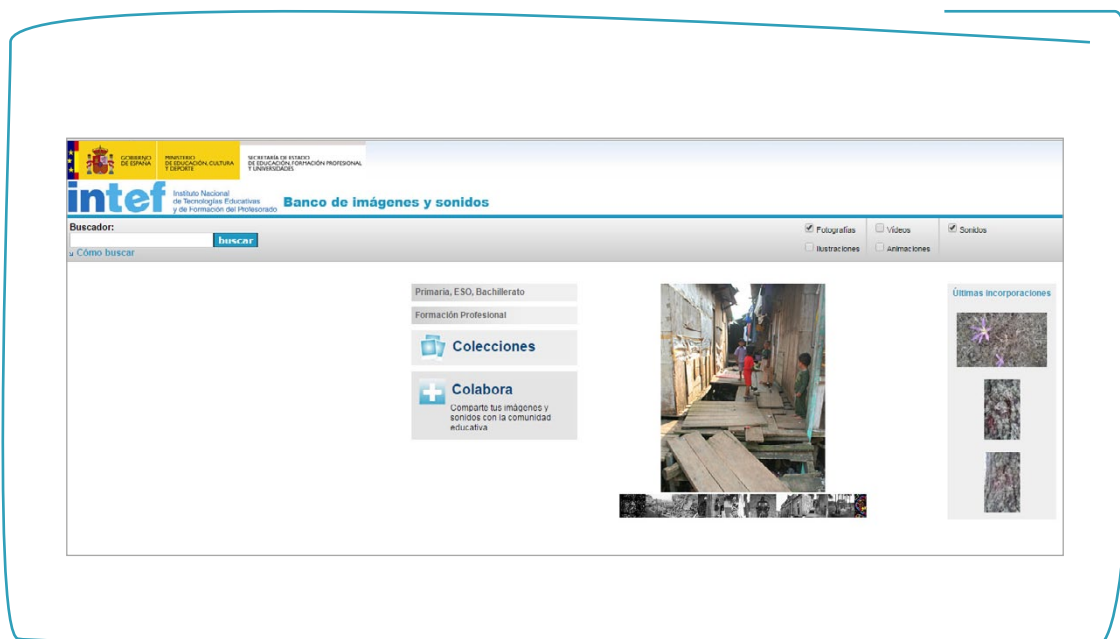
<http://www.julio PROFE.net/>

Educatube:



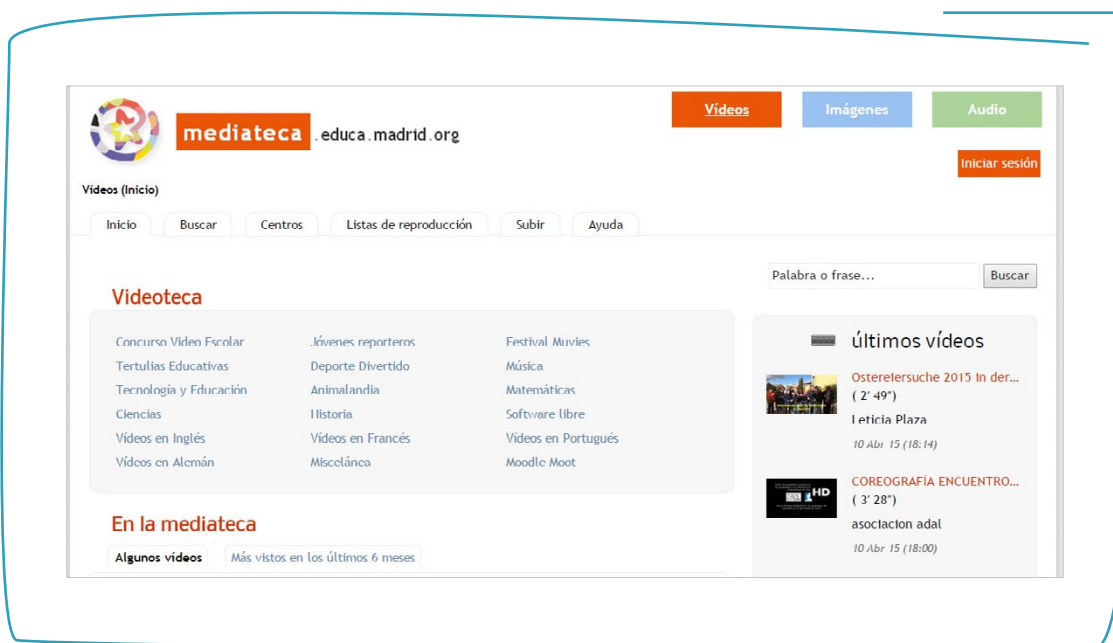
<http://www.educatube.es/>

Intef:



<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

educa madrid:



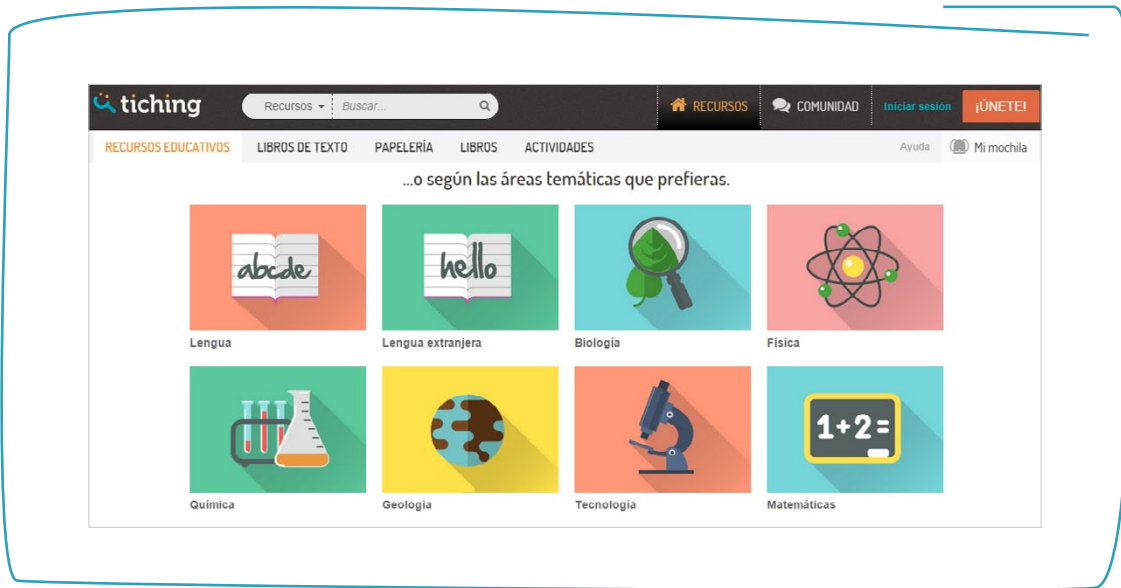
<http://mediateca.educa.madrid.org/>

Videoteca Educativa:



http://servicios.educarm.es/admin/webForm.php?ar=339&mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=VIDEOTECA_EDUCATIVA&web=38&zona=PROFESORES&menuSeleccionado=

tiching:



<http://es.tiching.com/recursos-educativos>

FlippedEABE:



<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2014/09/29/dando-la-vuelta-a-la-historia-flipped-classroom-en-bachillerato/>

V. SABEN, saben



"The flipped classroom", Javier Tourón, Raúl Santiago y Alicia Diez, Digital Text

Webgrafía:

<http://flippedclassroom.org/>

www.knewton.com/flipped-classroom

<http://ctl.utexas.edu/teaching/flipping-a-class>

<http://www.theflippedclassroom.es>

ABR 01 **The Flipped Classroom: La Red**

flipped learning network

El mayor impacto de "Flipped Classroom" es su capacidad de cambiar nuestra forma de pensar sobre el rol del docente en un mundo en el que el acceso a la información ya no es un requisito crítico en el aula. Con esta iniciativa, Johnathan Bergmann y Aaron Sams, han ampliado el ámbito de hacernos preguntas interesantes y profundas sobre el aprendizaje centrado en el alumno y en la sociedad digital.

[Leer más](#)

👤 Educación Fundación Telefónica ❤️ 0 comentarios 📁 Metodologías

<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/04/01/the-flipped-classroom-la-red/>

Publicaciones:

-“Dale la vuelta a tu clase”, Jonathan Bergmann, Aaron Sams, Biblioteca Innovación educativa, SM

-“The flipped classroom”, Javier Tourón, Raúl Santiago y Alicia Diez, Digital Text

Proyecto de aula y resultados:

<http://flippedclassroom3.weebly.com/informe-de-proyecto.html>

Explorador de Innovación Educativa FT:

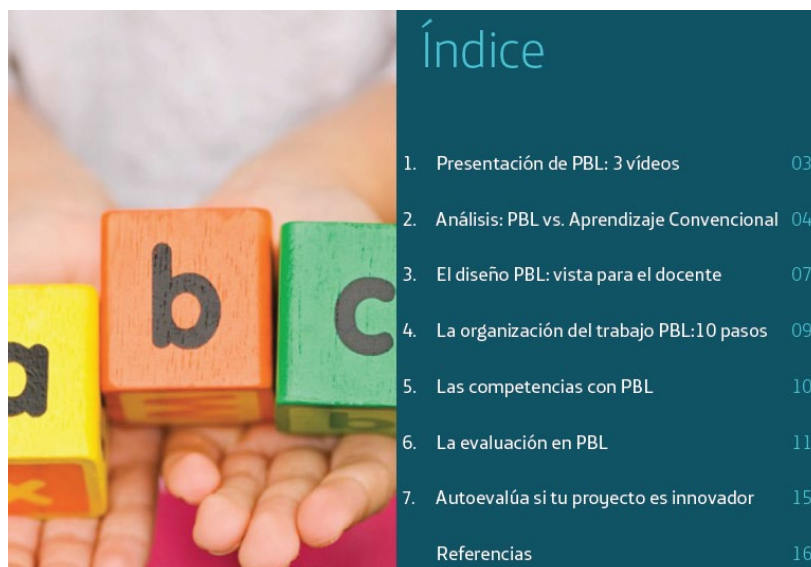
<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2014/07/10/experiencias-stem-flipped-classroom-de-matematicas-por-julio-profe/>

<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/01/29/moocs-y-videos-stem-para-el-aula-invertida/>

<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2015/04/10/khan-academy-la-clase-mundial/>

Conecta Flipped Classroom con...

Monográfico “Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)”



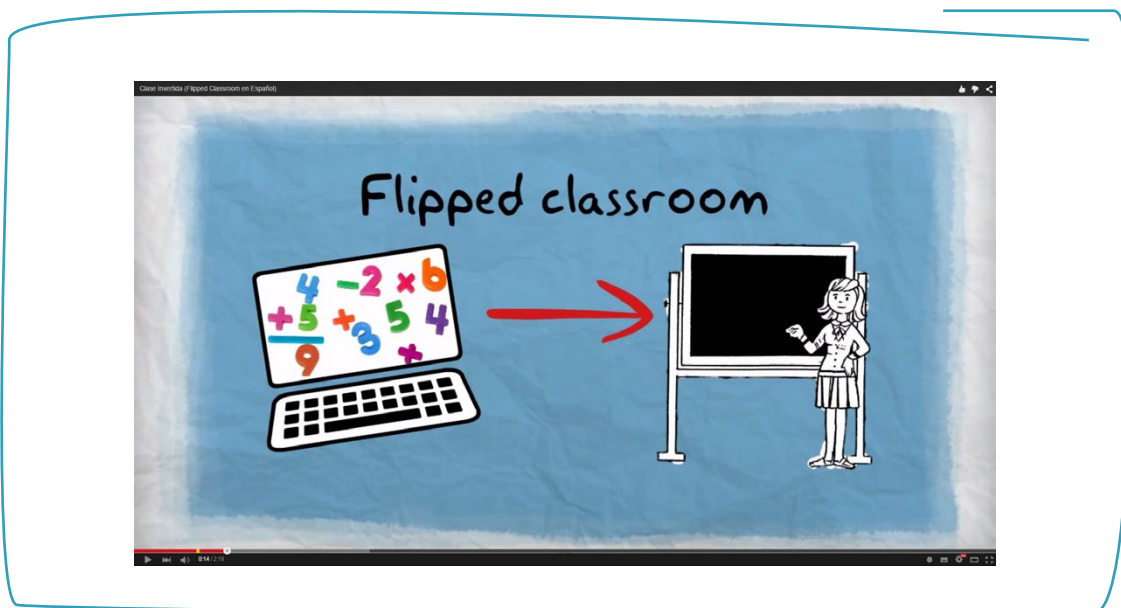
<http://innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com/blog/2014/12/11/monografico-pbls-explorador-de-innovacion-ft/>

U. VOLTEANDO... acabamos por el principio



<https://academiaintegral.files.wordpress.com/2014/03/aula-invertida-segundo-modelo-academia-integral.png>

El modelo:

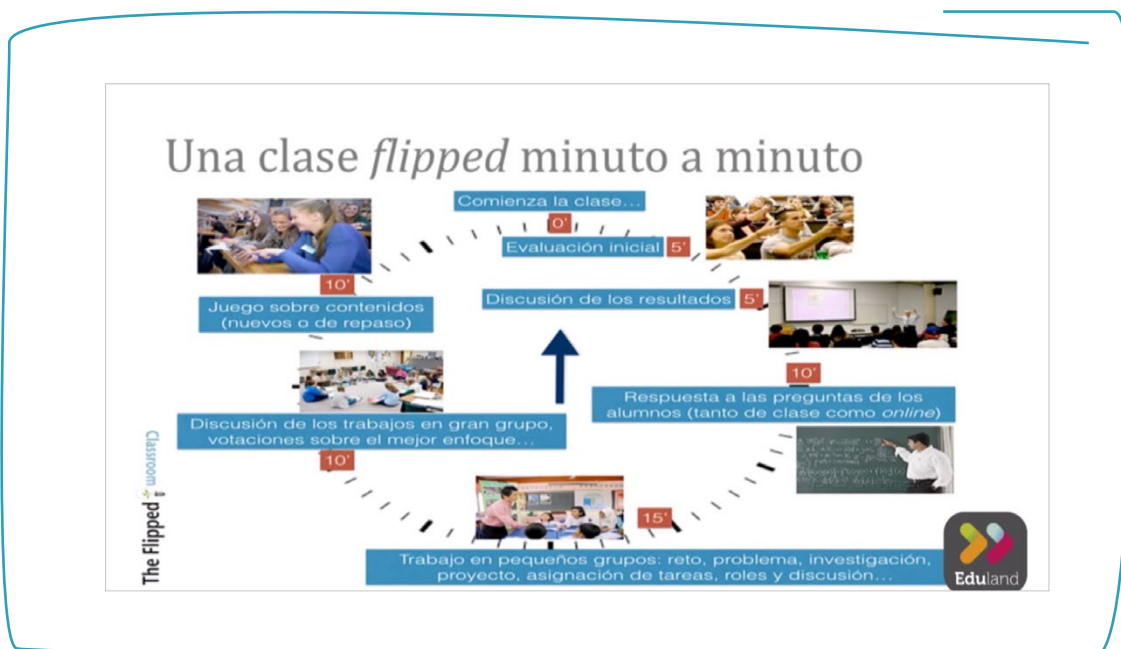


<https://www.youtube.com/watch?v=eP0nn0H9GMU>



[▶ https://www.youtube.com/watch?v=GG9ZlZWqHnc](https://www.youtube.com/watch?v=GG9ZlZWqHnc)
(Antonio de la Villa, Docente)

Cómo funciona:



[▶ https://www.youtube.com/watch?v=Bdd_Dr7QUQ4](https://www.youtube.com/watch?v=Bdd_Dr7QUQ4)
(Raúl Santiago, Profesor de la Universidad de la Rioja).

Explorador de Innovación Educativa

Nuevas formas de aprendizaje y enseñanza en la sociedad digital



Síguenos



innovacioneducativa.fundaciontelefonica.com

Telefonica

FUNDACIÓN