



Alcaldía de Medellín

Participación en el panel

*Políticas locales  
en evaluación de aprendizajes*

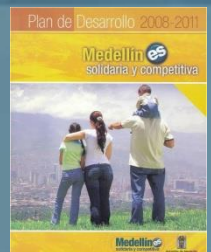
Octubre 22 de 2008

# Contenido

1. Medellín la más Educada.  
Plan de Desarrollo 2008 - 2011.
2. Políticas locales para la evaluación de aprendizajes
3. Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

# Medellín es Solidaria y Competitiva

Plan de Desarrollo 2008 - 2011



**Medellín**es  
solidaria y competitiva



Alcaldía de Medellín



La educación es la **herramienta fundamental para la transformación social**, la creación de oportunidades, la superación de la inequidad y el desarrollo de capacidades y habilidades para la sociedad del siglo XXI.

*Plan de Desarrollo 2008 – 2011*  
*Medellín es solidaria y Competitiva*

**Medellín,**  
la más  
**EDUCADA**





**Hacer de Medellín la más Educada** es un propósito de largo plazo que requiere una acción persistente y progresiva en el tiempo.

Por ello, la prioridad de la política es **el reconocimiento al derecho a una educación pública de calidad** desde la educación inicial, que sienta las bases para el desarrollo de las capacidades y habilidades a lo largo de la vida, hasta la educación media.

**Plan de Desarrollo 2008 – 2011**  
**Medellín es solidaria y Competitiva**



Alcaldía de Medellín

# Plan de Desarrollo 2008 – 2011

## Medellín es solidaria y Competitiva

Escuela del Maestro

Colegios De Calidad

Parques Biblioteca

Jardín Botánico

Parque Explora

Manzana del emprendimiento

Colegios Digitales

Acompañamiento para el mejoramiento de las I.E Escuelas de Calidad

Ciencia y Tecnología en el Colegio

Maestros al tablero

**La calidad es un Derecho**

Dotación y medios para la educación

Movilización social para la calidad

Articulación de la educación Media con la formación técnica Y tecnológica

Olimpiadas del Conocimiento Mat, lenguaje, C y T

Premios Medellín, la más Educada

Semilleros de Emprendimiento

Medellín también Educa

Festivales de matemáticas

Concurso del Cuento

# Contenido

1. Medellín la más Educada.  
Plan de Desarrollo 2008 - 2011.
2. Políticas locales para la evaluación de aprendizajes
3. Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

## Políticas locales en evaluación de aprendizajes

### MOVILIZACION POR LA CALIDAD

Diseñar estrategias comunicacionales efectivas sobre los resultados de las evaluaciones para **movilizar la opinión pública y las fuerzas de la sociedad civil en relación con el mejoramiento** de la calidad educativa





## Políticas locales en evaluación de aprendizajes

### EVALUAR PARA MEJORAR

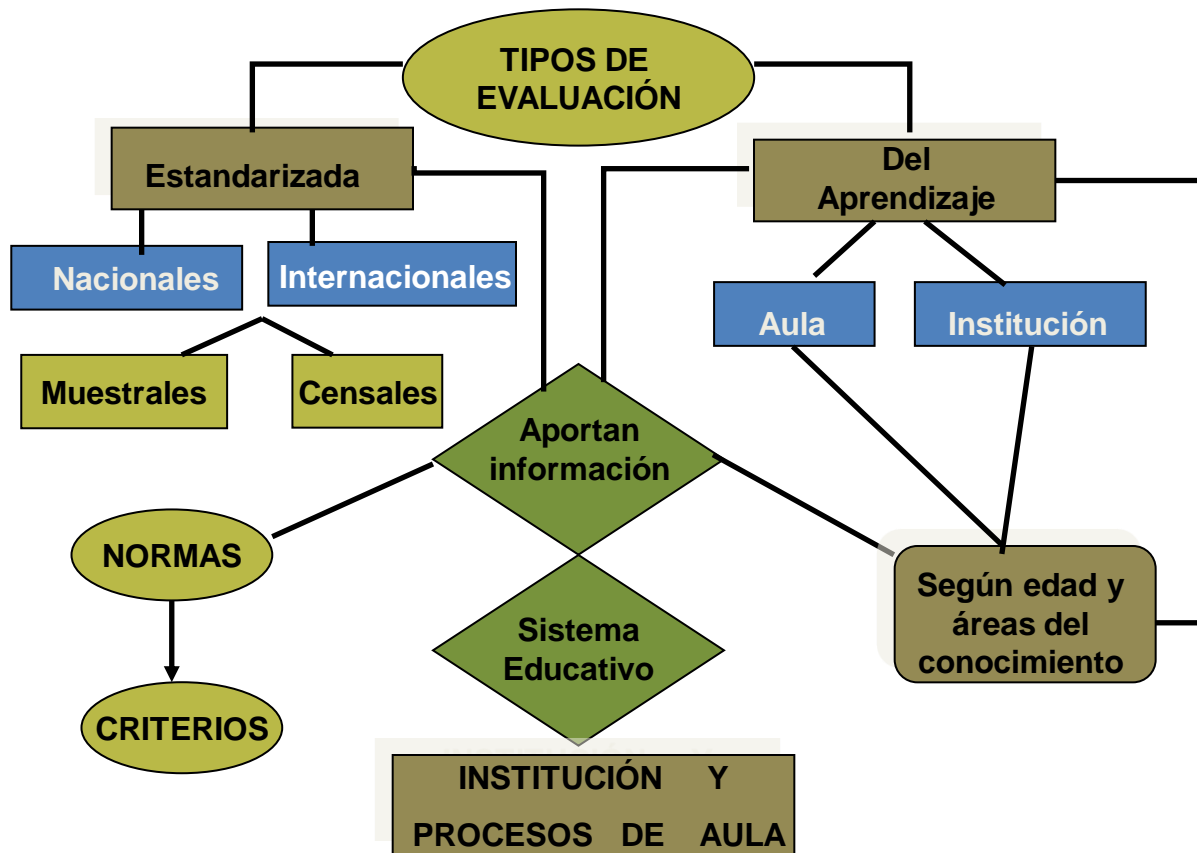
Los sistemas de evaluación son una herramienta para el mejoramiento de la calidad de la educación, si se asumen de manera integral **el marco de la política pública: Medellín, la mas Educada** complementados con programas fuertes y focalizados.



# Políticas locales en evaluación de aprendizajes

## EVALUACION INTEGRAL

Apropiación y análisis de los resultados de las evaluaciones estandarizadas y las evaluaciones del aprendizaje, como una **dinámica** que debe armonizarse en favor de la **consolidación** de mejores resultados



LA EVALUACIÓN DE  
APRENDIZAJES COMO  
POLÍTICA  
INSTITUCIONAL

La evaluación no puede ser sólo resultado de la relación del profesor alumno.

Debe haber una política de evaluación a nivel de la institución y **toda la institución debe apropiarse del sistema de verificación, desde los referentes cuantitativos y cualitativos.**

Se requiere que la institución se ponga de acuerdo sobre qué va a evaluar.



## Políticas locales en evaluación de aprendizajes

### SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Evaluaciones estandarizadas y de aprendizaje **indican los progresos y la acumulación de los logros**. El seguimiento nos permite dar señales o alertas de cómo van los aprendizajes de nuestros niños, pero adicionalmente **indica también, cómo va nuestro proceso de gestión de los aprendizajes**



# Contenido

1. Medellín la más Educada.  
Plan de Desarrollo 2008 - 2011.
2. Políticas locales para la evaluación de aprendizajes
3. Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

## *Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación*

1. Laboratorio para la Calidad de la Educación
2. Pactos de calidad
3. Premio Medellín la Más Educada
4. Olimpiadas del conocimiento
5. Foros Educativos Zonales



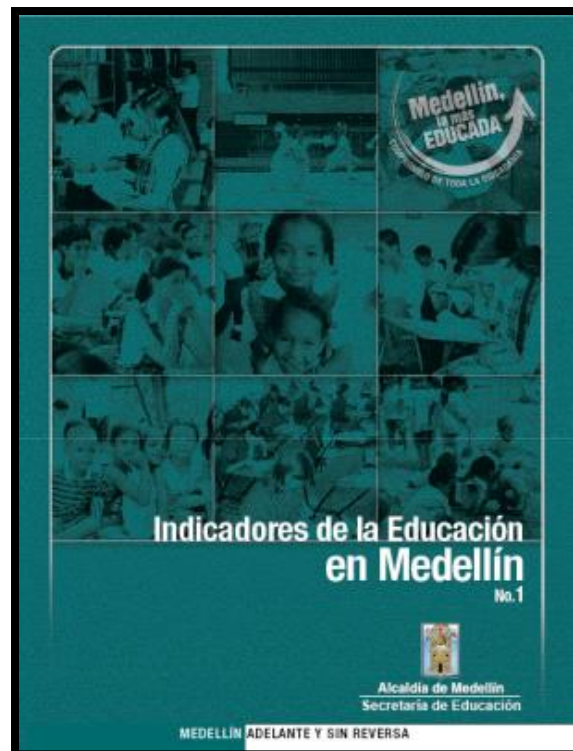
**Iniciativa de la Alcaldía  
de Medellín y el  
Concejo municipal  
orientada a  
monitorear, evaluar y  
difundir los avances e  
impactos de las  
políticas educativas en  
el mejoramiento de la  
calidad de la  
educación en el  
municipio.**

**Mediante alianza con  
Fundación Corona y  
Fundación  
Proantioquia se opera  
de manera conjunta el  
proyecto.**

**Sus estrategias se orientan a:**



## Secretaría de Educación – Laboratorio de calidad



En la Ruta del Mejoramiento es la publicación especializada y dirigida a las instituciones educativas, con el objetivo de brindar herramientas prácticas para el análisis de las Pruebas Saber, ICFES y el análisis de indicadores para realizar seguimiento a los aprendizajes, Permanencia, convivencia, bienestar, destino de egresados, entre otros.



Herramienta que da alertas para tomar decisiones en las correcciones necesarias para alcanzar los propósitos de los Planes de Mejoramiento y los Pactos de Calidad.

## Laboratorio de la Calidad



### En la ruta del mejoramiento

Guía de trabajo **2**

Metodología para el seguimiento de los indicadores de resultado de los pactos de calidad y los planes de mejoramiento



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

<b>Parte 2</b> .....	<b>21</b>
<b>INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS PACTOS POR LA CALIDAD Y A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO</b> .....	<b>21</b>
<b>ÁREA DE RESULTADO: Aprendizaje</b> .....	<b>22</b>
A.1 Resultados de aprendizaje de los estudiantes .....	22
A.2 Cumplimiento de la jornada, el horario y el calendario escolar .....	30
A.3 Asistencia de los docentes y cumplimiento de las actividades académicas y complementarias .....	36
A.4 Porcentaje de uso de materiales (biblioteca, aulas de informática, laboratorios, ayudas audiovisuales) .....	43
<b>ÁREA DE RESULTADO: Promoción y permanencia</b> .....	<b>49</b>
B.1 Porcentaje de estudiantes que aprueban el período, por asignatura y grado .....	49
B.2 Porcentaje de estudiantes en riesgo de reprobación .....	55
B.3 Dispersión de los resultados .....	61
B.4 Porcentaje de ausentismo y sus causas .....	68
B.5 Número de estudiantes en riesgo de deserción .....	76
<b>ÁREA DE RESULTADO: Convivencia</b> .....	<b>82</b>
C.1 Número y causas de llamados de atención por eventos que dan lugar a la apertura de procesos disciplinarios .....	82
C.2 Porcentaje de actividades realizadas para fomentar el desarrollo de valores y competencias ciudadanas .....	90
<b>ÁREA DE RESULTADO: Desarrollo personal y social - Bienestar</b> .....	<b>96</b>
D.1 Número de casos de embarazo, consumo de sustancias psicoactivas, desórdenes alimenticios y criminalidad .....	96
<b>ÁREA DE RESULTADO: Destino de los egresados</b> .....	<b>104</b>
E.1 Porcentaje de estudiantes que ingresan a la educación postsecundaria y/o al mercado laboral .....	104
Referencias bibliográficas .....	111

## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación



### Pacto por la calidad

los Pactos de Calidad un componente del plan de mejoramiento institucional en Medellín.

Estos pactos, que desde el cuatrienio anterior las comunidades educativas firman con el alcalde, **identifican las metas de mejoramiento en el aprendizaje; en la permanencia en el sistema escolar; en el seguimiento a nuestros egresados; en las estrategias para que los estudiantes puedan continuar hacia otros niveles de educación superior y metas acerca de los mejoramientos de la gestión escolar, entre otros**

## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### Pacto por la calidad

Los directivos docentes, estudiantes, padres de familia, docentes y la Alcaldía firman un pacto para mejorar la calidad de la educación en los Colegios Públicos. **101** Colegios Públicos han firmado el pacto por la calidad

Mejorar resultados de aprendizaje



Asegurar permanencia y promoción de estudiantes y prepararlos para su ingreso a la universidad

Compromiso con seguimiento al pacto

Ofrecer educación pertinente para el desempeño ciudadano y productivo

## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

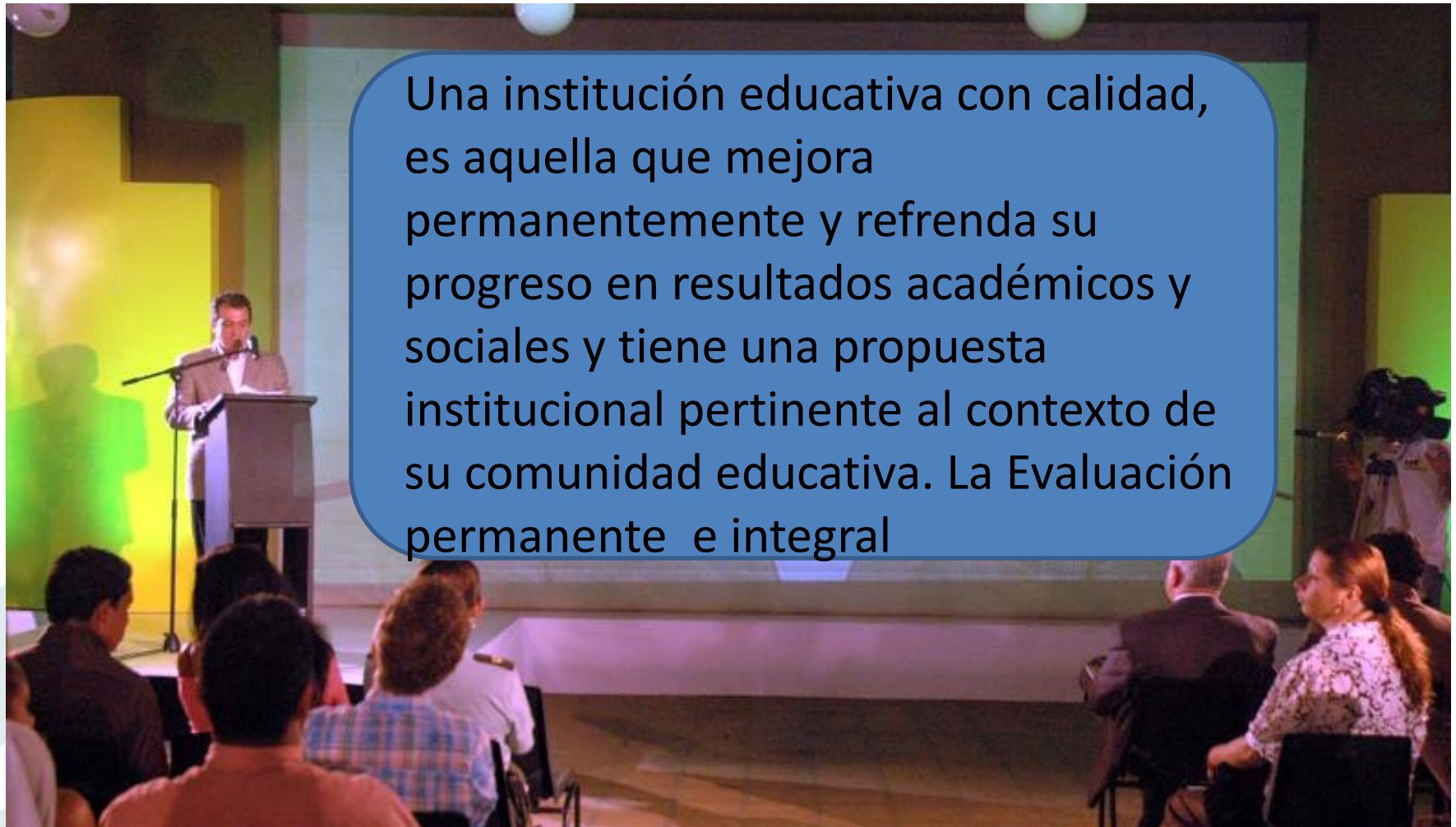
- Este Premio se orienta a estimular a las instituciones educativas que en el ámbito oficial y privado, **realizan esfuerzos permanentes por mejorar la calidad de sus procesos y de sus resultados a partir de la evaluación institucional.**
- De igual forma busca contribuir al mejoramiento de las instituciones **promoviendo la documentación, el análisis crítico, la retroalimentación y difusión de sus experiencias.**

## Premio “ciudad de Medellín a la calidad educativa”



## Premio a la calidad

Una institución educativa con calidad, es aquella que mejora permanentemente y refrenda su progreso en resultados académicos y sociales y tiene una propuesta institucional pertinente al contexto de su comunidad educativa. La Evaluación permanente e integral



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### Premio a la calidad

- Una institución educativa con calidad, reconoce, documenta y sistematiza sus procesos, a la luz de su intencionalidad pedagógica, cultural y social.



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### Reconocimientos a maestras, maestros y estudiantes destacados

- Reconocer la trayectoria y la labor realizada por docentes, directivos docentes y estudiantes destacados de las instituciones educativas oficiales de la Ciudad.



- Documentar las experiencias de vida y los proyectos educativos significativos con el fin de divulgarlos en la comunidad educativa medellinense y en la opinión pública en general.

## Premio a la calidad



<b>Cantidad</b>		<b>SMMLV</b>	<b>Total</b>
Mejor institución Educativa Oficial		115	\$ 53.072.500
Mejor institución Educativa Privada		115	\$ 53.072.500
Institución Educativa Oficial con mayor nivel de mejoramiento		70	\$ 32.305.000
Institución Educativa Privada con mayor nivel de mejoramiento		70	\$ 32.305.000
6 distinciones a experiencias significativas		23	\$ 63.687.000
<b>Total</b>			<b>\$ 234.442.000</b>
Mención Samuel Barrientos Restrepo	4 docentes		\$ 20.377.344
Escudo Ana Madrid Arango	4 directivos docentes		\$ 20.377.344
Distinción Cecilia Lince Velásquez	4 docentes o directivos docentes		\$ 20.377.344
Medalla Cívica Luis Fernando Vélez Vélez	4 docentes o directivos docentes		\$ 20.377.344
<b>total</b>			<b>\$ 81.509.376</b>
Medalla Cívica Maestro Fernando González	8 estudiantes		\$ 3.692.000
<b>total</b>			<b>\$ 3.692.000</b>
Medalla al mérito educativo del Concejo de Medellín	1 Institución		\$ 4.615.000
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 89.816.376</b>



*Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento  
de la política local en evaluación*



## Objetivos:

- Estimular e incentivar a los mejores estudiantes de Medellín por sus logros y aprendizajes en competencias básicas (Lenguaje y matemáticas)

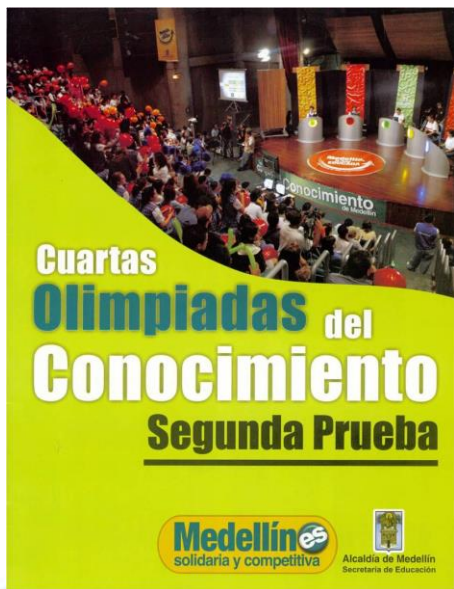
## Olimpiadas del Conocimiento



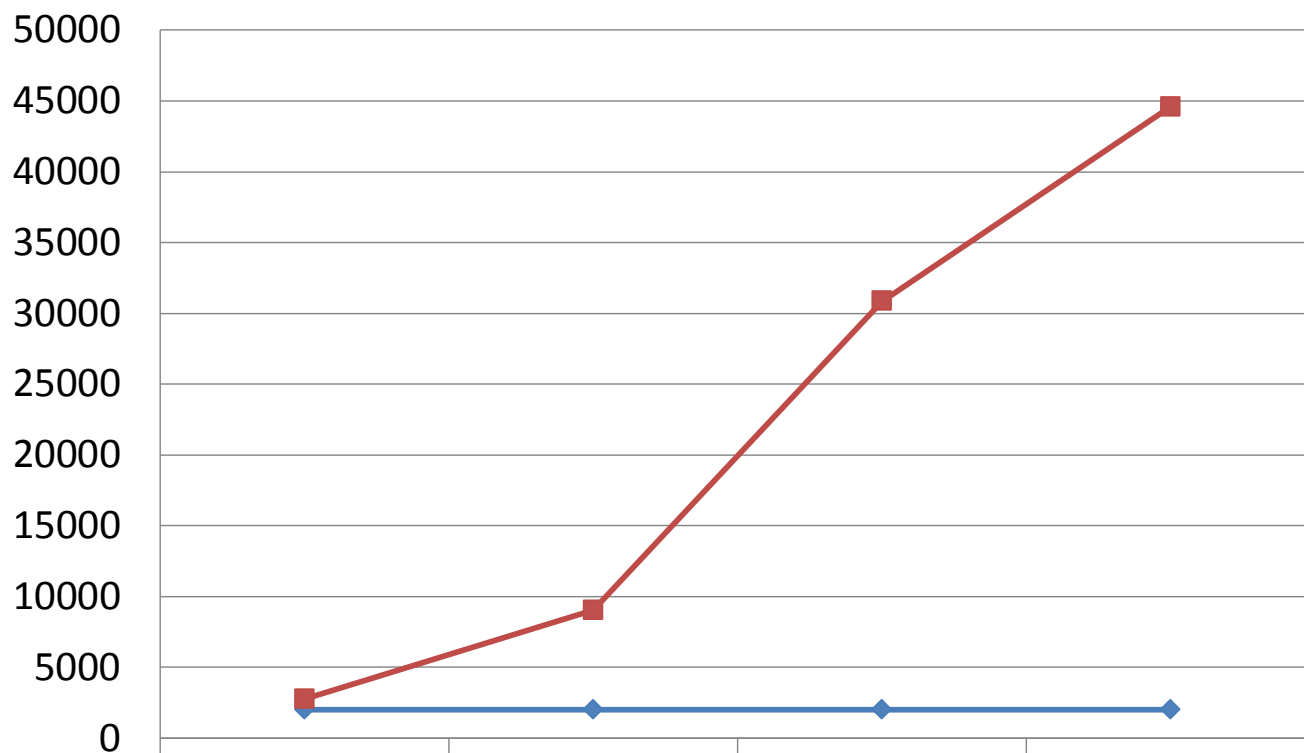
- Establecer mecanismos de evaluación para crear conciencia de las diferencias y por tanto de la necesidad de mejoramiento entre Instituciones Educativas y entre estudiantes.

- Fomentar en la ciudad referentes positivos para los jóvenes.  
“Estudiar siempre trae buenos resultados”

# Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación



## Participación Olimpiadas del Conocimiento



—■— N° de Participantes

—◆— AÑO

## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### Olimpiadas del Conocimiento Aspectos generales de la prueba

En el área de **razonamiento lógico matemático** se busca evaluar la capacidad para crear y resolver problemas en diferentes contextos y categorías, teniendo presente tres referentes mínimos de este tipo de pensamiento:

El referente cognitivo  
(la información científica);

El referente matemático  
(la cultura matemática y las posibilidades para establecer categorías con ella)

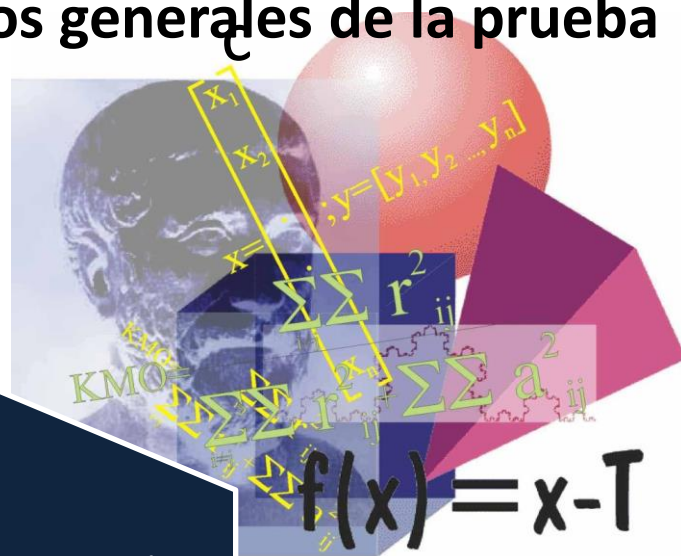
y el referente funcional,  
que comprende la aplicación o posibilidades de aplicación en cualquier sector del conocimiento, científico o no.



## Olimpiadas del Conocimiento Aspectos generales de la prueba

### Razonamiento lógico matemático

Desde esta óptica y atendiendo a los estándares del Ministerio de Educación Nacional, se establecieron preguntas en cuatro categorías:



Aleatorio–  
probabilístico

Numérico:

Usos del número  
para etiquetar,  
contar y medir.

Métrico–Espacial:

Relación de las  
figura euclidianas  
y de otras  
geometrías.

Variacional:

símbolos  
abstractos,  
cambios y  
transformaciones

## Olimpiadas del Conocimiento

En el área de **habilidades comunicativas y de lenguaje**, entendidas éstas como la capacidad de interactuar con el otro tanto desde la expresión como desde la comprensión y construcción de ideas, se establecieron cuatro categorías de preguntas:



- **Enciclopédica:** se evalúa el bagaje de saberes con los que cuentan los estudiantes, y que se construyen en el ámbito escolar y socio-cultural en general.
- **Gramatical:** reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de los enunciados lingüísticos.

1

2

## Olimpiadas del Conocimiento

### Aspectos generales de la prueba

Area de **habilidades comunicativas y de lenguaje**:



- **Inferencial**: capacidad del lector de descubrir las intenciones del autor, la parte pragmática del texto: las funciones del lenguaje latentes en él, los tonos del texto, los matices, la polifonía y las críticas o afinidades que el autor propone en el mismo.

3

- **Literal o textual**: localización de las claves para responder preguntas, bien sea de modo textual (los personajes, el tiempo, el espacio y el narrador); o bien refiriendo elementos del texto que conducen a la respuesta de manera indirecta.

4

## Olimpiadas del Conocimiento

### FASE 1

Aplicación de prueba en cada Institución Educativa para seleccionar los 5 mejores por Institución.





**FASE 2**

**Olimpiadas del Conocimiento**

Aplicación de prueba para seleccionar los 5 mejores por Núcleo Educativo.



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### FASE 3

## Olimpiadas del Conocimiento



Los 120 mejores de Medellín reciben 60 horas de capacitación razonamiento lógico matemático y 60 horas de competencias comunicativas en una Institución de Educación Superior.

## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### FASE 4

- Aplicación de prueba para seleccionar los 25 mejores de Medellín.
- Se hacen 5 semifinales para elegir los 5 mejores.
- Gran final para elegir al campeón y entregar premios.



Transmitidas en  
directo por  
**TELEMEDELLÍN**



# Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

## Olimpiadas del Conocimiento



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

Los 5 *mejores*:



**115 millones de pesos para**  
manutención escolar

## Olimpiadas del Conocimiento

### BOLSA DE PREMIOS

Becas RENOVABLES para cursar educación superior en cualquier Universidad de Medellín.

Los 25 *mejores*:



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

La Secretaría de Educación de Medellín, realizó seis (6) **Foros Educativos Zonales en la ciudad**, Entre los meses de julio y agosto de 2008, siguiendo los lineamientos temáticos y de procedimiento orientados por el Ministerio.

### Foros Educativos Zonales



**La Evaluación de los Aprendizajes, tema común de reflexión en las comunidades educativas**

pertencientes a cada una de las seis zonas educativas en que se divide la Ciudad.



## Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación

### Foros Educativos Zonales



Se invitó a las instituciones educativas a motivar, a provocar y generar estudios, debates, análisis y propuestas alrededor del tema de la Evaluación de los aprendizajes, en la perspectiva de presentar los productos y resultados de sus acciones.

*Estrategias para el desarrollo y fortalecimiento de la política local en evaluación*

**Foros Educativos Zonales**





**Medellín,  
la más  
EDUCADA**

# GRACIAS



[www.medellin.edu.co](http://www.medellin.edu.co)



Medellín, la más educada, se transforma !

