

DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

PRIMARIA

# CIENCIAS SOCIALES

1° 2° 3°



Módulo Autoinstruccional  
de Aprendizaje

Modalidad Andragógica  
para Jóvenes y Adultos

Actualización 2020



## **AUTORIDADES**

**S. E. Maruja Gorday de Villalobos**  
Ministra

**S. E. Zonia Gallardo de Smith**  
Viceministra Académica

**S. E. José Pío Castellero**  
Viceministro Administrativo

**S. E. Ricardo Sánchez**  
Viceministro de Infraestructura

**Guillermo Alegría**  
Director General de Educación

**Carmen Reyes**  
Directora Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

**Agnes de Cotes**  
Directora Nacional de Jóvenes y Adultos



**COLABORADORES EN REVISIÓN Y  
ACTUALIZACIÓN DE LOS MÓDULOS (2020)**

ADOLFO CUBILLA  
ALBERTO CARRASCO

**COORDINADORA DE LA ACTUALIZACIÓN**

ÁNGELA DE LANDERO

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

MARÍA FERNANDA RESTREPO  
(DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS)

ARACELLY AGUDO  
(DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

# MÓDULO AUTOINSTRUCCIONAL DE APRENDIZAJE

## CIENCIAS SOCIALES 1º, 2º Y 3º

### CONTENIDOS

ÁREA N°1: NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO

ÁREA N°2: DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO EN SU ENTORNO

ÁREA N° 3: CONVIVENCIA ARMÓNICA EN SU ENTORNO

ÁREA N° 4: ACONTECER HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS

ACTUALIZACIÓN 2020

## RESPETADOS PARTICIPANTES:

La Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos te felicita por participar en el Proyecto Nacional de Terminación de Estudios Primarios, para personas de 15 años y más de edad.

Te felicitamos por la opción escogida, la cual es estudiar, para así poder mejorar tu nivel de vida.

En este módulo ofrecemos conocimientos para que los amplíes y apliques, estudiaremos los temas sobre la familia, el hogar como base de la sociedad.

Analizaremos la importancia de conservar los recursos naturales, los medios, las vías de comunicación y de transporte, todos de gran valor en la comunidad.

El estudio permitirá valorizar el acontecer histórico, su herencia y los aportes a nuestra cultura.

👉 Cuando se te presenten dudas, acuérdate que aquí estoy yo. (Tu facilitador/a)

Esfuézate, persevera que llegarás a la meta...



Anímate, a continuar...

## ESTRUCTURA GENERAL DEL MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

El Módulo que tienes en tus manos es un instrumento de apoyo para tu auto aprendizaje y en él se detallan los materiales de estudio, de tal manera que puedas como participante administrar los contenidos y actividades de aprendizaje que encontrarás en el mismo sin la ayuda de un tutor. A continuación, te describo:



### **SABERES PREVIOS**

Es un puente de conocimiento entre lo que sabes y lo nuevo que vas a aprender, para lograr nuevos aprendizajes y reforzar otros.



### **CONTENIDOS**

Los contenidos son temas breves y sencillos que se desarrollan en el módulo para lograr aprendizajes significativos.



### **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Son un cúmulo de experiencias que se te ofrecen después de cada tema o contenido estudiado y te llevarán a aplicar lo aprendido.



### **LOS TEXTOS PARALELOS:**

Son espacios donde podrás hacer tus reflexiones, anotaciones u observaciones.



### **CONSIGNAS DE APRENDIZAJE.**

Recogen los objetivos planteados en la asignatura y se relacionan con las actividades y experiencias de aprendizaje.



**AUTOEVALUACIÓN:** Recoge la evaluación personal del trabajo que realizaste, con base a preguntas preestablecidas, para orientar la discusión y juicios de valor. Debes ser auto reflexivo y responsable en tu autoaprendizaje. Incluye la Coevaluación: que son aprendizajes.



## ÁREA N°1: NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Valorar la responsabilidad del individuo como miembro de una familia y de la sociedad.
2. Reconocer la influencia del hogar y la escuela en la comunidad.
3. Reconocer los elementos del paisaje natural y cultural del corregimiento y su influencia en la vida comunitaria.

### TEMA N°1: LA FAMILIA COMO BASE DE LA SOCIEDAD

La familia es el grupo social en el cual se desarrolla el ser humano, es allí donde se recibe la satisfacción básica y se adquieren las bases de las normas de urbanidad y de valores morales que más tarde la escuela y la sociedad van rectificando y consolidando hasta lograr la formación de la personalidad.



En el seno familiar la comunicación entre los miembros, padres e hijos y hermanos, establecen la relación de amor, respeto, armonía, comprensión, tolerancia, bondad, fraternidad y obediencia, valores morales que todos los individuos tienen el deber de practicar para el bienestar, la unión y la paz familiar.

El estado panameño protege toda la institución familiar por medio del Código de la familia (ley 3 del 17 de mayo de 1994), puesto en vigencia el 3 de enero de 1995.

El matrimonio campesino



### RELACIONES INTRAFAMILIARES

En la realidad panameña se puede distinguir tres variedades de familia, monogámicos, igualitarias, neolcales, con un promedio de cinco personas. La gran

mayoría tiene condiciones similares en los aspectos sociológicos, económicos, ideológicos, falta la orientación y la relación en su ambiente.

Tipos de familias panameñas:

- **Familia conyugal:** uniones o matrimonios sin hijos.
- **Familia nuclear:** compuesta por ambos padres, o uno solo con los hijos solteros.
- **Familia extensa:** formada por padres, hijos y otros parientes.

La familia actual recibe el nombre de familia moderna o familia nuclear.

**Funciones básicas:**

- ✓ Procreación y crianza de los niños.
- ✓ Satisfacción estable de las necesidades vitales.
- ✓ La participación de un hogar.

## **OBLIGACIONES DE LOS HIJOS (AS) CON LOS PADRES Y LOS PADRES CON SUS HIJOS.**

Para que la paz, comprensión y bienestar exista en la familia, es necesario que los miembros compartan los deberes y derechos.

**¿Qué es un deber? ¿Cuáles son tus deberes u obligaciones dentro del hogar?**

**El deber supone una obligación.**

**Dentro del hogar hay deberes diarios que cumplir, tales como limpiar, cocinar, lavar, ordenar las habitaciones.**

Todos los miembros de la familia dentro del hogar tienen responsabilidades y obligaciones que cumplir para que reine la armonía familiar.

**¿Qué es un derecho?**

Derecho es un conjunto de normas que permiten resolver los conflictos en el seno de una sociedad. Todos los seres humanos tienen derecho a:

- ❖ Tener una Vida y libre de violencia

- ❖ Educación
- ❖ Libertad de convicciones éticas, pensamiento, conciencia, religión y cultura.
- ❖ Tener una familia
- ❖ Tener identidad
- ❖ A la protección de la salud y seguridad
- ❖ A no ser Discriminado
- ❖ A la Alimentación

## **VALORACIÓN DEL TRABAJO Y OCUPACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DENTRO Y FUERA DEL HOGAR**

La madre realiza muchas actividades dentro del hogar y en el trabajo. El dinero que gana ayuda a vivir mejor, casi todas las madres realizan las tareas en sus casas.

También llevan el sustento a sus hogares y enseñan a los hijos e hijas a realizar las tareas en el hogar para que la convivencia sea agradable, cooperativa y se logre la armonía con todos los miembros de la familia.

El padre colabora con las tareas y deberes de la familia, también trae el sustento y orienta a los hijos e hijas, contribuyendo significativamente en su formación.

**“En una familia todos y todas deben contribuir”**

### **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- 🗣️ Comenta sobre la importancia de la familia en la sociedad.
- 🗣️ Dialoga sobre los deberes y derechos de los miembros de la familia.
- 🗣️ Conversa sobre las ocupaciones de los miembros de la familia y su importancia para la economía y su bienestar.

**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**



---

---

---

---

---

## **TEMA N°2: EL HOGAR, LA ESCUELA Y OTRAS INSTITUCIONES**

La **familia** vive dentro de una sociedad a la que llamamos **comunidad**, la sociedad es una cuna característica de los seres humanos, en la familia se aprende a convivir y respetar a otras personas, a compartir con los vecinos, la escuela, la iglesia y otras comunidades.

En las comunidades se trabaja con los vecinos para:

- ❖ Limpiar las calles
- ❖ Solucionar problemas de basura
- ❖ Cuidar por la seguridad de todos
- ❖ El cuidado del ambiente
- ❖ Sembrar árboles.
- ❖ Arreglar los parques y escuelas.

### **La escuela**

En la escuela se aprende a:

- + Ser solidarios con los demás
- + Valorar a la patria y la comunidad
- + Leer
- + Escribir
- + Formarse y ser una persona de bien en la sociedad.

La enseñanza estatal y particular se imparte a todos los alumnos sin distinción de raza, color, nacionalidad, idioma, posición social, ideas políticas, religión y otras.

La Educación Básica General es Gratuita y Obligatoria

## **INSTITUCIONES SOCIALES**

### **FUNCIONES**






**Los centros de salud** tienen a su cargo la vacunación y la atención médica. Los clubes cívicos realizan actividades recreativas y sociales.

El cuerpo de bomberos está preparado para controlar los incendios y para salvar a las personas atrapadas.

**La cruz roja** ayuda en caso de desastres (incendios, terremotos, inundaciones y sequías), dicta seminarios de primeros auxilios para atender accidentes y quemaduras.

**El club 20 – 30** es una institución formada por empresarios que recolectan fondos y ayudan a los hospitales, a los impedidos y a los programas especiales de educación.

### **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:**

-  Dialoga sobre la importancia de la vida familiar.
-  Da ejemplos sobre la organización social de la familia y la comunidad.
-  Conversa sobre las obligaciones y derechos de los padres y los hijos.
-  Escribe los nombres de los miembros de la familia.
-  Conversa sobre las funciones del hogar, la escuela y otras instituciones.

**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### AUTOEVALUACIÓN

Define el concepto familia y destaca su importancia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EVALUACIÓN FINAL

Elabora vocabulario, con palabras nuevas encontradas en el tema tratado.

### ÁREA N°2: DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO EN SU ENTORNO

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✦ Reconocer las vías, medios de transporte y medios de comunicación usados en la comunidad.
- ✦ Valorar la importancia de los recursos naturales, las principales actividades económicas de los habitantes, el corregimiento y el país.

### TEMA N° 1: MEDIOS Y VÍAS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD

#### LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

La necesidad de transportar productos, intercambiar mensajes, transportarnos de un lugar a otro, obliga al hombre a pensar en medios que facilite el desarrollo comercial de los pueblos.

Los medios de transporte se dividen en: **terrestres, acuáticos y aéreos.**

**Transportes terrestres:** son los que se usan para ir de un sitio a otro y contribuyen al desenvolvimiento de la comunidad.

Los medios de transporte más usados son: **el caballo, la carreta, la bicicleta, el automóvil, autobuses, el tren, etc.**



## Transporte Marítimo y Acuático:

El hombre utiliza el agua de los ríos, lagos y océanos para navegar, lo hace desde la antigüedad; primero lo uso para nadar, después utilizó un tronco de árbol para botes remos primitivos y posteriormente los buques de vela hasta lograr perfeccionarlo con los barcos modernos.

La vía acuática se divide en: **fluvial, lacustre y marítima.**



y



### ❖ Actividad

Investiga cómo se llaman los barcos grandes que pasan por el Canal de Panamá.

**Transporte Aéreo:** el avión constituye uno de los medios más moderno y rápido.

La aviación ha logrado resultados sorprendentes, llegando hasta el planeta Marte y a la luna.



#### Medios de transporte terrestre

- Caballo
- Carreta
- Carros
- Trenes



#### Medios de transporte marítimo y acuáticos

- Barcos
- Lanchas



#### Transporte aéreos

- Helicópteros
- Aviones



## **VÍAS DE COMUNICACIÓN**

Son las que emplean los medios de transporte para trasladarse de un lugar a otro.

**TERRESTRE:** Entre las vías terrestres tenemos los senderos o caminos que el hombre utiliza para llegar a su vivienda. Contamos con carreteras nacionales como la Boyd- Roosevelt o transistmica que unen ciudades terminales del canal (Panamá – Colón). La carretera Panamericana es la más importante, también contamos con la carretera nacional, autopistas y oleoductos.

**VÍAS DE COMUNICACIÓN FLUVIAL:** El hombre las utiliza para cruzar los ríos, y lagos, empleando lanchas o botes.

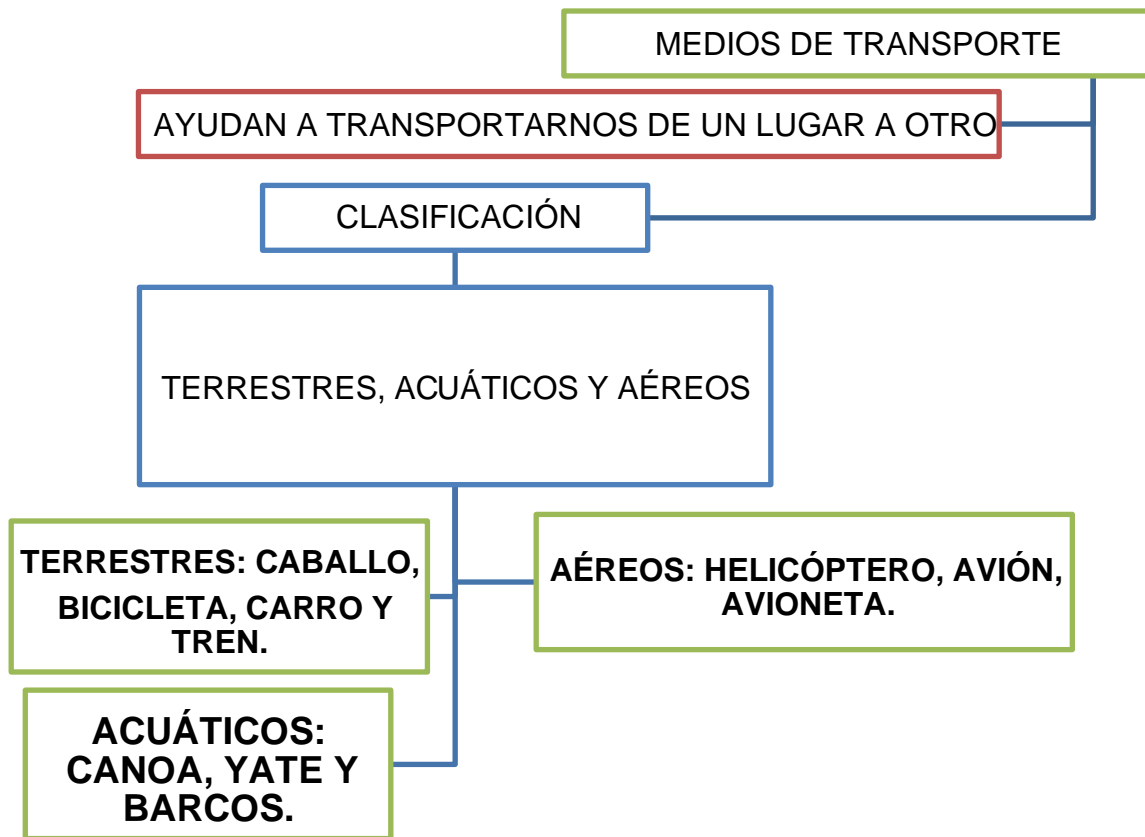
**VÍA MARÍTIMA:** es la que atraviesa por medio del mar, el Canal de Panamá es la vía acuática más importante.

**VÍA AÉREA:** Contamos con aeropuertos importantes: Aeropuerto Internacional de Tocumen, el Marco Gelabert de Paitilla, el Domingo Díaz en Colón y Enrique Malek en David, Chiriquí.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Los medios de comunicación colectivos son muy importantes porque nos permiten enviar y recibir mensajes para comunicarnos con otras personas aun con distancias largas. Nos enteramos de lo que sucede en el mundo a través de las noticias que transmiten las televisoras, la radio, teléfonos, telégrafo, periódicos o por el Internet.

Además se envían y reciben cartas y correos por medio del servicio postal en Panamá y otras naciones del mundo entero.



**EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**

- 👁️ Clasifica los medios de transporte.
- 👁️ Clasifica las vías de comunicación.
- 👁️ Anota en tu cuaderno los medios de comunicación con los que cuenta tu comunidad.
- 👁️ Expresa por escrito cómo los medios y Vías de transporte ayudan al progreso de las comunidades.
- 👁️ Analiza con los miembros de la familia la influencia de los medios de comunicación tiene e entre sus miembros en la sociedad actual.



**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**

---



---



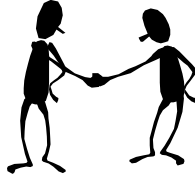
---



---



---



Felicitaciones por las metas alcanzadas...

## AUTOEVALUACIÓN

Define qué es un medio de comunicación y para qué es útil?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## EVALUACIÓN FINAL

Clasifica los medios y vías de transporte.

Medios de transporte

---

---

---

---

Vías de transporte

---

---

---

---

Medios de comunicación

---

---

---

---

## TEMA N°2: LOS RECURSOS NATURALES DE LA COMUNIDAD: UTILIDAD, IMPORTANCIA Y CONSERVACIÓN

Los recursos naturales son importantes en la vida de los habitantes porque su abundancia o la falta de ellos, afecta el desarrollo de las actividades en todo los aspectos, económicos, sociales, culturales y otros.

Por estas razones hoy más que nunca los recursos naturales son vitales para la supervivencia de todas las especies del planeta. La buena utilización de estos nos aseguran que tendremos los productos esenciales para la vida.

Los recursos naturales comprenden: flora, fauna, agua, suelos, minerales.

## FLORA

La utilización adecuada de nuestra flora y bosques nos asegura grandes beneficios, la flora de Panamá es rica en cantidades y variedades. Entre los más utilizados que nos ofrece la flora podemos anotar los textiles, fibras, caucho, alimento para los seres vivos, evita la erosión de los suelos, embellece y recrea el paisaje; produce madera para la construcción de casas, barrios, muebles y papel.



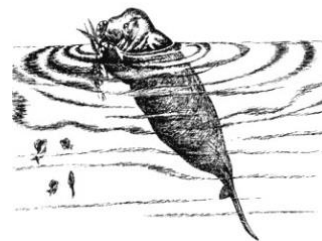
**Otros beneficios:** la flora conserva la humedad, retiene el agua de los suelos, sirve de refugio a la fauna y hace más puro el aire.

## FAUNA

La fauna está formada por los animales silvestres y domésticos de una región.

Los grupos humanos cazan para alimentarse y aprovechan las pieles para cubrir su cuerpo, hoy día la caza de animales está reglamentada.

Los mares y ríos nos ofrecen una variedad de especies que se aprovechan como alimento y en la industria.



En los lugares donde la vegetación es abundante la fauna es rica y encontramos una variedad de mamíferos, reptiles, trepadores, insectos y aves, sin embargo, en los lugares donde la vegetación es pobre la fauna es escasa.

## **EL AGUA**

Es el recurso natural más importante porque todos los seres vivos dependen de ella para sobrevivir.



El clima determina la abundancia o la falta del agua, la encontramos en muchos sitios como; **los ríos, lagos, mares, en las plantas en las nubes**, en las ciudades, el cuerpo de los seres humanos y animales

Este recurso tiene mucha utilidad porque sirve para las plantas, la agricultura, la ganadería, oficios domésticos, deportes, navegación y para generar energía.



## **SUELOS**

Es la parte superficial de la tierra donde habitan los seres humanos, plantas y animales.

La mayoría de los suelos se han empobrecido por las actividades de los grupos humanos tales como: la agricultura, ganadería, tala de los árboles y la quema de campos.

### ***Entre las utilidades del suelo tenemos:***

Alimentación del hombre, agricultura y la ganadería, también le brinda alimentación y refugio a los animales y plantas.

Debemos aprender a explotar el suelo y proteger este valioso recurso.

Recomendaciones que debemos tomar en cuenta para la conservación de los suelos están:

- ☞ Rotar los cultivos
- ☞ Reforestación
- ☞ Regar los suelos secos.
- ☞ Fertilizar.

## **MINERALES**

Son recursos de la naturaleza, formados por rocas, piedras, arenas, caliza y otros.

Algunos minerales son: hierro, cobre, aluminio, bauxista, oro y plata entre otros.



Con las calizas fabricamos cemento para las viviendas, con el hierro construimos puentes, carreteras, carros, máquinas y otros.

La arcilla y la arena se utilizan en la construcción, debemos usar con cuidado los minerales porque no se pueden renovar.

## **IMPORTANCIA Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES.**

Es importante que los seres humanos conservemos los recursos que nos ofrece la naturaleza, se han establecido leyes para su conservación. Estos recursos son importantes porque nos aseguran que tengamos los productos esenciales para la vida humana.

Una manera de conservar nuestros recursos naturales es haciendo un buen uso de ellos y practicar medios de conservación tales como:

1. Reforestar los bosques para evitar erosiones de los suelos.
2. Regar y nutrir suelos áridos y secos.
3. No tirar basura y desechos en ríos, quebradas y mares.

4. Respetar los periodos de veda que establece la ley para proteger la fauna.
5. Crear reservas y parques nacionales.

### EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ☞ Identifica los recursos naturales más comunes de la comunidad y el distrito.
- ☞ Explica la función que cumplen los recursos naturales en el ambiente.
- ☞ Comenta sobre las acciones de los miembros de la sociedad para la conservación de los recursos naturales de la comunidad, del corregimiento y del país.



### ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### AUTOEVALUACIÓN

Considere cómo puede cuidar y proteger los recursos naturales.

---

---

---

---

**Fauna:** Conjunto de animales de una región. La fauna del mundo está amenazada por diversos factores que son provocados por el ser humano, entre estos podemos mencionar: la tala de árboles, la caza indiscriminada, el avance tecnológico y el transporte.

## EL ÁGUILA ARPÍA

“Ave nacional”

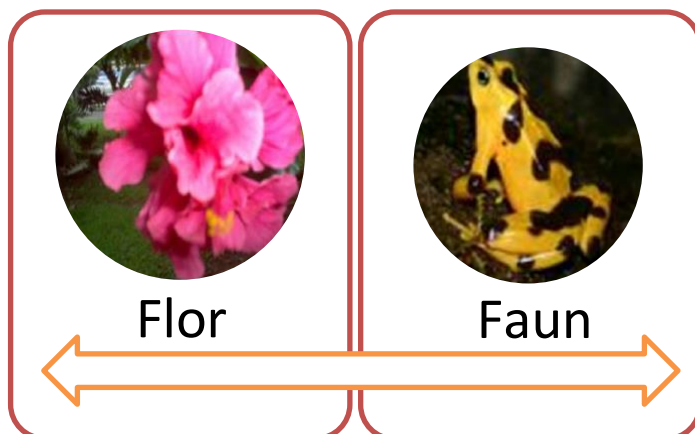


Panamá por ser un país tropical, tiene variedades de aves exóticas como: el quetzal, el tucán y las guacamayas, el águila arpía; también hay felinos como el jaguar y una gran variedad de peces.

## LA FLORA PANAMEÑA

Panamá se caracteriza por tener una diversidad de especies en su flora y fauna. Cada región se identifica por especies nativas tanto en plantas como animales. Actualmente existen organismos que dedican tiempo y dinero a la conservación de estos recursos necesarios en el sostenimiento y cuidado del ecosistema.

***“Ayudemos a conservar nuestros recursos”***





**Actividad 1:**

- Dibuja los elementos que forman la fauna y flora de tu comunidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

**ÁREA N° 3: CONVIVENCIA ARMÓNICA EN SU ENTORNO**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✦ Reconocer la importancia del trabajo y el derecho igualitario de los hombres y mujeres.
- ✦ Identificar las instituciones y organizaciones que benefician a la comunidad y a las escuelas.

**TEMA N° 1: EL TRABAJO COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO FAMILIAR Y COMUNITARIO**

El trabajo es el otro ámbito de perfeccionamiento personal donde el individuo despliega otras capacidades y las pone al servicio de los demás. El trabajo es la medida del esfuerzo realizado por hombres y mujeres, que requieren de un esfuerzo físico o mental y que constituye uno de los factores de producción de la familia y la sociedad.



Los hombres y mujeres realizan diversas actividades productivas en el hogar o aquellas que desempeña en empresas o instituciones públicas y privadas, por las que recibe un salario que es el precio dentro del mercado laboral. La relación entre el empleador y el empleado está sujeta a diversas leyes y convenios.

Existen diversas formas de trabajo:

- ☞ El trabajo autónomo productivo (persona que realiza trabajo productivo individual).
- ☞ El trabajo remunerado (salario), en una empresa o institución pública o privada.
- ☞ El trabajo informal de supervivencia.
- ☞ El trabajo en el hogar (amas de casa).
- ☞ El trabajo ad honorem (sin retribución económica), con fines sociales y educativos.



### **EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- ☞ Comenta sobre la importancia del trabajo en el hogar y la participación de los miembros de la familia.
- ☞ Explica qué oportunidades de trabajo hay en la comunidad.
- ☞ Comparte con los compañeros y compañeras las experiencias de trabajo y cómo influye en el desarrollo de la comunidad.



**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

## AUTOEVALUACIÓN

Comenta sobre la importancia del trabajo en la familia y la comunidad.

---

---

---

---

---

## EVALUACIÓN FINAL

Redacta acerca del trabajo productivo que realizan los miembros de la familia y como se beneficia la comunidad:

---

---

---

---

---

---

---

### TEMA N°2: INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

**Instituciones estatales:** una institución estatal o pública es la organización creada por medio de leyes para ofrecer servicios a la comunidad.



**Salud:** en todas las provincias hay hospitales, policlínicas, centros de salud para ofrecer atención médica a la población, con el objetivo de prevenir enfermedades.

#### **Servicios:**

- ☞ Atención médica.
- ☞ Vacunación.

**Cuerpo de bomberos:** los bomberos son guardianes de nuestra vida, están preparados para ayudar cuando se producen incendios.

**Juntas comunales:** son organismos que representan a los habitantes de un corregimiento, estas juntas a la vez organizan otros grupos en los barrios llamados juntas locales. Esta ocupa un local propio para recibir en ellas a las personas interesadas en resolver problemas de población.



**La junta comunal:** está formada por el representante de corregimiento, que es el presidente de la junta; lo acompañan cinco ciudadanos residentes en el corregimiento.

**Servicios o beneficios que ofrecen:**

- Conoce y resuelven problemas en la comunidad.
- Realizan obras de ornato y de carácter social.
- Intervienen en nombramientos de corregidores.
- Vela por la seguridad de los habitantes.

**Otras instituciones:**

**Asociaciones de padres y madres de familia:**

Organización que sirve de pilar en todos los centros educativos del país.

**Clubes cívicos:** apoyan a una gran cantidad de personas en diversas comunidades. Podemos citar los siguientes: Club de Leones, Los Rotarios, Los Kiwanis, El Club Activo 20–30, Las Damas Guadalupanas, Los Scouts, entre otros.

Servicios:



- ✓ *Distribuyen medicinas, ropa, alimentos y becas a personas de bajos recursos.*

## EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Menciona instituciones estatales y privadas de su comunidad.
- Destaca los servicios y beneficios que brindan.



**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## AUTOEVALUACIÓN

- ❖ Considera actividades de mejoramiento y conservación de la escuela y de su comunidad, entre ellas:

---

---

---

---

## EVALUACIÓN FINAL

Elabora un cuadro con las instituciones y los servicios que prestan a la población.

### ÁREA N° 4: ACONTECER HISTÓRICO DE LOS PUEBLOS

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Valorar los elementos de la cultura.
- ✓ Reconocer los acontecimientos del pasado que han contribuido a preservar la identidad nacional.
- ✓ Valorar los símbolos patrios, las costumbres y tradiciones que caracterizan la nacionalidad.

### TEMA N° 1: EVOLUCIÓN Y CAMBIOS EN LA COMUNIDAD

#### ¿Qué es comunidad?

La comunidad humana es una población que ocupa un territorio; la unen ideas comunes, las personas se conocen y hablan un mismo idioma.

Las comunidades son sedentarias no se mueven, establecen su vivienda en un lugar fijo.

Las comunidades tienen características muy particulares dependiendo dónde están ubicadas; en las áreas rurales los caminos son de tierra, carecen de luz eléctrica y agua potable.

En la actualidad son muchas las comunidades que han logrado mejorar las condiciones básicas; por lo general cuentan con escuelas a nivel primaria y en algunos casos la premedia; hay caminos de penetración para desplazarse con más rapidez, sin embargo, hay comunidades que por su geografía tienen grandes limitaciones para comunicarse o desplazarse de un lugar a otro.

## ELEMENTOS DE NUESTRA CULTURA

El **folclor** constituye el espíritu de nuestro país, se expresa a través de nuestros vestidos, bailes y comidas.

**La pollera y el montuno, las fiestas patronales, el tamborito, los carnavales, las juntas de embarre, los diablicos sucios, las carretas** y otros son expresiones de un pueblo.

La **pollera y el montuno** son los trajes típicos de Panamá. La **pollera** es un vestido para la mujer y **el montuno** para el hombre.

### LA POLLERA Y EL MONTUNO

#### POLLERA DE GALA



#### EL MONTUNO OCUEÑO



La M



Los principales instrumentos que se usan son: **el tambor, la caja, la guitarra, el socavón.**

Bailes típicos que se destacan e identifican a la población panameña: el tamborito, la cumbia, el punto, el atravesao. Podemos destacar que el punto es un baile de salón.

**Comidas Típicas:** son variadas y sabrosas; difieren en cada región en su forma de prepararla y por sus ingredientes. Se destacan las que elaboran con el **maíz: bollos, tamales, tortillas, chicheme y la chicha.** Con la gallina y ñame se hace un



delicioso **sancocho**. En algunas regiones como Antón en la provincia de Coclé, se preparan variados **dulces**.

## LA FLOR DEL ESPÍRITU SANTO



La flor del Espíritu Santo, es nuestra flor nacional; es una Orquídea blanca y en el centro tiene una imagen blanca que parece una paloma con las alas abiertas.

Su textura es suave como la seda y su perfume delicioso.



### La Moneda Nacional

La unidad monetaria de la República será el Balboa.

## Los Símbolos Patrios



## EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ☞ Define el concepto de comunidad.
- ☞ Describe una comunidad rural y una urbana.
- ☞ Identifica elementos de su cultura.
- ☞ Conversa sobre el valor de la cultura.
- ☞ Analiza y expresa con los miembros de la familia lo importante de respetar los símbolos de la patria.

**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**



---

---

---

---

---

---

---

---

### **AUTOEVALUACIÓN**

Elabora un álbum con los elementos que identifican su cultura.

### **EVALUACIÓN FINAL**

Elabora un mural alusivo a las fiestas patrias.

## **TEMA N° 2: ACONTECIMIENTOS DEL PASADO QUE HA DEJADO HUELLAS EN NUESTRA CULTURA**



### **3 DE NOVIEMBRE DE 1903**

Panamá se separó de Colombia el 3 de noviembre de 1903, después de 82 años de pertenecerle. La causa fue el descontento de los panameños.

## 4 DE NOVIEMBRE

Celebramos el día de los símbolos patrios



## 10 DE NOVIEMBRE

El 10 de noviembre de 1821, fue el primer grito de independencia en la Villa de Los Santos.

## 28 DE NOVIEMBRE

El 28 de noviembre de 1821 en cabildo abierto y con el apoyo del General José de Fábrega, quien estaba encargado del Istmo, se firmó el acta de Independencia de España y se declaró la unión voluntaria a Colombia.



### Canal Francés

#### La aventura de los franceses en Panamá (1880-1904).

El canal francés es un canal que no existe, el sueño despierto del patriarca Ferdinand de Lesseps, apuntando en un globo terráqueo: En Panamá, construiría un "Estrecho de los Océanos", un canal sin esclusas uniendo el Atlántico con el Pacífico.

### Actividad:

Investiga los acontecimientos que se han dado en nuestro país y qué importancia tienen para los panameños.

### EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Dialoga sobre los acontecimientos del pasado y su influencia en nuestra cultura.
- Discute el significado de las fechas históricas.
- Participa de las actividades patrias de la comunidad.



**ANOTE AQUÍ SUS REFLEXIONES:**




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### **AUTOEVALUACIÓN**

Elabora un álbum con los símbolos patrios y los elementos de nuestra cultura.

### **EVALUACIÓN FINAL**

Enumera los acontecimientos pasados más importantes para Panamá.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## BIBLIOGRAFÍA

Planeta Azul 1 Editorial Eduvisión Autorra Lisset Monge Ureña 2005

Planeta Azul 2 – Editorial Eduvisión Autora Lisset Monge Ureña 2010

Ciencias Sociales. Primer Grado. Editorial Susaeta. Panamá, S.A. 2011 –Autora Susana Cantón

Ciencias Sociales. Segundo Grado. Editorial Susaeta. Panamá, S.A. 2011–Autora Susana Cantón

Ciencias Sociales. Tercer Grado. Editorial Susaeta. Panamá, S.A. 2011–Autora Susana Cantón

Revista Lotería.(1990).No 379. Panamá: Lotería Nacional de Beneficencia.

Hooper, H. (1993). **FANTASÍA FOLKLÓRICA**. Panamá: Grupo de danza.

Referencias Electrónica

[www.redescolar.ice.edu.mx](http://www.redescolar.ice.edu.mx)

[www.eeducador.com](http://www.eeducador.com)

Enciclopedia Encarta.

De León, V. internet@prensa.com.

Corro Ríos, V. internet@prensa.com.

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

**Programa Curricular de Ciencias Sociales Primer grado**

Edición 2014

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

**Programa Curricular de Ciencias Sociales Segundo grado**

Edición 2014

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

**Programa Curricular de Ciencias Sociales Tercer grado**

Edición 2014

## **CREDO DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

*Creo en la alfabetización como instrumento, para empoderar a las personas, comunidades y las sociedades.*

*Creo en el Rol como formadores en valores y constructores de paz, para la convivencia pacífica y democrática en mi país.*

*Creo en la metodología andragógica, para ofrecer un modelo educativo con estrategias y técnicas adecuadas que respondan a EDJA.*

*Creo en la transparencia, liderazgo, gestión, evaluación y rendición de cuentas de EDJA.*

*Creo que puedo contribuir con estrategias de divulgación, para lograr que más personas tengan la oportunidad de acceder a los servicios educativos de EDJA.*

*Creo y confío en la oportunidad que la vida me brinda, para hacer de mí una persona de bien, con metas, aspiraciones y sentido de pertenencia.*

*Autora: Agnes de Cotes.*











**REPÚBLICA DE PANAMÁ**

— GOBIERNO NACIONAL —

---

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**