

ASÍ DEBERÍAN PREPARARSE

LOS CENTROS ESCOLARES EN LA NUEVA NORMALIDAD

IMPRESINDIBLE



- No acudir al colegio con síntomas.
- Distancia de seguridad entre toda la comunidad educativa (1,5 metros).
- Higiene frecuente de manos.
- Etiqueta respiratoria (cubrirse al toser o estornudar, utilizar pañuelos desechables, evitar tocarse la cara, nariz, ojos y boca).
- Utilización de mascarilla obligatoria a partir de los 6 años.
- Evitar, dentro de lo posible, que padres, madres o tutores pasen al centro. Se fomentará la comunicación telemática.
- Señalizar en pasillos, aseos y áreas comunes la necesidad de cumplir las medidas básicas.
- Definir e identificar los grupos de convivencia.



ENTRADA Y SALIDA

- Tomar la temperatura antes de acudir al centro escolar.
- Marcar circuitos de tránsito separados de entrada y salida para evitar aglomeraciones.
- Evitar el tránsito de personas ajenas por el centro.



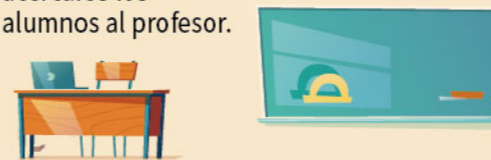
TRANSPORTE ESCOLAR

- Siempre mismo asiento.
- Mascarilla obligatoria a partir de los 6 años y recomendable entre 3 y 5.
- Lavado de manos con gel hidroalcohólico al subir y bajar del transporte.



AULAS

- Mesas separadas para mantener la distancia.
- Utilizar todos los días el mismo lugar (no realizar intercambio de mesas, sillas o pupitres).
- Ventilación de las instalaciones durante 10-15 minutos al inicio, al finalizar, entre clases, en el recreo y siempre que sea posible mantener las ventanas abiertas.
- No compartir material (libros, bolígrafos, cuadernos...)
- Delimitar el lugar hasta donde pueden acercarse los alumnos al profesor.



CLASES ESPECIALES (música, educación física, otros)

- Adecuar el número de alumnos a los espacios disponibles.
- Utilizar zonas al aire libre si es posible.
- Programar turnos para la utilización del vestuario y procurar que los niños vengán con ropa deportiva desde casa.
- Evitar compartir instrumentos de música y, si es posible, obviar los de viento para evitar la propagación.



ORGANIZACIÓN COLEGIAL DE ENFERMERÍA



Continúa



ÁREAS COMUNES (patio, salón de actos)

- Adaptar el horario y la duración del recreo para evitar masificaciones.
- Evitar que se mezclen alumnos de distintos grupos de convivencia.
- Reducir el uso de parques infantiles.
- Utilizar las fuentes de agua sólo para llenar botellas.
- Reducir el aforo.



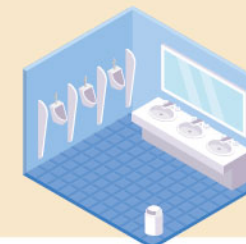
COMEDOR

- Asignar un responsable para servir el agua.
- Los platos se servirán de manera individual y el personal de línea colocará los cubiertos, la servilleta, el pan y el vaso.
- Ocupar sólo una parte del comedor, dejando 2 sillas libres entre niños. Si no es posible, colocar pantallas entre comensales.
- Permanecer sólo el tiempo imprescindible para la comida.
- Ventilar entre turnos.
- Asignar puestos fijos.



ASEOS

- Limitar el aforo en función del tamaño.
- Evitar el baño para beber agua directamente del grifo.
- Ventilación el máximo tiempo posible.
- Jabón, gel hidroalcohólico, toallitas de papel desechables y papelera de pedal.
- Facilitar gel en las aulas para evitar desplazamientos a los aseos sólo para lavarse las manos.



SALA COVID

- Habilitar una sala específica para posibles casos y el aislamiento hasta que llegue la familia a recoger al alumno.
- La enfermera escolar realizará la valoración de riesgo, llamará a sus padres o tutores para iniciar el traslado al centro sanitario más adecuado en caso necesario.
- No circular por el centro una vez que aparezcan los síntomas (fiebre, vómitos, diarrea, dolores musculares, síntomas respiratorios...)
- Tras el uso de la sala, el personal de limpieza se encargará de desinfectarla.



ESCUELAS INFANTILES

- Marcar las cunas o camas con los nombres de los niños para no compartir.
- Reducir el uso de una cantidad de juguetes por grupos pequeños.
- No intercambiar juguetes o material entre aulas.
- Materiales como pinturas, ceras o lápices serán de uso individual.
- Desinfectar los juguetes.
- Precaución a la hora de dar la comida, utilizando los equipos de protección adecuados.



CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Extremar las precauciones en los momentos de mayor contacto, utilizando los equipos de protección adecuados.
- No utilizar la ropa de la calle en el centro y viceversa.
- Desinfectar todo el material.
- Mínima movilidad de los alumnos dentro de las aulas.

