

Proyecto de aprendizaje “NUESTRO COLEGIO, FRUTO DE ESTUDIO, PAZ Y CONVIVENCIA” “Leyendo, escribiendo y calculando, valoro mi Colegio”

La escuela es el lugar donde el niño (a) pasa la mayor parte del tiempo y donde adquiere nuevos conocimientos que son de vital importancia para la vida; es por ello que nuestro colegio debe convertirse en un lugar donde se respire paz y una sana convivencia, para así lograr en él un fruto de estudio donde se valoren los aprendizajes.

Tomando en cuenta que en el PEI una de las necesidades vitales es promover en los niños (as) un sentido de pertenencia por su casa de estudios, la institución ha decidido centrar los proyectos educativos en: **“Nuestro Colegio, fruto de estudio, paz y convivencia”**, para así lograr dar solución a la situación antes señalada. De la misma manera se ha tomado como subtítulo del proyecto: **“Leyendo, escribiendo y calculando, valoro mi Colegio”**, ya que luego de realizar una observación y exploración en los alumnos del primer grado sección “A” se ve la necesidad en este último período del año escolar, reforzar la lectura, escritura y calcula, para de esa manera los niños (as) estén debidamente preparados para acceder al grado siguiente.

A través de la ejecución del proyecto se tomará como prioridad la lectura, la escritura y el cálculo así como también la importancia que tiene el sentido de pertenencia al colegio y lograr así un ambiente de paz y convivencia.

Del mismo modo se tomarán en cuenta los pilares que señala el currículo: aprender a crear, aprender a convivir y a participar, aprender a valorar y aprender a reflexionar.

Propósito

Lograr la participación e integración de los niños (as) en las actividades escolares tanto dentro como fuera del aula de clase; también fomentar un ambiente de paz y una sana convivencia entre los niños (as), padres, representantes, docentes y todo el personal que labora en nuestra institución

Mediante la realización de diversas actividades se propone mejorar en los niños la lectura y escritura, así como también las operaciones matemáticas básicas.

Ofrecer a los alumnos una formación integral abarcando los aspectos del desarrollo afectivo y bio – social y a la vez generar aprendizajes significativos, centrando la enseñanza desde una perspectiva globalizada y constructiva basada en valores

Objetivo General

Fomentar en el niño y la niña un sentido de pertenencia por la institución; para que adopten una actitud positiva que beneficie su desarrollo integral en las diferentes áreas de aprendizaje, especialmente en el reforzamiento de la lectura, escritura y cálculo.

Objetivos Específicos

- Incentivar el pensamiento creativo a través del intercambio oral, la lectura, la escritura, el trabajo con los números naturales.
- Realizar producciones escritas, lectoras y matemáticas utilizando como punto de referencia nuestro colegio, fruto de estudio, paz y convivencia.
- Estimular la producción escrita y lectora así como también fortalecer el proceso matemático acorde a su nivel.

Área de Aprendizaje: Lenguaje, comunicación y cultura.

Intencionalidades Didácticas: Aprender a crear, aprender a convivir y a participar, aprender a valorar y aprender a reflexionar.

Ejes Integradores: Interculturalidad, tecnología de la información y comunicación y trabajo liberador.

Finalidad: Que los niños y niñas identifiquen, describan, analicen, comprendan y produzcan diversas tipologías textuales de acuerdo a sus procesos evolutivos en la lectura y escritura

Componente: El lenguaje y la comunicación como expresión social y cultural

Contenidos:

- Desarrollo de la lectura y escritura de textos sencillos para recibir y dar información.
- Identificación del propósito de la lectura y escritura
- Descubrimiento del sistema alfabético convencional: género y número, uso de las mayúsculas y el punto
- Construcción de familia de palabras
- Identificación y practica de las normas sociales de convivencia

Componente: El lenguaje artístico como elemento de comunicación y expresión de la cultura y vida social

Contenidos:

- Creación de composiciones plásticas, utilizando material de provecho y recursos de la naturaleza
- Uso de técnicas gráficas – plásticas para expresar situaciones y valores sociales
- Identificación de cuentos, poesías y repertorio de canciones venezolanas
- Identificación de manifestaciones artísticas de la localidad, región y nación

Actividades:

- Formación de oraciones partiendo de imágenes
- Participar en dinámicas grupales y dramatización de cuentos narrados
- Realizar ejercicios de grafo motricidad para la escritura cursiva
- Juegos y dinámicas sobre género y número
- Hacer copias y dictados sobre las normas de convivencia y los valores que se deben vivir nuestro colegio
- Preparar bailes y exposiciones acerca de los estados de nuestro país
- Realizar actividades de artes plásticas para elaborar recuerdos del día de la madre, del padre y otros.

Estrategias: mapas mentales, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, lluvias de ideas, exposiciones, trabajos individuales y grupales, comunicación directa, interacción docente – alumno.

Recursos:

Humanos: niños, niñas y docente.

Materiales:

- Dinámicas grupales
- Juegos motrices, canciones, poemas, adivinanzas y cuentos sobre la familia
- Láminas ilustrativas
- Siluetas
- Libretas
- Lápicos
- Creyones
- Sacapuntas
- Borrador
- Tiza

- Tijeras

Evaluación:

Técnica de evaluación:

- Observación directa
- Formulación de preguntas

Instrumentos de evaluación:

- Lista de control o verificación
- Pruebas cortas y exposiciones
- Registros

Área de Aprendizaje: Matemática, ciencias naturales y sociedad.

Intencionalidades Didácticas: Aprender a crear, aprender a convivir y a participar, aprender a valorar y aprender a reflexionar.

Ejes Integradores: Ambiente y salud integral, Interculturalidad, tecnología de la información y comunicación y trabajo liberador.

Finalidad: Desarrollar procesos de aprendizaje y comunicación en el ámbito de las ciencias naturales y la matemática, a fin de ir generando una actitud creadora, crítica y reflexiva de los conocimientos en los niños y las niñas desde la interacción dialéctica del aprendizaje en el marco institucional y sociocultural.

Componente: Desarrollo del pensamiento matemático a través de los números, formas, espacios y medidas

Contenidos:

- Ordenación de números de mayor a menor y de menor a mayor y relación de números mayor que, menor que e igual que
- Lectura y escritura de números, cifras y cantidades
- Sistema de numeración romana: conteo y escritura de números romanos hasta el X

Componente: Exploración y aplicación de los procesos y conocimientos matemáticos y de las ciencias naturales, valorando su importancia para la vida en sociedad.

Contenidos:

- Números y operaciones básicas (agregar – sumar – adicionar, quitar – restar - sustraer)
- Noción de ambiente
- Ambiente y vida (observación e identificación de plantas y animales en la naturaleza)

Actividades:

- Realización de dictados sencillos y cifras numéricas
- Lectura y escritura de números
- Resolver operaciones de sumas y restas sencillas
- Realizar competencias entre ellos de adiciones y sustracciones
- Realizar actividades donde se refuercen la unidad, decena y centena
- Escritura de números romanos
- Resolución de problemas matemáticos

- Participar en la semana ecológica de una manera activa
- Realizar una pequeña maqueta del ambiente

Estrategias: utilizar fichas de sumas y restas, actividades especiales, juegos didácticos, copias, conversatorios, preguntas y respuestas.

Recursos:

Humanos: niños, niñas, docentes e invitados especiales.

Materiales: cuadernos, pizarra, hojas blancas, lápices, láminas del cuerpo humano, figuras, material fotocopiado, tarjetas de números, entre otros.

Evaluación:

Técnica de evaluación:

- Observación directa
- Formulación de preguntas
- Ejercicios prácticos

Instrumentos de evaluación:

- Lista de control o verificación
- Pruebas cortas
- Actividades prácticas

Área de Aprendizaje: Ciencias sociales, ciudadanía e identidad.

Intencionalidades Didácticas: Aprender a crear, aprender a convivir y a participar, aprender a valorar y aprender a reflexionar.

Ejes Integradores: Ambiente y salud integral, Interculturalidad, tecnología de la información y comunicación y trabajo liberador.

Finalidad: Que el niño y la niña se reconozcan como seres sociales miembros de un país, a partir del conocimiento de su realidad familiar, escolar y social.

Componente: La realidad geo histórica, local, regional y nacional

Contenidos:

- Identificación de la capital de mi estado. Capital de la República Bolivariana de Venezuela
- Reconocimiento de las entidades federales dentro del mapa de la República Bolivariana de Venezuela
- Introducción al estudio del 5 de Julio de 1811, como Día de la Independencia.
- Efemérides

Componente: La ciudadanía y la identidad como elementos de la creación de la sociedad.

Contenidos:

- Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad y la región
- Educación para la ciudadanía y Derechos Humanos, valoración de las normas de convivencia.

Actividades:

- Realizar exposiciones sobre los estados de Venezuela
- Dramatizaciones
- Copias y dictados sobre el colegio y fechas importante de nuestro país
- Realización de las experiencias exitosas sobre los estados andinos

Estrategias: mapas mentales y conceptuales, cuadros sinópticos, dinámicas, paseo, lluvia de ideas, cuenta cuentos, juegos didácticos, conversatorios.

Recursos:

Humanos:

- Niños / as
- Representantes
- Docente
- Especialistas
- Miembros de la comunidad

Materiales:

- Láminas ilustrativas
- Siluetas
- Libretas
- Block de construcción
- Block de dibujo
- Hojas de papel bond
- Periódicos
- Revistas
- Lápices
- Creyones
- Sacapuntas
- Borrador
- Tiza
- Tijeras
- Plastilina
- Tempera
- Cartulina corrugada

Evaluación

Técnica de evaluación:

- Observación directa
- Formulación de preguntas

Instrumentos de evaluación:

- Lista de control o verificación
- Pruebas cortas y exposiciones

Docente: Blanca Pérez

Grado: 1°