



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

**Instrucciones:**

El presente es un formulario en el que usted podrá describir su experiencia para que otros docentes y personas de Colombia y del mundo la puedan conocer, consultar y entrar en contacto. Una vez la diligencie y envíe, será puesta en el Portal del Ministerio de Educación Nacional "Colombia Aprende".

Para registrar su experiencia piense siempre que quien la va a consultar no sabe ni supone nada de la misma, por lo tanto esfuércese en dar cuenta en qué consiste su experiencia.

Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digitarla directamente en un computador). Usted encontrará algunos campos opcionales. Los demás, por ser información básica, deben diligenciarse necesariamente.

La ficha preestablece un número límite de caracteres a digitar, cuando llegue a ese tope, no podrá seguir escribiendo.

Cuando termine de diligenciar la ficha envíe el archivo al correo electrónico colombiainnova@colombiaaprende.edu.co

Muchas gracias y bienvenido (a).

**Sección de identificación**

<b>1. Título</b> Nombre con que se conoce la experiencia
LA INVESTIGACION UNA ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE

<b>2. Identificación institucional</b> Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia			
LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 1			
Dirección principal	Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)		
calle 25 carretera primera N°. 1c-86	MAICAO LA GUAJIRA		
Teléfono	Correo electrónico	Fax	
3162469112	docente_fisica@hotmail.com		
<input checked="" type="checkbox"/> Urbano	<input type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Oficial	<input checked="" type="checkbox"/> Privada
Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector	
MAICAO			
Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa	
LA GUAJIRA	COLOMBIA	144430002548	

<b>3. Coordinador(es) / Autor(es)</b> Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia	Cargo	
CARLOS ALFARO CAMARGO	DOCENTE	
Dirección	Teléfonos/Fax	Correo electrónico
CALLE 21 No. 4-40	726 56 09	docente_fisica@hotmail



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)	
YAJAIRA BELEÑO BELTRAN	JOHANA AYALA
- JESUS OSORIO MEDINA	SIRIA MARENCO CARRANZA
JOHN SALCEDO SALAZAR	EWDAR SALAS BAQUERO

**4. Ubicación temática de la experiencia (Seleccione solo una opción)**

<b>Competencias y aprendizajes básicos</b>			
<input type="checkbox"/> Matemáticas	<input type="checkbox"/> Lenguaje	<input type="checkbox"/> Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	<input type="checkbox"/> Laborales
<input type="checkbox"/> Educación Artística y Expresión Cultural	<input type="checkbox"/> Ciencias sociales	<input type="checkbox"/> Ciudadanas	<input type="checkbox"/> Educación Física
<input type="checkbox"/> Educación Religiosa/Espiritual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro	Especifique: PROPUESTA TRANSVERSAL DE TODAS LAS AREAS	
<b>Gestión</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Escolar	<input type="checkbox"/> Territorial	
<b>Modelos educativos flexibles</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Educación para niños y niñas	<input type="checkbox"/> Educación para jóvenes y adultos	
<b>Medios educativos y nuevas tecnologías</b>	<input type="checkbox"/>		
<b>Diversidad y equidad</b>	<input type="checkbox"/>		
<b>Investigación</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		

**5. Referencia (Seleccione solo una opción)**  
Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:

<input checked="" type="checkbox"/> Modelo educativo	<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Concurso y/ o Evento
<input type="checkbox"/> Experiencia mayor	<input type="checkbox"/> Otra	
Especifique		
LA EXPERIENCIA		

**6. Palabras claves que categorizan la experiencia**  
Escriba máximo cinco (5) palabras claves de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia

PROYECTO DE VIDA	GESTION INTEGRAL	MEJORAMIENTO CONTINUO
------------------	------------------	-----------------------



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJES	
-------------------------	---------------------------	--

**7. Resumen**  
En máximo 60 palabras sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia

El proyecto "la investigación una estrategia pedagógica para la evaluación del aprendizaje" es un medio para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de tener múltiples formas que la escuela les pueda evaluar tomando como base el interés de los mismos y el contexto donde se halla ubicados. La estrategia busca cumplir con tres nobles propósitos:

1. la transversalidad de todas las áreas del conocimiento.
2. la alineación de las estrategias pedagógicas con el PEI
3. proporcionar herramientas de evaluación.

Busca que cada docente a través de la investigación mejore día a día su quehacer pedagógico, haciendo seguimiento a los diferentes procesos creando espacio de reflexión permanente que le permitan la consecución de los logros, objetivos y metas trazada.

**Sección descripción de da experiencia**

**8. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia**

Fecha de inicio	Año: 2005	Mes: Abril
Estado actual de la experiencia Especifique la fase en la que se encuentra		
la experiencia ha sido exitosa dado que para el presente año tenemos 14 propuestas de investigacion en nuestra institucion para este año 2008 .		

**9. Población con la que se lleva a cabo la experiencia.**  
Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia:

<b>Sector</b>	<input type="checkbox"/> Urbano	<input checked="" type="checkbox"/> Rural	<input type="checkbox"/> Frontera	<input type="checkbox"/> Educación No Formal		
<b>Niveles educativos</b>	<input type="checkbox"/> Preescolar	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria	<input checked="" type="checkbox"/> Secundaria	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Superior	
<b>Grados escolares</b>	<input type="checkbox"/> 1°	<input type="checkbox"/> 2°	<input type="checkbox"/> 3°	<input checked="" type="checkbox"/> 4°	<input checked="" type="checkbox"/> 5°	
	<input checked="" type="checkbox"/> 6°	<input checked="" type="checkbox"/> 7°	<input checked="" type="checkbox"/> 8°	<input checked="" type="checkbox"/> 9°	<input checked="" type="checkbox"/> 10°	<input checked="" type="checkbox"/> 11°
<b>Grupos poblaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Indígenas	<input type="checkbox"/> Afro-colombianos	<input type="checkbox"/> Raizales	<input type="checkbox"/> Rom		
	<input type="checkbox"/> Desplazados	<input type="checkbox"/> Desvinculados	<input type="checkbox"/> Adultos iletrados	<input type="checkbox"/> Excepcionales		
	<input type="checkbox"/> Personas con discapacidad					

**10. Ámbito en el que se desarrolla**

<input checked="" type="checkbox"/> Aula	<input checked="" type="checkbox"/> Institucional	<input type="checkbox"/> Varias instituciones	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Municipal	<input type="checkbox"/> Regional
--	---	---	---	------------------------------------	-----------------------------------



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<b>11. Problema o situación que originó la experiencia</b>
Describe las razones y causas que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia. Si estas tienen que ver con el contexto socio-económico, político y/o cultural de la región donde se desarrolla descríbalas.
En la institución educativa N° .1 nos hemos preocupado por esas metas emanada por el ministerio de educación nacional esas razones nos han permitido reflexionar: ¿Por qué los niños se muestran apáticos hacia el estudio? Esta pregunta era muy sencilla de responder, y es que las clases nunca han dejado de ser monótonas, repetitivas sin elementos que le permitieran un encuentro real con los fenómenos estudio, dado a la carencia de laboratorios y de estrategias pedagógicas, restringidas a un tablero y marcador. A partir de muchas reflexiones nos hemos dado cuenta que para el desarrollo óptimo de los procesos faltaba un ingrediente mágico y surgieron mas preguntas. ¿Cómo hacer que los estudiantes se motivaran hacia el estudio de las ciencias? ¿Cómo hacer que los niños comprendieran fenómenos naturales a partir del uso de laboratorios sin tener laboratorio? ¿Cómo desarrollar en los estudiantes ese espíritu científico? ¿Era posible generar ambientes de aprendizajes que promovieran la participación en la construcción de conceptos científicos y fomento de los procesos de pensamiento en ciencias? Para comenzar a responder esas preguntas era necesario investigar a fondo esta problemática institucional, Irma Amalia Molina afirma que no es posible hablar de investigación en el aula cuando nosotros, los protagonistas, desconocemos diversos aspectos que implican la actividad de investigar, fue así que comencé a estudiar aquellas instituciones en Colombia que promueven la investigación, entre ellas el programa ondas de Conciencias. Para finales del año 2004 dimos la tarea de comenzar a trabajar en todas las áreas mediante proyecto de investigación que efectuara un verdadero lazo pedagógico entre todas las áreas. para el presente año ya existen 14 experiencias pedagog

<b>12. Objetivo</b>
<input type="checkbox"/> GENERAL Crear herramientas pedagógicas para una evaluación pertinente basada en los intereses de los educandos
<input type="checkbox"/> ESPECIFICOS .Brindar espacios para la reflexión permanente en el quehacer pedagógico .Conocer la naturaleza del niño basándonos en sus propios intereses .Crear espacios para la recreación pedagógica y sana convivencia .Incentivar el estudio de la ciencia y la tecnología

<b>13. Enfoque teórico que la orienta</b>
Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la estrategia.
El enfoque que orienta nuestra propuesta pedagógica es el modelo pedagógico critico social constructivista. que contribuya a la formación de habilidades sociales , estudiantes autónomos con liderazgo, productivos creativos responsables , creando ambientes estimulantes de experiencias que faciliten el desarrollo de estructuras cognitivas impulsando el aprendizaje por descubrimiento y significación.

<b>14. Cómo se desarrolla la experiencia</b>
Describe la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad.
Esta propuesta se desarrolla tomando como estrategia las preguntas de los estudiantes con referente a que le gustaría investigar, creando espacio para concertación de que elementos o juicios que contribuyan a crear estrategias de evaluación, es pues los proyecto una herramienta valiosa a tener en cuenta al momento de hacer una evaluación por procesos e integral del educando. Esta propuesta tiene tres puntos básicos a tener en cuenta. •Los intereses de los mismos. Permite que los estudiantes se ubiquen en los diversos proyectos de su interés, y permitan desarrollar las competencias básicas a través de la integración de las áreas •Contexto Se trata de formar un elemento que contribuya a dar solución a los diferentes problemas de su escuela y comunidad. •Brindar espacios para la lúdica el esparcimiento y la sana convivencia •Cumplir con los fines de la educación en Colombia formando un individuo critico y generador de soluciones a las problemáticas



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<p>sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Crear ambientes de aprendizajes permanentes en aras del buen desempeño de los educando en todas las dimensiones del ser.</li> </ul> <p>La experiencia coadyuva a la construcción del los perfiles del estudiante, el egresado, el docente y el directivo docente de la institución educativa N°. 1. siendo estos perfiles los fines últimos de a institución, con esta iniciativa le apuntamos al logro de resultados en nuestro P.E:I</p> <p>Metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se tiene como referente los perfiles establecidos en el PEI de la institución para el estudiante, el docente, el egresado ....</li> <li>2. Diseño de instrumentos</li> <li>3. proyectos de investigación para la básica y la media</li> <li>4. acompañantes: Presbítero y Psicólogo</li> <li>5. espacios: dentro y fuera de la institución</li> </ol> <p>Fases, procesos que se llevan a cabo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Capacitación al Comité de Calidad</li> <li>2- Capacitación a docentes</li> <li>3- Desarrollo de proyectos acompañados por sus padres</li> </ol> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Talleres, cartillas, agendas</li> <li>•visitas de campo</li> <li>•Rifas y banquetes</li> <li>•Encuentros vivenciales</li> <li>•Lanzamiento de proyectos</li> </ul> <p>El papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Docentes: facilitadores, evaluadores (Proyecto individual de trabajo)</li> <li>•Directivos: Conformando el Comité de Calidad, son gestores de la iniciativa y responsables del sostenimiento</li> </ul>
--

<p><b>15. Medios</b></p>	<p>Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.</p>
	<p>Docentes capacitados y con experiencia en el desarrollo de proyectos de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Psicoorientador</li> <li>•Acompañante Líderes Siglo XXI</li> <li>•Psicólogo</li> <li>•Padres de familia</li> <li>•Especialistas</li> </ul> <p>Programa ondas de colciencias</p>

<p><b>16. Apoyos o alianzas (Opcional)</b></p>	<p>Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)? Igual anuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.</p>
	<p>programa ondas de la Guajira , universidad de la Guajira universidad de pamplona</p>

<p><b>17. Balance de la experiencia</b></p>	
	<p><b>Factores que facilitan su implementación</b></p> <p>Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.</p>
	<p>Semilleros de investigación que posibilita los diseños de estrategias de investigación.</p> <p>Se tiene un objetivo claro en la institución de los perfiles deseados para los diferentes integrantes de la comunidad. Sobre este objetivo es que está centrada la experiencia de Proyectos de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Es un proyecto diseñado a partir de un diagnóstico institucional y por lo Tanto responde a las necesidades y expectativas de los miembros de la Institución (educandos)</li> <li>•Compromiso de docentes de directivos, docentes, administrativos, Estudiantes y padres de familia . nos apoya el progrma ondas</li> </ul>



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

<b>Factores que dificultan su implementación</b> Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.
poco de tiempo

<b>18. Reconocimientos obtenidos (Opcional)</b> Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.
Participación en eventos a nivel nacional (corferia 2005 y 2007) eventos a nivel departamental y municipal. Reconocimiento por parte el programa ondas de conciencias

<b>19 Producciones y publicaciones propias (Opcional)</b> Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas Web, software, cartillas, videos, materiales).		
la teatrociencia	el manual de convivencia virtual	aleatoriedad sistematizada
vallenato que sensibilisa	tv que enseñe	costetologia wayuu
la verdad o falsedada del glirisidia sepium	enigma de la biodiversidad	la emisora escolar

<b>20 Resultados</b> Presente de manera sucinta los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje.
los estudiantes han adquirido un desarrollo en todas las dimensiones del ser humano, fluidez verbal, desarrollo de competencias comunicativas, competencias ciudadanas y en las pruebas externas han mejorado notablemente

<b>21 Evaluación</b> Describa cómo se ha realizado el monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. De ser pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de Competencias.
Para el seguimiento y evaluación se tiene el formato de seguimiento a los planes de mejoramiento. O sea, la experiencia tiene un mecanismo de autorregulación, pues al finalizar cada periodo el estudiante realiza su autoevaluación y la evaluación del proyecto para trazarse los nuevos planes de mejoramiento. Lo cual se va acumulando para cada periodo y cada año escolar en un proceso que tiene continuidad durante todos los grados escolares en los que va avanzando el alumno. Analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de competencias. es pertinente con las pruebas SABER e ICFES

<b>22 Impacto social</b> ¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta en otros docentes de su plantel, en los padres/ madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?
Los docentes realizan un encuentro consigo mismo, reflexionando acerca de su misión, visión, creencias y valores para alinearse con el horizonte institucional. Los padres de familia asumen un compromiso de acompañamiento a sus hijos, creando condiciones favorables para la realización de sus metas. Los estudiantes con una visión de futuro, interesados por mejorar su rendimiento académico y personal, demostrando alineación con la filosofía institucional. Otras instituciones has demostrado interés especial en conocer los criterios y procedimientos para incrementar la propuesta en sus establecimientos, y que es visto como una necesidad para complementar la formación integral de sus integrantes

<b>23 Para el intercambio con pares</b> ¿Qué aspectos de la experiencia considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?
--



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

La experiencia puede ser traducida como una Mejor Práctica dentro del sector educativo, para lo cual estamos dispuestos a compartir en los aspectos conceptuales, metodológicos y didácticos, porque queremos compartir la visión global del proyecto.

**24** **Transferencia de la experiencia (Opcional)**  
¿Puede su experiencia ser transferida y adaptada a otras instituciones educativas? Describa brevemente con que cuenta para ello: 1. Metodología 2. Materiales para la ejecución 3. Manuales o guías 4. Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

**25** **NOTA IMPORTANTE**  
Certifico que todo lo diligenciado en este formulario es verdadero, correcto y está completo. Su diligenciamiento ha sido voluntario, por tanto autorizo al Ministerio de Educación Nacional para difundir esta información por los medios de comunicación ahora conocidos o que se descubran posteriormente.

**26** **Fecha de diligenciamiento**

Año	2008	Mes	Agosto	Día	27
-----	------	-----	--------	-----	----