

Programa de Educación Inclusiva con Calidad
Ministerio de Educación Nacional- Tecnológico de Antioquia

Foro Educativo Nacional

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL MARCO DE
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Educación preescolar, básica y media

Todos unidos para que cada niño que entre a la escuela, permanezca allí
hasta terminar sus estudios

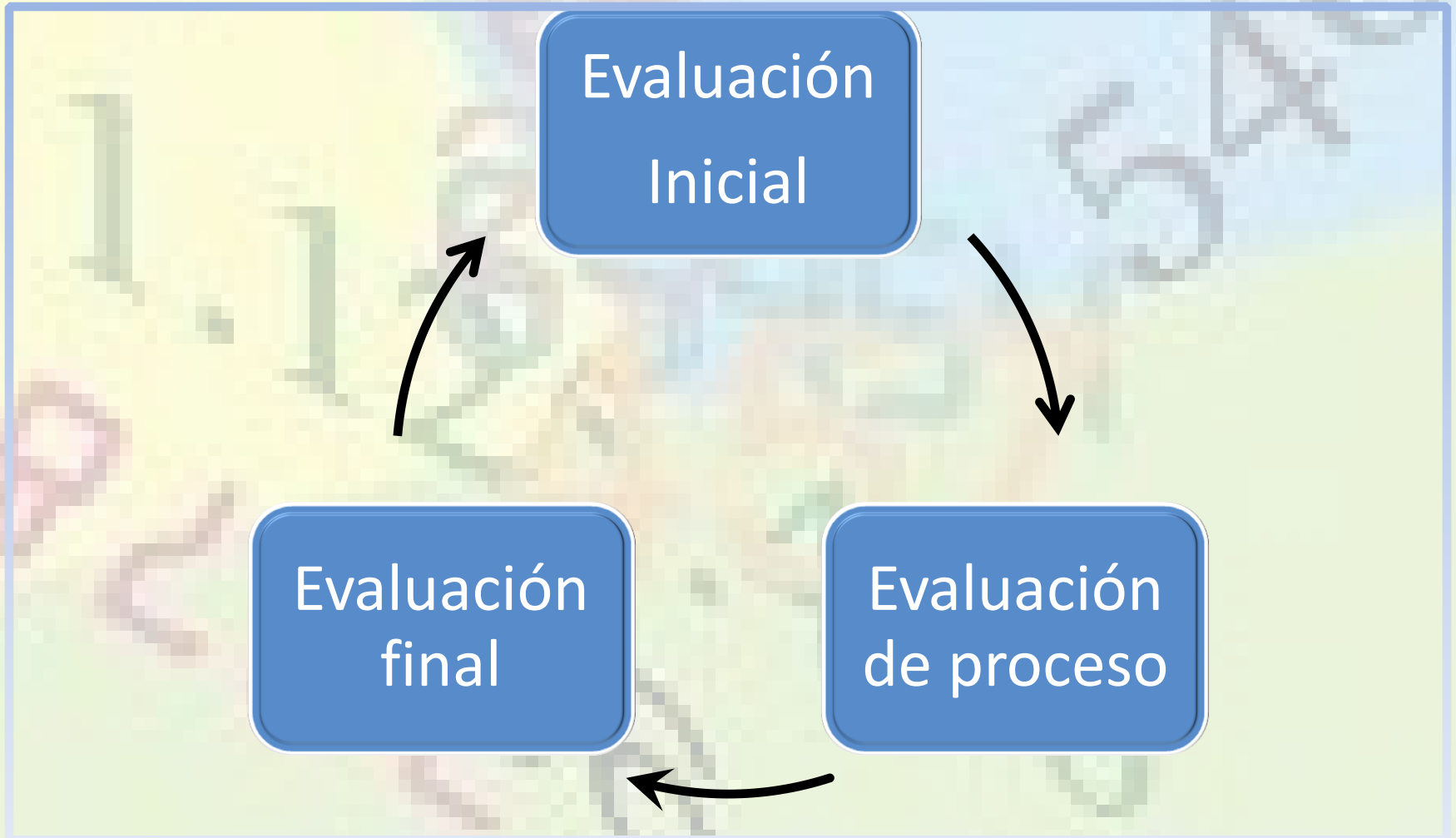
Evaluación inclusiva.....

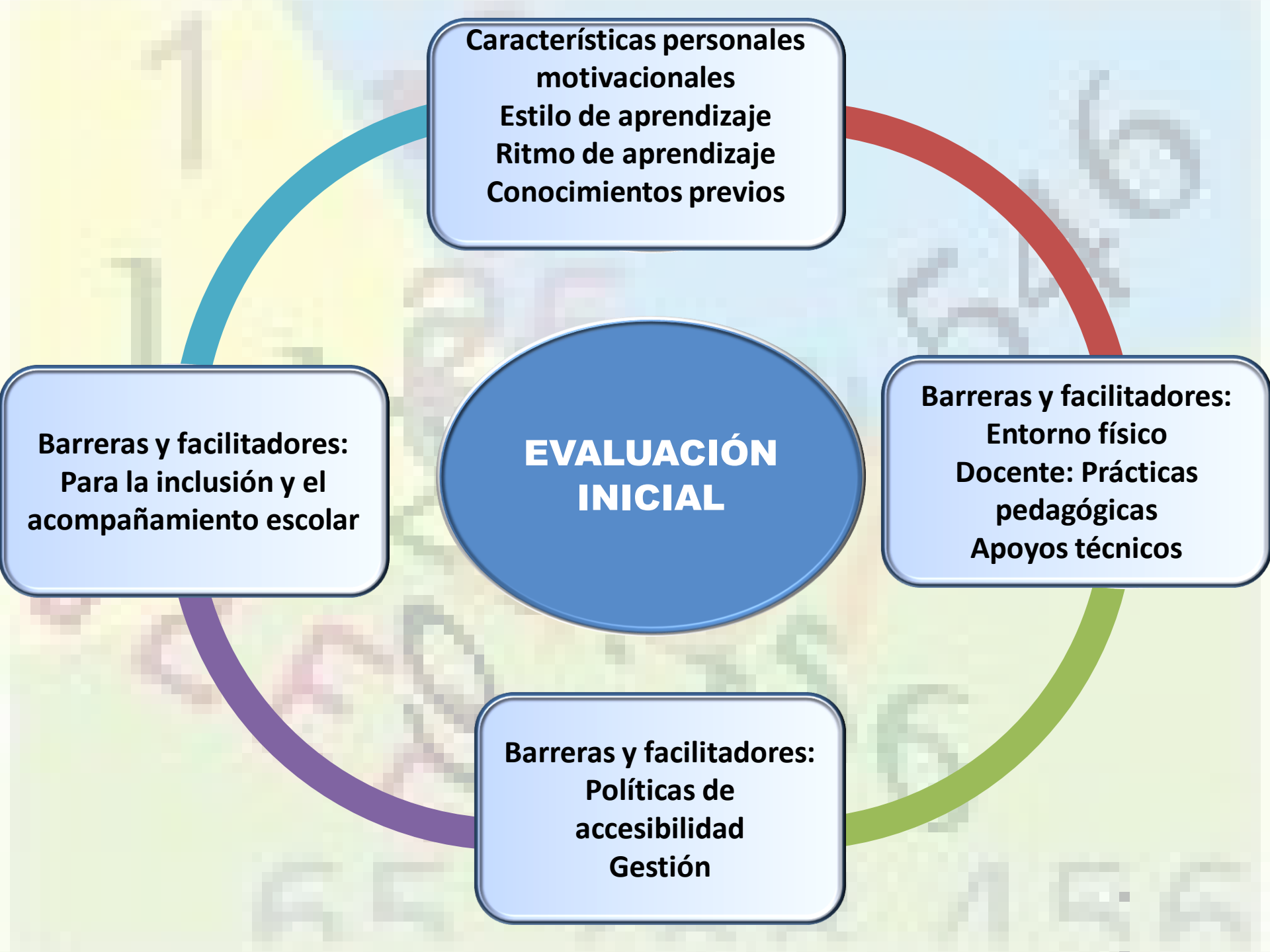
Si las barreras aparecen como un resultado de la interacción del individuo con el entorno...



...Entonces, también hay que evaluar los entornos

Evaluación inclusiva.....





**Características personales
motivacionales**
Estilo de aprendizaje
Ritmo de aprendizaje
Conocimientos previos

Barreras y facilitadores:
Entorno físico
Docente: Prácticas
pedagógicas
Apoyos técnicos

Barreras y facilitadores:
Políticas de
accesibilidad
Gestión

Barreras y facilitadores:
Para la inclusión y el
acompañamiento escolar

EVALUACIÓN INICIAL

Resultado: Planificación

Decisiones sobre **que debe aprender** y los **apoyos** requeridos por el estudiante.

Formación y apoyo para eliminar barreras que limiten la inclusión

EVALUACIÓN INICIAL

Adaptaciones y apoyos para facilitar el aprendizaje y la participación

Políticas y estrategias para la accesibilidad, y cambios culturales

Accesibilidad en la evaluación

Para responder a las características de los estudiantes se puede requerir **flexibilidad** en:

- Formatos de evaluación
- Contenido y extensión
- Tiempo
- Apoyos técnicos **y tecnológicos**
- Apoyo de tutores

Resultado:
evolución y ajustes

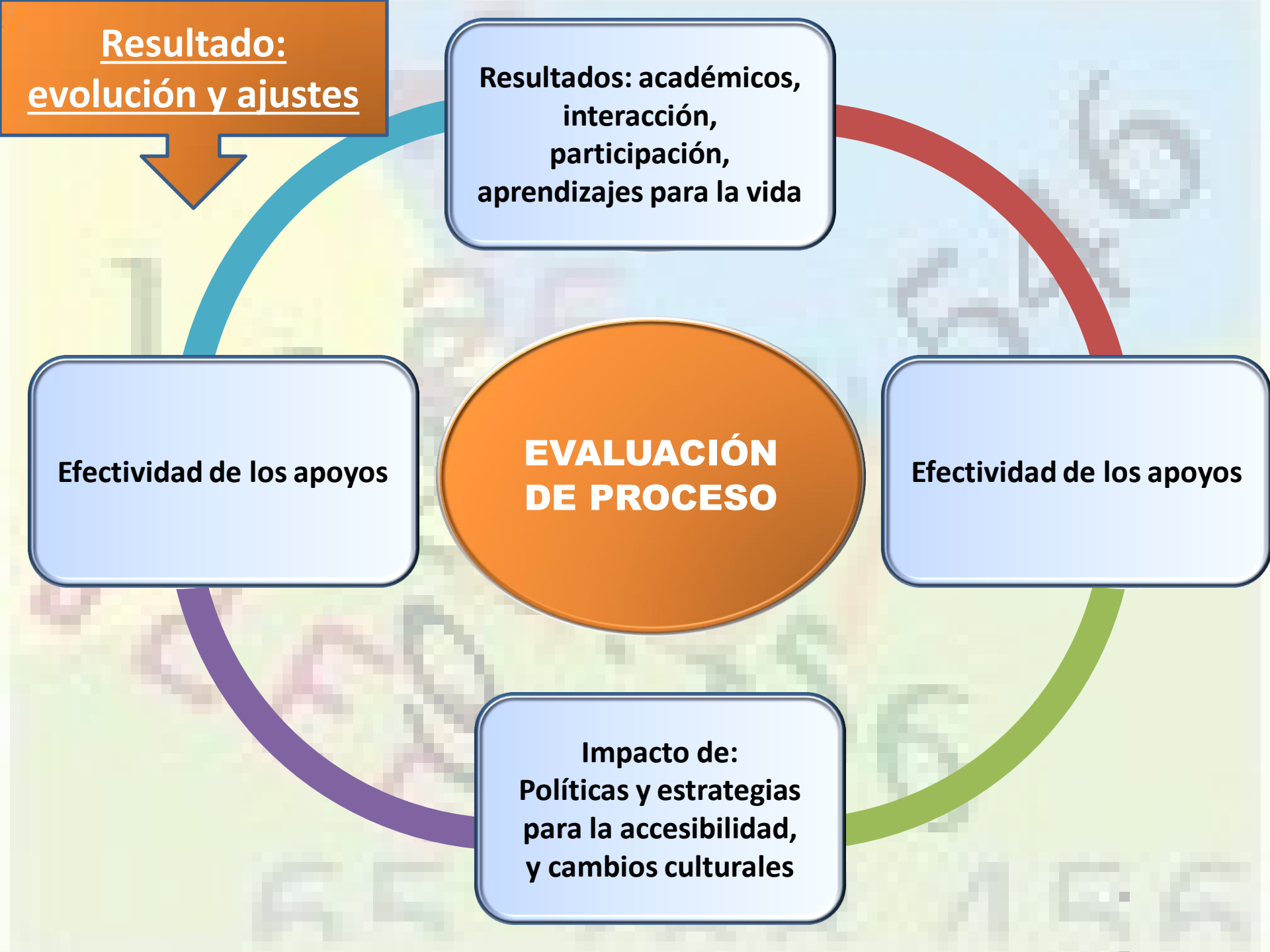
**Resultados: académicos,
interacción,
participación,
aprendizajes para la vida**

Efectividad de los apoyos

**EVALUACIÓN
DE PROCESO**

Efectividad de los apoyos

**Impacto de:
Políticas y estrategias
para la accesibilidad,
y cambios culturales**



**Resultado: logros e insumos para
Cualificar el proceso educativo**

Resultados académicos
Habilidades para interactuar y participar
Claridad en **la definición** de los apoyos para el siguiente grado

Empoderamiento y compromiso de la familia. Apoyo a otras familias

EVALUACIÓN FINAL

Facilitadores para el aprendizaje, la interacción y la participación del estudiante

Facilitadores para la inclusión, buenas prácticas **de inclusión**



Ministerio de Educación Nacional – Tecnológico de Antioquia.

Margarita María Bedoya Sierra: fagiraldo1@une.net.co
Coordinadora Técnica Programa de Educación Inclusiva.

www.mineduccion.gov.co;

www.colombiaaprende.edu.co

INFORMACIÓN ADICIONAL: Dirección de Cobertura y Equidad
Teléfono: 057-1-2222800 Extensión 2313
fcedeno@mineducacion.gov.co; ngarcia@mineducacion.gov.co