

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CLARA. SAN ONOFRE- SUCRE

Población afrodescendiente.

**Sector: Oficial/ Urbano.**

**Experiencia:**

**“LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA  
MOTIVADORA.”**

**Tiempo de desarrollo: 4 años.**

- **Niveles donde se implementa: Básica primaria, básica secundaria y Media académica.**

# PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA

- **Apatía de los estudiantes ante el uso de procesos evaluativos tradicionales: (Pruebas escritas).**
- **Desmotivación y desinterés.**
- **Poco compromiso ante su proceso evaluativo.**
- **Alto índice de mortalidad académica.**
- **Evaluaciones que favorecían el aprendizaje memorístico.**

# OBJETIVO



- **GENERAL.**

- Generar conocimientos y habilidades cognitivas, aplicando diferentes instrumentos de evaluación, confiables y efectivos para realizar seguimiento y acompañamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

# ENFOQUES TEORICOS QUE ALIMENTAN LA EXPERIENCIA



- "El enfoque que alimenta la experiencia tiene que ver con el **saber ser, saber saber y el saber hacer.**
- "EL APRENDIZAJE EN ACCIONES SIGNIFICATIVAS", de David Ausebel.
- Articulado a la propuesta pedagógica "aprendizaje por procesos que orienta nuestra Institución y su relación con la transversalidad de todas las áreas del plan de estudio.

# **BASES TEORICAS QUE ALIMENTAN LA EXPERIENCIA.**



# LA EVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA MOTIVADORA.

- **Consiste en : Evaluar los procesos de aprendizajes de los estudiantes en las clases a través de variadas actividades didácticas, lúdicas y dinámicas , para realizar seguimiento, aplicar y generar conocimientos.**



# DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN



# ¿QUÉ , CUÁNDO Y CÓMO SE EVALUA?



- **¿ QUÉ SE EVALUA ?** Los desempeños de los estudiantes a través de las actividades realizadas, donde se evidencia el nivel de apropiación de los valores, competencias y aplicación de los conocimientos adquiridos, teniendo como norte los estándares básicos de competencias.
- **¿CUÁNDO SE EVALUA?** antes, durante y después del proceso aprendizaje.
  - **EVALUACIÓN CONTINUA.**



# ¿CÓMO SE EVALUA?

- Aplicando actividades lúdicas y didácticas que favorecen la participación, la creatividad, atendiendo a la evaluación por competencias.



# ¿CÓMO SE EVALUA?



- **ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS:**

- Teatro, debates, producción de videos literarios, elaboración de mapas conceptuales, conversatorios, concursos de conocimientos: Quién quieres ser competente ganando un excelente, alcance la estrella del saber literario y lingüístico, el noticiero de la literatura, mis bitácoras de trabajo (talleres)
- PRODUCCION; A través de los talleres literarios: “LEO, CREO Y RECREO” cuentos, poemas, coplas, ensayos, reseñas y discursos, etc.

# NOTICIEROS LITERARIOS



# VIDEOS LITERARIOS



Darryl Kees V. -  
Antonina Reyes

***Evidencias***

# ¿QUIÉN QUIERE SER COMPETENTE GANANDO UN EXCELENTE?





# METODOLOGIA



- . -Clases dinámicas y creativas en interrelación profesor-estudiante, con mayor participación de los estudiantes.
- .-Asumimos la evaluación como una herramienta valiosa de motivación en la consecución de un objetivo pedagógico, alejándonos del concepto equivocado de considerarla una mera herramienta de medida.

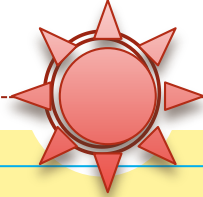
# RELACIÓN DE LA EXPERIENCIA CON NUESTRO PEI.



- FILOSOFIA.

- La Formación de un hombre integral en todos sus aspectos, fundamentando el quehacer educativo de tal forma que el educando asuma conscientemente los valores humano-cristianos inherentes a su condición de ser racional, inteligente y libre en un ambiente familiar de amor, respeto, libertad, tolerancia y responsabilidad que lo capacite para integrar una sociedad nueva, fundamentada en la justicia, la paz y la convivencia pacífica.

# APROPIACIÓN INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA.



- ★ Esta experiencia ha sido acogida por los estudiantes quienes realizan las actividades con entusiasmo y creatividad.
- ★ De igual forma ha tenido gran acogida por los compañeros docentes de las otras áreas, haciendo replica de ella en sus planes de evaluación en el salón de clases.
- ★ Los padres de familia y la comunidad se vinculan al proceso evaluativo en las diferentes actividades realizadas.



# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



## • RESULTADOS.

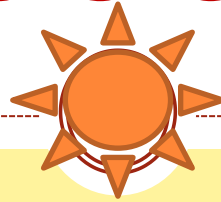
- **Apropiación personal de la experiencia.**
- **Reuniones por áreas.**
- **Aplicación de una matriz valorativa que revisa: dificultades y avances.**
- **Caracterización de estudiantes y grupos.( análisis estadístico del rendimiento académico y deserción escolar)**
- **Vinculación directa e indirecta de cada uno de los estamentos de la Comunidad Educativa.**
- **Enriquecimiento del PMI a través de propuestas factibles y contextualizadas.**

# DIFICULTADES Y AJUSTES



- **Resistencia de algunos docentes ante estrategias evaluativas innovadoras.**
- **Timidez de algunos estudiantes que no les permite expresar libremente todo su potencial. Mostrándose reacios a participar afectivamente y efectivamente en su proceso evaluativo y por ende en su proceso de aprendizaje.**
- **El apego al aprendizaje memorístico y la ley del menor esfuerzo.**
- **Las limitaciones socio-económicas en algunos casos.**

# RESULTADOS SIGNIFICATIVOS



- Nuestros estudiantes tienen la posibilidad de ser evaluados respetando sus estilos y ritmos de aprendizajes, al igual aprovechando y explorando sus aptitudes.
- **Aplicamos nuevas prácticas significativas de evaluación.**



# **RESULTADOS SIGNIFICATIVOS.**



- **En los últimos cinco años el área de Lengua Castellana ha obtenido los mejores resultados en las pruebas ICFES.**
- **Involucramos efectivamente a los estudiantes en su proceso evaluativo.**
- **Aplicamos diferentes instrumentos de evaluación para acompañar el proceso enseñanza y aprendizaje.**
- **Obtenemos una valoración justa, objetiva y equitativa de nuestros estudiantes.**



# PRODUCTOS DERIVADOS DE LA EXPEREINCIA



# ***TRANSFERENCIA.***



- Se han adelantado procesos de formación de docentes desde el desarrollo de la experiencia, para que sea adaptada en otras Instituciones, a través de jornadas pedagógicas.
- Pensamos que esta experiencia puede ser de mucha utilidad y aplica a todas las áreas del saber, por lo tanto puede ser de interés el compartir, comentar, y someter a juicio de pares y expertos de otros lugares, para ello contamos con:
- Ponencia, presentación en power point, plegables, folletos, material escrito.

# SOSTENIBILIDAD.



- Cómo es una experiencia metodológica creativa, resulta viable ya que no se necesita de grandes recursos económicos para aplicarla, solo del compromiso de los docentes, estudiantes y el apoyo de la comunidad educativa en general.

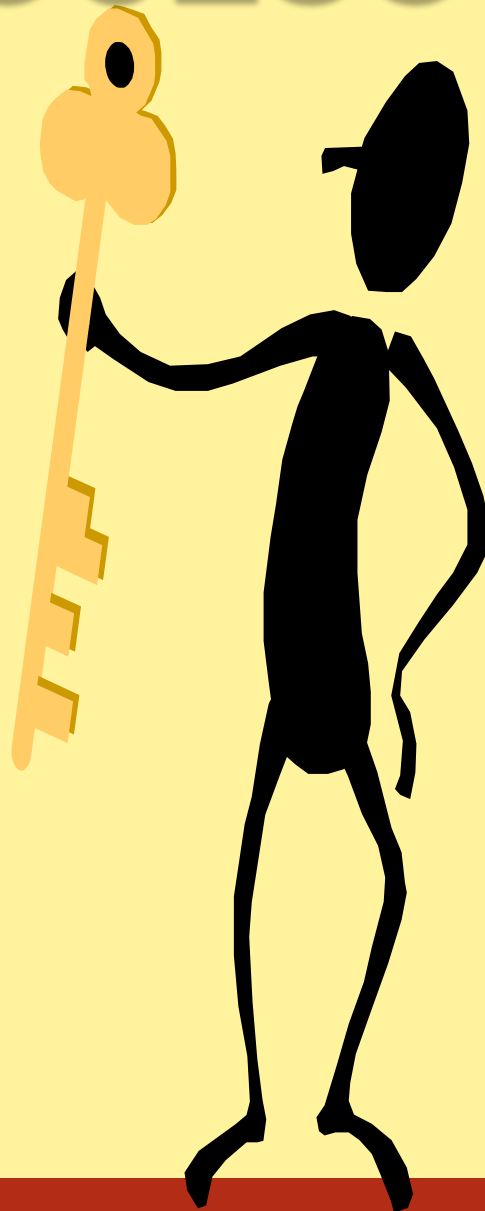
# RETOS



- Empoderamiento de la experiencia, del 100% en la comunidad educativa Clarista.
- Elaborar y aplicar la cartilla “LEER PARA PENSAR Y PRODUCIR” en la básica primaria.
- Ampliación del paquete de actividades significativas en cada una de las áreas.
- Ubicar la Institución Educativa Santa Clara en el nivel Muy Superior en los resultados de las pruebas ICFES.



# NUESTRA EVALUACIÓN ES UN PROCESO INTEGRAL



# MOTIVA A LA PARTICIPACIÓN





# DINAMIZA APRENDIZAJES



# ACTIVA LA CREATIVIDAD





# TRASCIENDE A LA VALORACIÓN





# GENERA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN Y TOMA DE DECISIONES CONSCIENTE



**ES UNA EVALUACIÓN PARA PENSAR Y  
PRODUCIR**

**TALLERES LITERARIOS.  
LEO, CREO Y RECREO**





**¡QUE DIOS LOS  
BENDIGA!**

