

Knowt:

consolidando conocimientos



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Noviembre 2021

NIPO (web) 847-19-121-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 10.4438/2695-4176_OTE_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html) 847-20-116-0

NIPO (formato pdf) 847-20-115-5

DOI (formato pdf) 10.4438/2695-4176_OTEpdf70_2020_847-19-134-3

Knowt: consolidando conocimientos

Por Patricia de la Fuente López para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: cau.recursos.intef@educacion.gob.es



La autora de este artículo

Patricia de la Fuente López es profesora de Inglés en la Escuela de Arte y Superior de CRBC de Valladolid.
Realizó sus estudios en las Universidades de Valladolid y Oviedo.
Defensora de la formación a lo largo de la vida, el trabajo en equipo y la innovación digital con objeto de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
En su blog se pueden encontrar recursos TIC para profesores:

 https://pflenglishteacher.wixsite.com/blog_abierta



Introducción

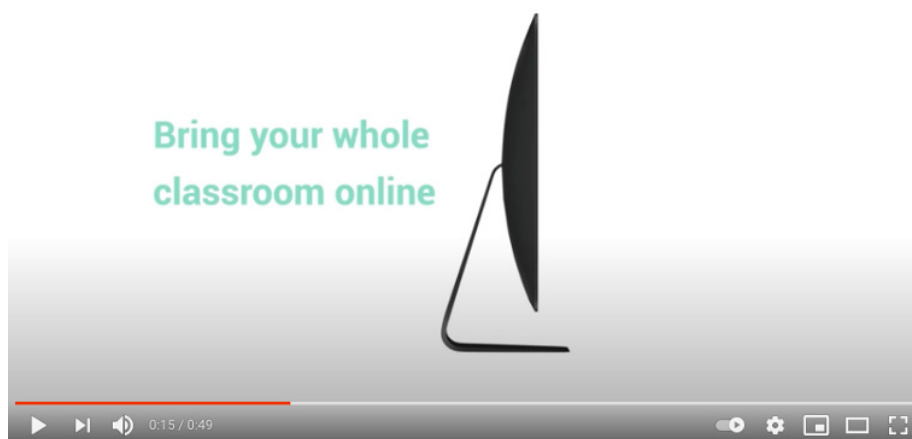
Knowt convierte tus textos y notas en una serie de *flashcards* (tarjetas didácticas de memorización) y *quizzes* (cuestionarios), con la finalidad de repasar contenidos y evaluar conocimientos de forma práctica, rápida y entretenida.



La Herramienta

Knowt es una herramienta versátil, ya que:

- ▶ Puede emplearse como bloc de notas.
- ▶ Esas notas se pueden convertir en *flashcards* y *quizzes* con distintas opciones de pregunta/respuesta.
- ▶ Si el usuario se registra como docente, puede crear una clase para trabajar con sus alumnos/as y seguir su progresión usando el panel de control.



Vídeo sobre las ventajas que ofrece el uso de *Knowt* a los docentes

Para comenzar a utilizar *Knowt* no es necesario descargar ningún tipo de software, aunque existe una aplicación que puede instalarse tanto en dispositivos iOS como Android. Su interfaz es clara y de fácil manejo, ya que se puede acceder a todas sus funcionalidades a través del menú principal que aparece en la esquina superior derecha.

Subjects

Find curated notes, quizzes, and flashcards.

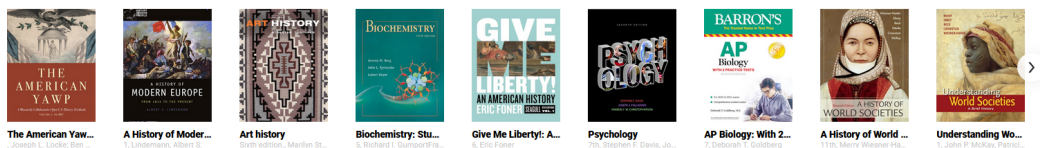
view all



Featured Books

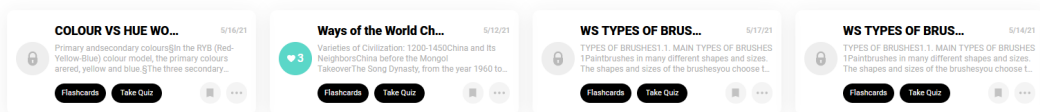
Find notes and quizzes from your textbooks

view all



Recently Viewed

Find notes and quizzes from your textbooks



Menú principal

Además, en caso de necesitar ayuda, los creadores de *Knowt* han puesto a disposición de los usuarios una completa serie de **videos tutoriales** en *Youtube*.



Explicación del uso en el ámbito educativo

Para poder empezar a utilizar *Knowt*, existen dos opciones:

- a. **Registrarse** como alumno o como docente **en la versión Web**.



Página principal de Knowt

- b. **Descargar la app** (disponible para *iOS* y *Android*)

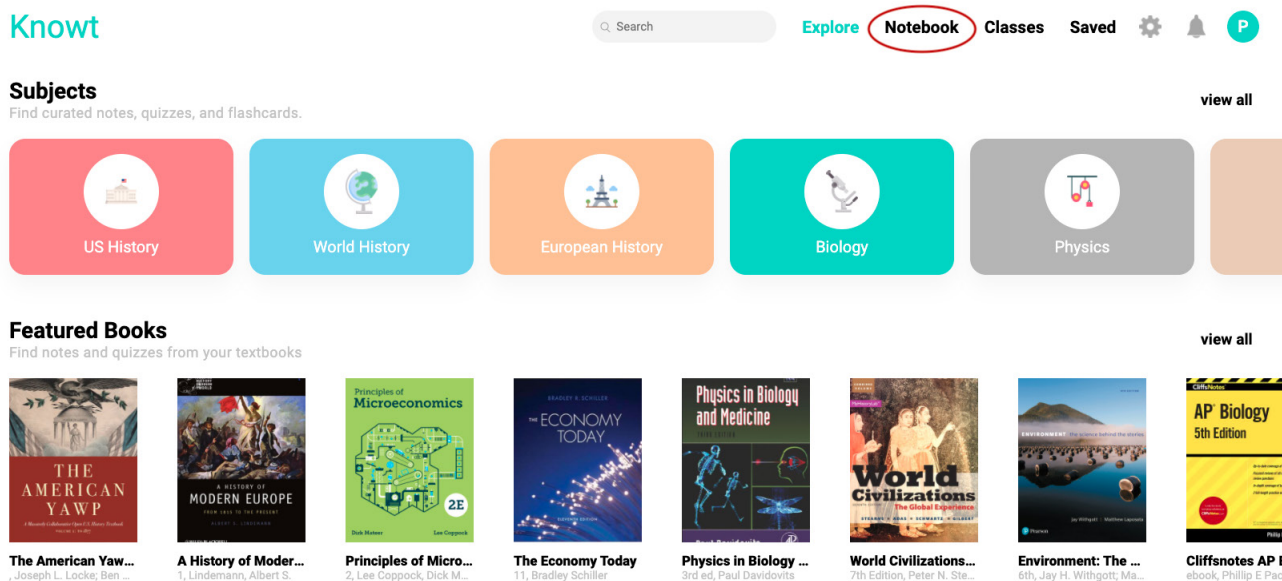
Entre sus puntos fuertes, cabe destacar que *Knowt* es una herramienta **gratuita** y **fácil de usar**. Como se mencionó anteriormente, la interfaz que se nos muestra es bastante sencilla, por lo que puede manejarse de forma intuitiva y lograrse un buen dominio de sus funcionalidades **en poco tiempo**.

En el ámbito educativo, puede utilizarse **prácticamente en cualquier materia**. Igualmente, es **apta para casi cualquier nivel**, si bien es cierto que, dadas sus características, esta herramienta se adapta mejor a las necesidades de los alumnos/as de **secundaria en adelante**.

Veamos un ejemplo práctico de cómo puede utilizarse *Knowt* en el aula. En este caso, se va a emplear con un grupo de alumnos/as del Ciclo Formativo de Grado Superior en Ilustración.

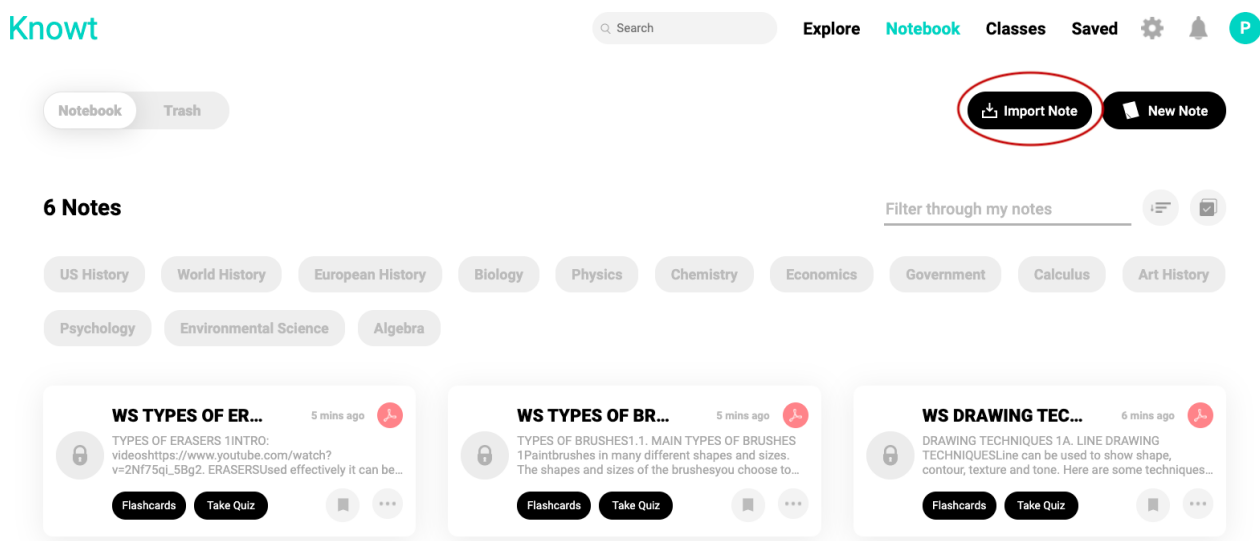
1. En primer lugar, el docente puede **subir sus apuntes o notas** siguiendo estos pasos:

- a. Elegir la opción *Notebook* en el menú que aparece en la parte superior de la pantalla.



Dónde encontrar la sección **Notebook** para subir apuntes a Knowt

- b. Pinchar sobre la opción *Import Note* que aparece en la esquina superior derecha.



Cómo importar apuntes 1

- c. Elegir una **página Web** que se quiera compartir con los alumnos/as e introducir su URL en la ventana que aparece en la parte superior; o bien adjuntar apuntes desde *Google Drive* o desde el propio ordenador. Los formatos aceptados son: *PDF*, *PowerPoint*, *Word*, *Google Slides* y *Google Docs*. Además, también existe la posibilidad de añadir apuntes escritos a mano gracias a *Google OCR*, que reconoce la escritura manual a partir de fotos almacenadas en nuestra cuenta de *Google Drive*, con la cual podremos trabajar sin problema desde *Knowt*.
2. **En segundo lugar, el docente puede crear una clase** para compartir sus apuntes con los alumnos/as. Para ello, únicamente habría que elegir la opción *Classes*, pinchar sobre el icono '+' y rellenar los datos correspondientes a ese grupo.


My Classes

Use me to filter

Recent Assignments

NAME	CLASS	DATE	TYPE	STATUS	STUDENTS	COMPLETION
------	-------	------	------	--------	----------	------------

Cómo crear una clase 1

3. Para invitar a los estudiantes a unirse a la clase, habría que elegir uno de los grupos que hemos creado (en este caso, 1 ILUSTRACIÓN M), pinchar sobre el icono  y elegir una de las siguientes opciones:
 - a. Invitarlos a través de sus correos electrónicos, de modo que únicamente la persona que reciba el *email* puede unirse.
 - b. Invitarlos a través de un link, de manera que todo aquel que tenga el *link* puede unirse.
4. Para compartir apuntes con esa clase, bastaría con elegir la opción *Class Notes*, después la opción *Add from Notebook*, elegir los apuntes que se quieren compartir con ese grupo (en este caso, el archivo llamado *Colour vs Hue*), pinchar sobre el botón *Add to Class* y seguidamente pinchar sobre la opción *Share*.

En todo momento estos apuntes pueden dejar de ser compartidos con la clase si así se desea.

Cómo compartir apuntes con una clase 1

Unshared Shared Trash

Create Assignment

Add from Notebook

Import Note

New Note

1 Note

Filter through my notes

Cómo compartir apuntes con una clase 2

← Return to Class

Notebook

Add to Class

6 Notes

Filter through my notes

US History

World History

European History

Biology

Physics

Chemistry

Economics

Government

Calculus

Art History

Psychology

Environmental Science

Algebra

WS TYPES O...

few secs ago



TYPES OF BRUSHES 1. MAIN TYPES OF BRUSHES 1 Paintbrushes in many different shapes and sizes. The shapes and sizes of...

WS TYPES O...

34 mins ago



TYPES OF ERASERS 1 INTRO: videoshttps://www.youtube.com/watch?v=2Nf75qL5Bg2. ERASERSUsed effectively ...

WS DRAWIN...

35 mins ago



DRAWING TECHNIQUES 1A. LINE DRAWING TECHNIQUESLine can be used to show shape, contour, texture and tone. Here are...

COLOUR VS ...

35 mins ago



Primary andsecondary colours§In the RYB (Red-Yellow-Blue) colour model, the primary colours arered, yellow and blue.§The three...

02. VOCABU...

39 mins ago



2. painting and drawing equipment2.1. BASIC EQUIPMENT AND ACCESSORIES 1Here are some materials, instruments and accessori...

WS DIGITAL TEC...

4d ago



DIGITAL ILLUSTRATION1.1. BASIC VOCABULARYLine Art1. Line art or line drawing is any image that consists of distin...

Cómo compartir apuntes con una clase 3

Knowt

Search

Explore

Notebook

Classes

Saved



1 ILUSTRACIÓN M

1 ILUSTRACIÓN M



Class Dashboard

Unshared

Shared

Trash

Create Assignment

Add from Notebook

Import Note

New Note

1 Note

Filter through my notes

COLOUR VS HUE WO...

4 mins ago



Primary andsecondary colours§In the RYB (Red-Yellow-Blue) colour model, the primary colours arered, yellow and blue.§The three secondary colours (gree...

Create Assignment

Share

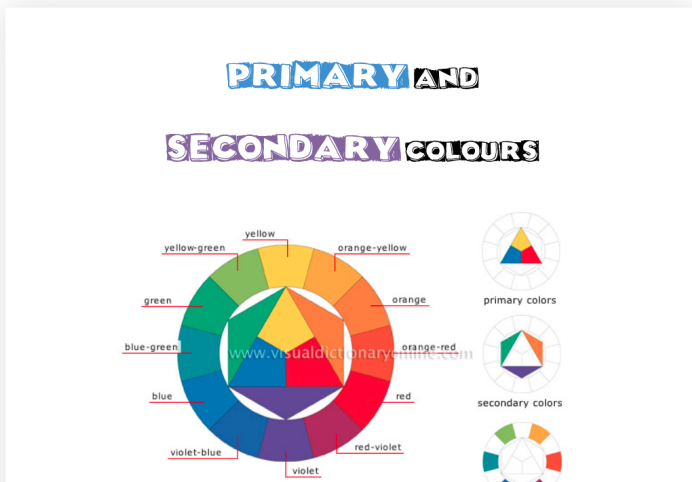
Duplicate

Copy Link

Trash

Cómo compartir apuntes con una clase 4

5. Casi con toda seguridad, la opción más interesante ofrecida por *Knowt* es la de realizar *flashcards* y *quizzes* basados en nuestros apuntes. Los pasos a seguir para crear un set de *flashcards* son los siguientes:
 - a. Cuando los apuntes son compartidos con una clase, *Knowt* genera un set de *flashcards* de forma automática. Para revisarlo y/o modificarlo, simplemente hay que pinchar sobre los apuntes con los que queremos trabajar con un grupo concreto. Aparecerá entonces el set de *flashcards* que se creó automáticamente en la parte derecha de la pantalla. Cada *flashcard* incluye un término y una definición, y para poder revisarlos se debe pinchar sobre el botón *Review* y hacer las modificaciones que se consideren necesarias.



No assignment made yet

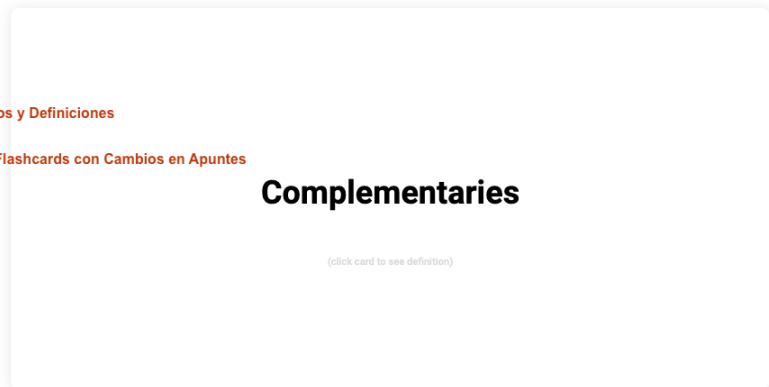
Click the green "Create Assignment" button to give your students something to work on

Cómo revisar un set de flashcards 1

Como puede verse, existen varias opciones en el menú que aparece en la parte izquierda de la pantalla:

COLOUR VS HUE WORKSHEET (S's)

- Shuffle Flashcards **OPCIÓN 1: Barajar Flashcards**
- Swap Terms and Definitions **OPCIÓN 2: Intercambiar Términos y Definiciones**
- Update Flashcards with Note Changes **OPCIÓN 3: Actualizar Flashcards con Cambios en Apuntes**
- Keyboard Shortcuts **OPCIÓN 4: Comandos Abreviados**



Your Progress

See how many cards you still have left to go through and quickly slide through to the one you want



12 terms

Use me to filter

Term	Definition
1 Complementaries	_____ can make each other appear brighter, they can be mixed to.

Cómo revisar un set de flashcards 2

- b. Acerca de cómo modificar un término y/o una definición, habría simplemente que pinchar sobre el cuadro de texto correspondiente y hacer las modificaciones deseadas. Por ejemplo, la definición número 3 que se generó automáticamente no es la más adecuada para el término *tint*, por lo que la podemos cambiar por otra simplemente pinchando sobre el recuadro correspondiente e introduciendo el texto de la nueva definición.

Your Progress

See how many cards you still have left to go through and quickly slide through to the one you want

4/11

11 terms

Use me to filter

1

Term

Complementaries

Definition

_____ can make each other appear brighter, they can be mixed to.

2

Term

Hue

Definition

_____ vs COLOUR.

3

Term

tint

Definition

Para cambiar esta definición generada automáticamente por Knowt, basta con pinchar sobre el texto de la misma y teclear una nueva definición.

With only White added. A(n) _____ lightens the colour, but it does not make it brighter.

*Cómo modificar un término y/o una definición 1***Your Progress**

See how many cards you still have left to go through and quickly slide through to the one you want

4/11

11 terms

Use me to filter

1

Term

Complementaries

Definition

_____ can make each other appear brighter, they can be mixed to.

2

Term

Hue

Definition

_____ vs COLOUR.

3

Term

tint

Definition*Nueva definición.*

_____ is any hue or mixture of pure colours with only White added.

Cómo modificar un término y/o una definición 2

- c. Para añadir una nueva *flashcard*, debe pincharse sobre *Add another term*. Después, basta con introducir el texto que se desee empleando el teclado.

8

Term

Complementary colours

Definition

_____ are two colours that are on opposite sides of the.

9

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true tone as any hue or mixture of pure colours.

10

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true shade as any pure hue or mixture of pure.

11

Term

List of complementary colours

No suggestions

Definition

_____ yellow and purple, blue and orange, green and red|

No suggestions

+ Add another term

Cómo añadir una nueva flashcard 1

8

Term

Complementary colours

Definition

_____ are two colours that are on opposite sides of the.

9

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true tone as any hue or mixture of pure colours.

10

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true shade as any pure hue or mixture of pure.

11

Term

List of complementary colours

No suggestions

Definition

_____ yellow and purple, blue and orange, green and red.

No suggestions

12

Term

Enter a term

Definition

Enter a definition

*Ventana que aparece para introducir el nuevo término y la definición correspondiente.**Cómo añadir una nueva flashcard 2*

8

Term

Complementary colours

Definition

_____ are two colours that are on opposite sides of the.

9

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true tone as any hue or mixture of pure colours.

10

Term

Colour Theory

Definition

_____ defines a true shade as any pure hue or mixture of pure.

11

Term

List of complementary colours

No suggestions

Definition

_____ yellow and purple, blue and orange, green and red.

No suggestions

12

Term

Cool colours

No suggestions

Definition

_____ are blue, green and purple

No suggestions

*Nuevo término añadido, junto con su correspondiente definición.**Cómo añadir una nueva flashcard 3*

6. Si se quiere crear un quiz, habría que elegir el grupo al que se le quiere asignar la tarea, así como los apuntes que quieren transformarse en un *quiz*. Para ello, hay que pinchar en el botón *Create Assignment* y rellenar una serie de datos como el nombre de la tarea/*quiz*, *orden de las preguntas*, *puntuación*, *tipo de preguntas*, etc. Con respecto a este último punto, existen 5 tipos de preguntas que se pueden combinar de la forma en que se desee: opción múltiple, unir, rellenar huecos, orden histórico/cronológico y verdadero/falso.

El último paso sería pinchar sobre el botón *Create*.

1 ILUSTRACIÓN M

1 ILUSTRACIÓN M

Class Dashboard

Unshared Shared Trash

Create Assignment Add from Notebook Import Note New Note

1 Note

Filter through my notes

COLOUR VS HUE WO... 2d ago

Primary and secondary colours in the RYB (Red-Yellow-Blue) colour model, the primary colours are red, yellow and blue. The three secondary colours (green, cyan and magenta) are created by mixing the primary colours.

Create Assignment

Cómo crear un quiz 1

Create Assignment

Let's get your assignment going. You can always go back and manage all of the settings for your classroom dashboard on the right.

Assignment Name: Name your assignment *1. Nombre de la tarea/quiz*

Description: Describe the assignment *2. Descripción*

Type: Quiz

View: Paginated

Randomize Questions: *3. Activar/desactivar la opción de orden aleatorio para las preguntas.* **Mandatory:** *4. Establecer si la tarea es obligatoria o no.*

Points: 15 *5. Total de puntos asignados a esta tarea/quiz.*

Assigned Students: *6. Elegir los alumnos/as a los que se va a asignar esta tarea.*

Assignment Length
Choose how long your assignment will be.
7. Elegir el número total de preguntas.

1 30

Cómo crear un quiz 2

Create Assignment

Let's get your assignment going. You can always go back and manage all of the settings for your classroom dashboard on the right.

Points: 15

Assigned Students:

Assignment Length
Choose how long your assignment will be.

1 30

Question Types: *8. Elegir el tipo de preguntas que se quiere que aparezcan en la tarea/quiz.*
Choose multiple question types by selecting from the ones below

Multiple Choice
Opción múltiple

Matching
Unir

Fill in the Blank
Rellenar huecos

Historical Ordering
Orden histórico/cronológico

True/False
Verdadero/Falso

Create

Cómo crear un quiz 3

Tras crear la tarea, podríamos hacérsela llegar a los estudiantes pinchando sobre el botón *Publish*.

✕ Colour vs Hue

Assignment Details

See and edit the delivery of your assignment.

Start Date: Not set

Due Date: Not set

Question Types

Jump to any question by clicking on the bubble.

7 Multiple Choice:

4 5 7 8 11 12 13

5 Matching:

2 3 6 9 14

3 True False:

1 10 15

1. Another six tertiary colours are created by mixing.

True

False

2. Match the following term cards on the left with the proper definition on the right by dragging and dropping.

Complementary colours

Tertiary colours

_____ are two colours that are on opposite sides of the

Another six _____ are created

Cómo asignar un quiz

Al igual que sucede con los apuntes y los sets de *flashcards*, las tareas/*quizzes* pueden modificarse en cualquier momento. Además, los *quizzes* se pueden usar en el aula sin necesidad de asignarlos como tarea, simplemente proyectándolo en clase y haciendo un repaso colectivo de los apuntes.

6. **Otra característica interesante de esta herramienta es el hecho de que nos ofrece la oportunidad de hacer un seguimiento del progreso de los alumnos/as.** Como puede observarse en la captura de pantalla, nos ofrece una serie de datos acerca del nº de estudiantes que han completado la tarea/*quiz*, una serie de estadísticas referentes a los *quizzes* e información detallada sobre el tiempo que los estudiantes han tardado en contestar cada una de las preguntas.

The screenshot shows the Knowt dashboard for the 'Colour vs Hue' assignment. It features three main panels on the left and two on the right. The left panels are 'Assignment Completion' (showing 'No data available!'), 'Quiz Statistics' (showing 'No data to see here yet.'), and 'Assignment Details' (showing 'No data available!'). The right panels are 'Time Spent on Questions' (showing a bar chart and 'No data to see here yet.') and 'No students assigned to this assignment' (showing a group of people icon and 'Add them to this assignment by clicking on the + icon and selecting students from your class.').

Panel de control para ver el progreso de los estudiantes

Para finalizar este apartado, cabe subrayar que *Knowt* permite trabajar con *Google Classroom*, por lo que toda la información acerca de nuestros estudiantes que aparece en el panel del profesor de *Knowt* puede ser exportada a *Google Classroom* sin apenas esfuerzo.



Metodología y Didáctica Aplicada

Knowt es una herramienta que se puede emplear tanto para el trabajo individual como grupal:

- ▶ Los estudiantes pueden usarla individualmente para repasar contenidos antes de realizar presentaciones o exámenes, y también para comprobar su nivel de comprensión de una materia, ya que pueden realizar *quizzes* de forma periódica y después consultar los datos de sus resultados (puntuación más alta, puntuación media y tiempo empleado para contestar una pregunta).
- ▶ A nivel grupal, pueden crearse pequeños grupos de trabajo en clase y utilizar *Knowt* para gamificar el aula y fomentar el trabajo cooperativo entre los miembros de cada uno de los grupos, que pueden competir entre sí a la hora de realizar los *quizzes*, consolidando los contenidos de forma divertida.

Por tanto, esta herramienta tiene un componente motivador, tanto a nivel individual (permite pautar el estudio de forma organizada y sencilla, pudiendo comprobar los avances realizados), como a nivel grupal (ya que se puede usar para ludificar el aula). Además, nos ayuda a reforzar la competencia digital de nuestros estudiantes con una metodología activa y participativa, centrada en el alumno/a.

Asimismo, puede integrarse dentro de la metodología *flipped classroom* (ya que se podría pedir a los alumnos/as que leyesen los apuntes en sus hogares y realizasen a continuación la tarea asignada, pudiendo después, tanto el docente como el alumno/a, comprobar el nivel de comprensión a través del *feedback* que nos ofrece esta herramienta).

Igualmente, podría emplearse en la metodología ABP, ya que podría pedirse a los estudiantes que elaborasen pequeños proyectos y después ponerlos en común y comprobar el nivel de consolidación de los contenidos a través de la asignación de tareas.

A esto habría que añadirle el hecho de que *Knowt* proporciona a los usuarios un entorno colaborativo en el que se pueden compartir apuntes, *flashcards* y *quizzes*. De este modo, los docentes cuentan con un banco de recursos en el que pueden hacer sus aportaciones para que sean usadas por otros usuarios/as, así como también hacer uso del trabajo compartido por otros docentes.

Es también una buena herramienta para emplear en educación a distancia, por lo que podría integrarse incluso en el modelo MITAA, ya que fomenta la autonomía de los estudiantes.



Valoración Personal

Knowt es una ayuda eficaz para la consolidación de contenidos. Su principal ventaja es que es rápido y sencillo de utilizar. Personalmente, lo empleo para repasar vocabulario con mis alumnos/as de los Ciclos Formativos de Grado Superior en Ilustración y Gráfica Publicitaria antes de que comiencen a redactar el texto que van a usar como base en la exposición oral en lengua inglesa de su Proyecto Final, ya que uno de los puntos a tener en cuenta es la inclusión de vocabulario específico de las diferentes materias estudiadas durante el Ciclo.

En realidad, tanto docentes como alumnos/as pueden emplear esta herramienta para hacer un repaso de contenidos de forma rápida, estructurada y amena antes de realizar cualquier tipo de prueba oral o escrita.

En resumen, aquellos docentes que quieran afianzar conocimientos con sus estudiantes van a poder ahorrar tiempo gracias a esta aplicación y lograr que el repaso de sus materias sea más placentero.



Recomendación final

Como se señaló anteriormente, *Knowt* es altamente recomendable porque nos permite ahorrar tiempo a la hora de consolidar contenidos de forma amena. A este respecto, me gustaría volver a mencionar que esta herramienta se puede vincular tanto a nuestra cuenta de *Google Drive* como a *Google Classroom*, por lo que podemos importar y exportar nuestros apuntes y toda la información sobre el progreso de nuestros estudiantes que aparece recopilada en el panel del profesor de forma cómoda y rápida, con la posibilidad añadida de sincronizar estos datos en diferentes dispositivos.

En cuanto a sus limitaciones, hay que destacar que la única versión disponible de esta herramienta, de momento, está en lengua inglesa. Pero esto no significa que no admita la subida de apuntes en otros idiomas. Por tanto, se pueden realizar sets de *flashcards* y *quizzes* en español sin mayor dificultad.

En ocasiones, *Knowt* incluye términos y definiciones no deseados o que requieren modificaciones. Este problema tiene fácil solución, ya que podemos editar las *flashcards* y *quizzes* en cualquier momento y con una gran versatilidad.

Para concluir, me gustaría señalar que los creadores de esta herramienta ofrecen, además de los tutoriales de *Youtube* que fueron mencionados al comienzo de este artículo, una amplia serie de *webinars* en forma de videos, una completa sección de *FAQs* y la posibilidad de que los usuarios proporcionen *feedback* a través de un formulario que aparece en la versión Web, empleando la dirección de correo electrónico support@knowt.io o por medio de Instagram [@getknowt](https://www.instagram.com/getknowt).



Información y materiales complementarios

- ▶ [Página Web de Knowt](#)
- ▶ [Video presentación de Knowt para docentes](#)
- ▶ [Videos con tutoriales y webminars](#)
- ▶ [Link para descargar la app](#)
- ▶ [Sección de FAQs de la Web de Knowt](#)

Derechos de uso

- ▶ Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.
- ▶ Las imágenes han sido proporcionadas por el autor. Algunas de ellas corresponden a capturas de pantalla de la herramienta.
- ▶ El texto ha sido elaborado por el autor expresamente para este artículo.

