

## Guía de observación en el aula

### Datos Generales:

**Nombre del profesor** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Nombre del observador** \_\_\_\_\_

El documento que se proporciona a continuación incluye aspectos y situaciones del aprendizaje colaborativo organizadas para la observación entre colegas. El diseño propone un espacio de interacción entre iguales (peer coaching) para: reflexionar, sistematizar y dar soluciones de aquellos aspectos que favorecen la implementación de la estrategia en el salón de clases.

La observación está dividida en tres momentos: decisiones esenciales, la lección y las actividades colaborativas y después de la lección. El formato ha sido realizado para obtener descripciones cualitativas de las situaciones que se plantean en el aprendizaje colaborativo.

**A. Decisiones esenciales:** Son estrategias que se toman antes de la lección, se sugiere comentarlas con el profesor antes de la visita al salón de clase.

¿Se establecieron con claridad los objetivos académicos de la sesión? ¿Cuáles fueron?	
¿Se establecieron con claridad los objetivos colaborativos? ¿Cuáles fueron?	
¿El tamaño de los grupos será de ?	
¿Cuál fue el procedimiento para asignar a los alumnos a los equipos?	
La organización física del salón fue...(Dibuja el esquema).	
¿Qué materiales didácticos y recursos fueron utilizados por los alumnos?	
¿Qué roles se asignaron a los miembros del equipo?	

**B. La lección y actividades colaborativas:** El momento de desarrollar habilidades colaborativas a través de las actividades.

Describa brevemente las instrucciones iniciales de la sesión.	
¿Cuáles fueron las normas de conducta solicitadas por el profesor?	
Describa como se realizó la introducción al tema. (En caso de realizar exposición de contenidos)	
Describa qué tarea se realizó para fomentar la confianza	
Describa la tarea académica	
Describa los criterios académicos que se establecieron como meta para el grupo	
Describa las conductas que los alumnos mostraron al representar el rol que les fue asignado	
Señale los tipos de interdependencia positiva que fueron utilizados en la lección (Metas, identidad, recursos, premios, funciones, fantasías, amenaza exterior y secuencia de tareas)	

<p>Describe ¿Qué hizo el profesor mientras los alumnos trabajaban colaborativamente?</p>	
<p>Describe ¿Qué tipo de asistencia proporcionó el profesor en el transcurso del trabajo colaborativo a sus alumnos?</p>	

**C. Después de la Lección:** Es el momento de hacer el cierre de la actividad, evaluar los resultados y proporcionar retroalimentación del funcionamiento de los equipos de trabajo.

<p>Describe ¿Cómo se evaluó la calidad y la cantidad del aprendizaje de los alumnos?</p>	
<p>Describe ¿Cómo se realizó el cierre de la sesión?</p>	
<p>Describe ¿Se lograron los objetivos académicos de la sesión?</p>	
<p>Describe ¿Se lograron los objetivos colaborativos de la sesión?</p>	

**Observaciones generales:** Últimas consideraciones que se desee agregar a la observación

**Positivas**

**Áreas de oportunidad:**

**Interesantes:**