



*Entrevista para  
Padres*

**DE HABILIDADES  
SOCIALES.**

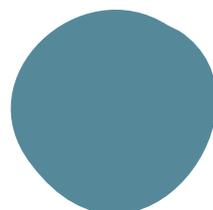
**RECURSOS PSICOEDUCATIVOS  
@ARAIMACABRERAPSICOLOGO**

# Entrevista para Padres

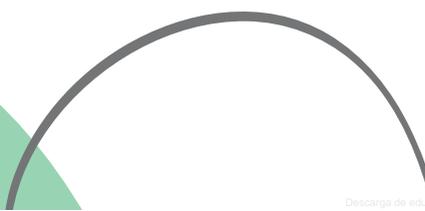
La siguiente guía de entrevista tiene la finalidad de ayudar al docente a conocer las habilidades socioemocionales de cada alumno, sea un nuevo alumno dentro del plantel, o por pase de grado a un nivel superior. Nos va a ayudar a determinar las fortalezas y debilidades relacionados con las competencias emocionales y de socialización, a través de la información suministrada por los padres o representantes de cada alumno.

Esta dirigida para ser utilizada en la etapa de preescolar y primer año de primaria.

Esperando como siempre que sea de utilidad...



RECURSOS PSICOEDUCATIVOS  
**@ARAIMACABRERAPSIKOLOGO**



## Entrevista para Padres

1. ¿Su hijo(a) hace amigos con facilidad?
2. ¿Cuántos amigos tiene su hijo(a)?, si no tiene amigos, ¿expresa interés por tenerlos?
  - a) Describe su relación de amistad.
  - b) ¿Prefiere jugar con niños mas pequeños que con compañeros de la misma edad?
  - d) ¿Parece mas cómodo interactuando con adultos, que con otros niños?
3. ¿Cómo juega el niño (a) con otros niños?
  - a) Se junta en juegos con otros niños.
  - b) ¿Le pregunta a otros para que lo junten?
  - c) ¿Tiene problemas en la toma de turnos?
4. ¿Como muestra sus emociones?
  - a) ¿Las emociones son apropiadas a la situación?
  - b) ¿Muestra miedo o estrés con respecto a a interacción social?
  - c) ¿Evita situaciones sociales?
  - d) ¿Cuando se molesta o se asusta le cuesta calmarse?
  - e) ¿Tiende hacer pataletas o berrinches?
5. ¿Su hijo(a) parece discutir cuando esta en desacuerdo con otros?  
¿Utiliza la agresión física o verbal para resolver las diferencias con otros niños?.
6. Frecuentemente dice cosas que son inapropiadas a otros niños o adultos.



7. ¿Podrías describir la habilidad de su hijo(a) para conectarse en una conversación?

a) ¿la conversación es unilateral o bidireccional?

b) ¿tiene dificultad para cambiar de temas?

c.)¿ Inicia las conversaciones?

8.¿ Cuales son los interese de su hijo(a)? ¿Qué tan frecuente habla acerca de lo que le interesa?.

9. ¿Presenta dificultad en la transición de una actividad a otra? ¿al comienzo de la actividad o cuando termina?.

10. ¿Su hijo(a) reconoce los límites? ¿Acata las las normas con facilidad? ¿Sabe establecer límites a otros niños?.

11. ¿Cómo se comporta su hijo(a) cuando se frustra?.

12.¿Presenta alguna sensibilidad sensorial que interviene con la interacción social?

13.¿Su hijo(a) es capaz de manifestarle lo que siente?¿Sabe identificar las emociones?.

14.¿Como responde su hijo(a) frente a la disciplina?¿Sigue instrucciones?¿Es obediente?.

15. ¿Hay algún aspecto de el comportamiento de su hijo(a) que le inquieta o preocupa?.

