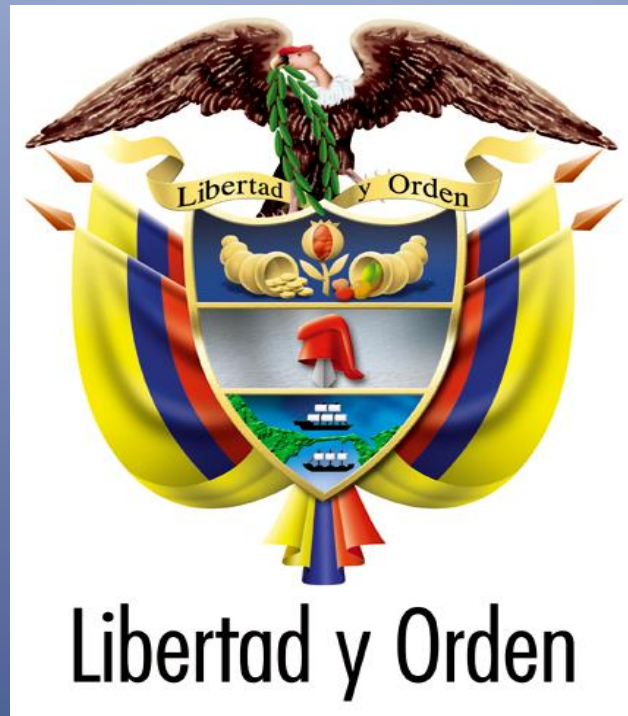


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

República de Colombia



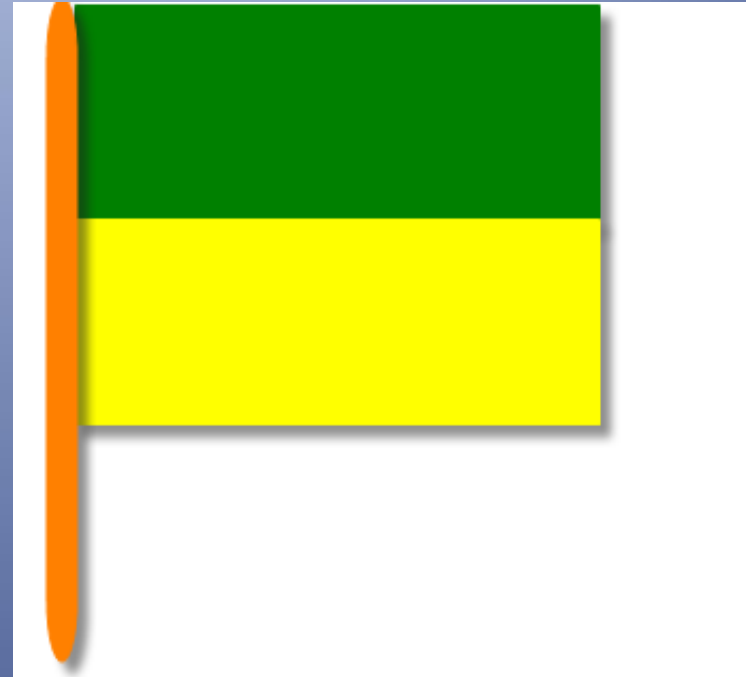


Gobernación de Norte de Santander

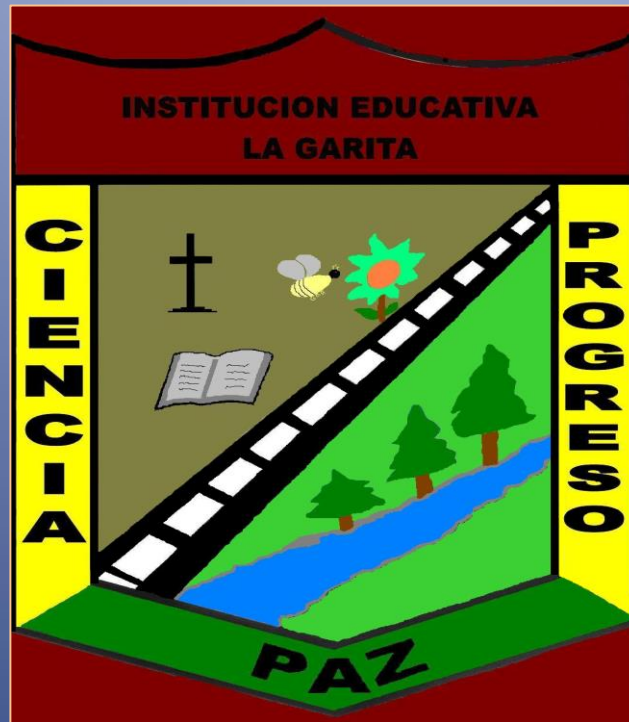
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



MUNICIPIO DE LOS PATIOS



INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA



LA GARITA EN EL MUNDO...



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

“EVALUAR LAS COMPETENCIAS
A PARTIR DE LA DINAMIZACION
DEL PLAN DE AULA”

GRADOS EN EL QUE SE DESARROLLA
LA EXPERIENCIA

GRADO TRANSICIÓN

HASTA

GRADO UNDÉCIMO

AÑO DE INICIO

2006

DESCRIPCION DEL TIPO
DE POBLACION INVOLUCRADA

POBLACION RURAL Y URBANO-
MARGINAL DEL MUNICIPIO DE
LOS PATIOS

ORIGEN DE LA EXPERIENCIA

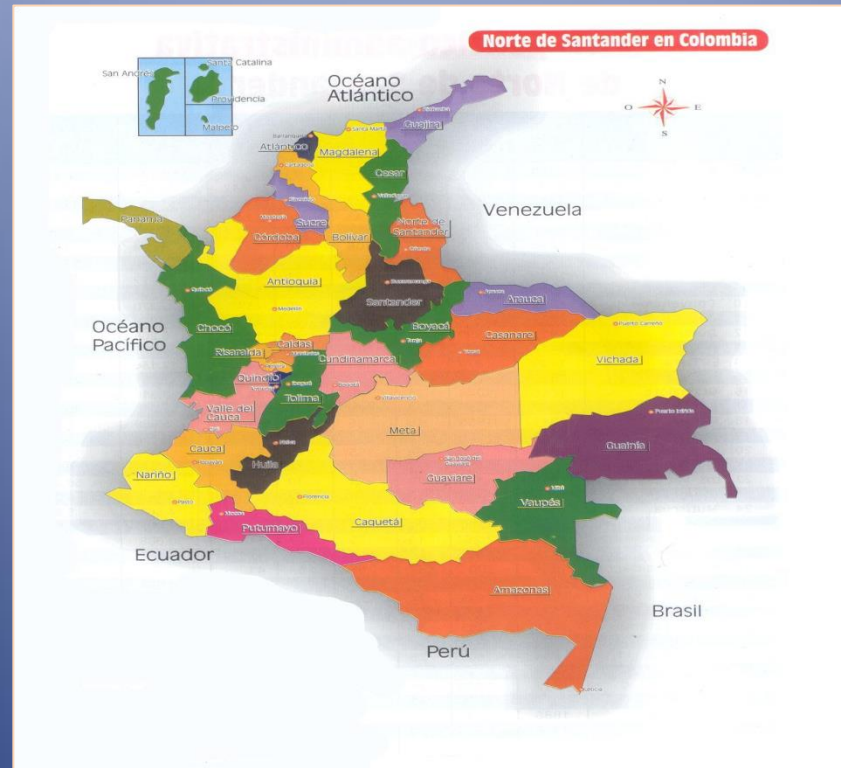
GUIA No. 11 AUTOEVALUACION PARA EL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL



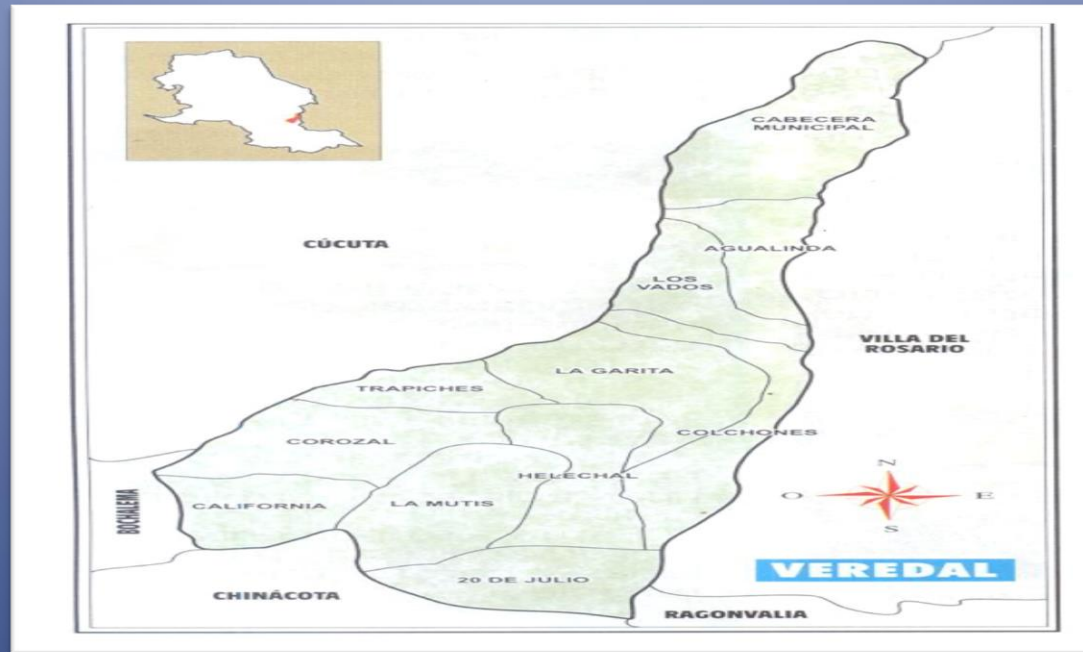
LA GARITA EN AMERICA



LA GARITA CONSTRUYENDO FUTURO EN COLOMBIA



CORREGIMIENTO LA GARITA



LA GARITA VENTANA DE LA FRONTERA



OBJETIVO GENERAL

FUNDAMENTAR LA VINCULACION DE LA POLÍTICA DE CALIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL AL PROCESO DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES A PARTIR DE LA DINAMIZACION DEL PLAN DE AULA

SUSTENTO PEDAGÓGICO Y TEÓRICO

DOCUMENTOS

- .Procedimiento plan de área
- .Procedimiento estructura curricular
- .Procedimiento dinamización
- proceso de evaluación integral a partir del plan de aula integrador de competencias
- .Documento metodologías
- .Manual de evaluación y promoción
- .Procedimiento momento comisión de evaluación
- .Documento proceso de evaluación de lineamientos curriculares
- .Formato registro valoración de la evaluación por competencias
- .Guía 1
- .Guía 2
- .Guía 5
- .Guía 11
- .Guía 21
- .Guía documento icfes
- .Guía competencias ciudadanas

DESCRIPCION- METODOLOGÍA

ACTIVIDADES

- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas y ciudadanas) a partir de la socializaciòn Lineamiento Curricular
- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas y ciudadanas) a partir de la socializaciòn estàndares
- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas y ciudadanas) a partir de la socializaciòn de Logros e indicadores
- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas y ciudadanas) a partir del diagnòstico
- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas y ciudadanas) a partir de la explicaciòn del tema
- Dinamizaciòn de competencias (comunicativas,ciudadanas,basicas y laborales generales) a partir de la metodologia
- Dinamizaciòn de competencias comunicativas,ciudadanas,basicas y laborales generales a partir de la evaluaciòn escrita

MEDICIÓN

I = Estudiantes evaluados integralmente / X 100

Total de estudiantes grado

I = Docentes dinamizando proceso/ x 100

Total docentes

I = Areas dinamizando proceso/ x 100

Total àreas por grado

PARTICIPACION ACTORES COMUNIDAD EDUCATIVA

- CONSEJO ACADÉMICO
- COMISIÓN DE EVALUACIÓN
- DOCENTES
- PADRES DE FAMILIA
- PROFESIONALES (PSICOLOGÍA, NEUROLOGÍA,
TERAPISTA DE LENGUAJE, SALUD OCUPACIONAL Y
EDUCADORA ESPECIAL.

RELACIÓN EVALUACIÓN CON P.E.I.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante egresado de la Institución Educativa La Garita, debe ser:

- ✓. Capaz de formular proyectos de inversión.
- ✓. competente para organizar microempresas.
- ✓. Apto para la formulación de anteproyectos de investigación científica
- ✓. Competente para aproximarse a la vocación laboral .
- ✓. Conciente de su saber, saber hacer y saber ser, permitiendo explorar sus propias habilidades.
- ✓. Autónomo para valorarse como una persona.

MISIÓN

Formamos niños, niñas y jóvenes en preescolar, básica y media, con orientación hacia una mentalidad crítica, pensamiento complejo y productivo, implementando modelos pedagógicos de educación rural.

VISIÓN

La Institución Educativa La Garita, en el año 2012 será una institución que desarrolla el pensamiento crítico, complejo y productivo. A través de diferentes modelos pedagógicos rurales, basados en las competencias y dimensiones humanas, haciendo que sus estudiantes reflejen una verdadera formación integral.

APROPIACION INSTITUCIONAL

- 100% SEDES Y DOCENTES INVOLUCRADOS
- COMPROMISO INSTITUCIONAL ANTE ENTIDADES TANTO MUNICIPALES COMO DEPARTAMENTALES
- ASESORÍA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- ASESORÍA PERSONAL SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

SE ESTABLECIÓ UNA RUTA DE CALIDAD, MEDIANTE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

- ✓ DISEÑO PROCESO DE EVALUACIÓN
- ✓ SOCIALIZACIÓN
- ✓ DISTRIBUCIÓN DE DOCUMENTOS
- ✓ IMPLEMENTACIÓN
- ✓ SEGUIMIENTO Y
- ✓ MEJORAMIENTO

DIFICULTADES Y AJUSTES

ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS,
ADAPTACIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
AL CAMBIO E IMPLEMENTACIÓN EN EL 100%
DE DOCENTES.

LOGROS

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PERTINENTES
MEDIANTE LA DINAMIZACIÓN EN EL ACTO
PEDAGÓGICO, DESARROLLANDO LAS
ACTIVIDADES DE MANERA PRODUCTIVA Y
CREATIVA.

PRODUCTOS

➤ VIDEOS

➤ FOTOS

➤ GUIAS

TRANSFERENCIA

EN LA ACTUALIDAD ALGUNOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN HAN VENIDO ASESORANDO INSTITUCIONES TANTO DE LA ZONA METROPOLITANA COMO DE OTROS MUNICIPIOS.

SOSTENIBILIDAD

LA IMPLEMENTACION, SEGUIMIENTO Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACEN QUE LA EXPERIENCIA SEA SOSTENIBLE.

RETOS

LOGRAR QUE LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO EN EL ESTUDIANTE, SE TRADUZCAN EN UNA BUENA FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO EN LA SOCIEDAD.