





EL RELATO, UNA ESTRATEGIA PARA VENCER EL TEMOR Y EL SINSENTIDO



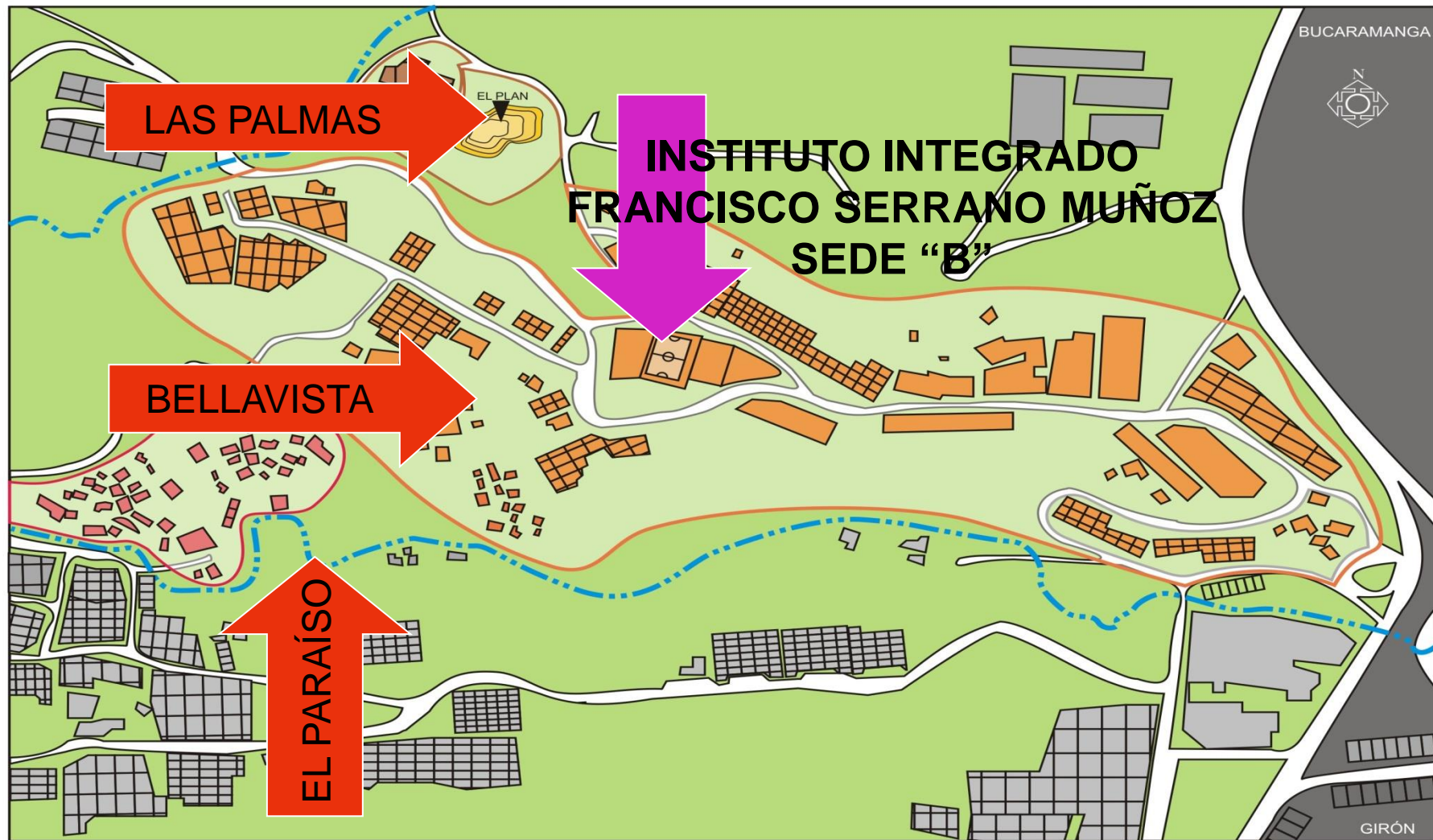


INSTITUTO INTEGRADO FRANCISCO SERRANO MUÑOZ SEDE "B"

LAS PALMAS

BELLAVISTA

EL PARAÍSO



Límite de barrios aledaños

- BELLAVISTA
- ASENTAMIENTO SUBNORMAL LAS PALMAS
- ASENTAMIENTO SUBNORMAL EL PARAISO

PROBLEMA



TEMOR



*PRUEBAS
TRADICIONALES

*SISTEMA DE
CALIFICACIÓN

SINSENTIDO



*ESCASA
MOTIVACIÓN PARA
PENSAR EL
SENTIDO DE LA
EVALUACIÓN (E-M-PF)

NO PASAR – NO SABER

“...si hubiera sabido que me iban a hacer evaluación, habría estudiado...”

“...para la evaluación tenemos que aprendernos todo lo que copiamos el otro día en el cuaderno...”

“...mejor que la evaluación sea mañana para alcanzar a aprendernos bien las preguntas del cuestionario...”

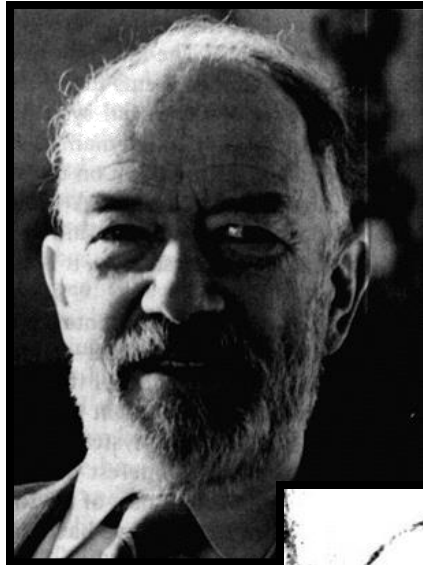
NUESTRA MOTIVACIÓN



**UNA EDUCACIÓN QUE OPTÉ POR EL SER
HUMANO Y POR EL PENSAMIENTO**

ENFOQUE TEÓRICO

**DAVID
AUSUBEL**



**FRANCOIS
DOLTO**

**ESTANISLAO
ZULETA**



¿CÓMO SE DESARROLLA LA PROPUESTA?

ANTES

**EXPERIENCIA
SIGNIFICATIVA**

DURANTE

**ESCRITURA
DE
RELATOS**

DESPUÉS

- *LECTURA DEL MAESTRO**
- *RETROALIMENTACIÓN**
- *RE-LECTURA ESTUDIANTES**
- *LECTURA EN FAMILIA**
- *APORTES DE LA FAMILIA**
- *ARCHIVO DE RELATOS**
- *OBSERVACIÓN COMPARADA**

MEDIOS - HERRAMIENTAS



RESULTADOS

NO

MIEDO
SINSENTIDO

SI

TRANQUILIDAD
REFLEXIÓN
VALORACIÓN
DE LAS DIFERENCIAS
PENSAMIENTO



TESTIMONIOS

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden



IMPACTO SOCIAL



**MAYOR TRANQUILIDAD
PARA ESTUDIANTES Y
FAMILIAS**

**DISMINUCIÓN DE
MALTRATO INFANTIL**

**MAS ACOMPAÑAMIENTO,
MENOS CENSURA**

**MENOR PORCENTAJE DE
DESERCIÓN ESCOLAR**

¡MUCHAS GRACIAS!

