

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y
evaluación



**DOCENTES: AREA HUMANIDADES
COORDINA
ADALBERTO MIRANDA GARCIA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL
MUNICIPIO DE SAHAGÚN
DEPARTAMENTO DE CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



AUXILIADORA MARTINEZ HERMOSILLA.

Rectora

ADALBERTO MIRANDA GARCIA.

Coordinador.

DOCENTES AREA DE HUMANIDADES



OFICIAL- URBANA

6° - 11°

2000-2008

Todos los estratos-Población Normal



¡Evaluar es valorar!

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



ORIGEN DE LA EXPERIENCIA

Identificación

- El diagnóstico del área de humanidades en el año 2000.
- Los trabajos de investigación realizados por docentes
- Análisis resultados prueba ICFES

Problema

- Bajo nivel de desempeño de los estudiantes en la comprensión y producción textual.
- Falta de una estrategia o método eficaz de evaluación del proceso de aprendizaje

Origen

- Surge por la necesidad de implementar una estrategia de aprendizaje y evaluación que permita a los estudiantes y comunidad educativa en general mejorar el proceso lector y con él elevar el nivel de desempeño en las pruebas ICFES

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



OBJETIVO

Diseñar e implementar en la comunidad educativa una estrategia de evaluación por competencias que permita la comprensión, apropiación y aplicación del conocimiento a través de un espacio lúdico que favorezca el buen desempeño de los estudiantes dentro y fuera del aula



¡Evaluar es valorar!





¡Evaluar es valorar!

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



SUSTENTO PEDAGOGICO Y TEORICO

Bárbara Tobin

- Colección de trabajos seleccionados analizados y ordenados para identificar sus destrezas reales, sus progresos...

Val Klenwosky, 2004

- Como estrategia de evaluación y diagnóstico es denominado por algunos autores como técnica expansionista y alternativa

BARBERÁ, 1996

- Como estrategia didáctica puede significar la ampliación de la evaluación formativa porque permite detectar logros o errores para realizar las acciones correctivas permitentes.



¡Evaluar es valorar!

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



DESCRIPCIÓN

E
L
P
O
R
T
A
F
O
L
I
O

Es una estrategia que satisface las expectativas de una nueva forma de evaluación por competencias diferentes a la evaluación tradicional

A través de un espacio lúdico para la lectura y la composición escrita, involucra todos actores del proceso

INNOVACION : Permite el pensamiento autónomo, organización creativa, participación, compromiso, transversalidad, y aplicabilidad en cualquier contexto escolar

Gestión Directiva: Direccionamiento Estratégico, seguimiento, control y evaluación del proyecto

Gestión Administrativa y Financiera: Facilita, vigila y controla, el uso de los medios y recursos para la implementación de la propuesta. Apoyo financiero

Gestión Académica: Diseño Curricular, seguimiento académico, evaluación, dialogo entre grados, áreas y niveles.

Gestión de la comunidad: Participación y convivencia.
Aprovechamiento del tiempo libre.



¡Evaluar es valorar!

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



DESCRIPCION

FASES DEL PROCESO

Diseño y
estructuración de la
información

Sensibilización, formulación de los propósitos, soporte teórico e implementación.

Desarrollo y
componentes básicos

ACTIVIDADES: INTERPRETACION DE TEXTOS
(formulación hipótesis , diálogo de autor-lector y contextos)

PRODUCCION TEXTUAL: Contenidos e interpretaciones de lecturas, evidencias se plasman en comentarios, reseñas, ensayos, artículos de opinión, noticias, reportajes.

CREACION LITERARIA: Lectura de autores preferidos, reseña de obras, creación

Seguimiento y
Evaluación

Autoevaluación (Autoreflexión)
Coevaluación (Opiniones compañeros)
Heteroevaluación (Evaluación por competencias estilo ICFE)

EL PORTAFOLIO

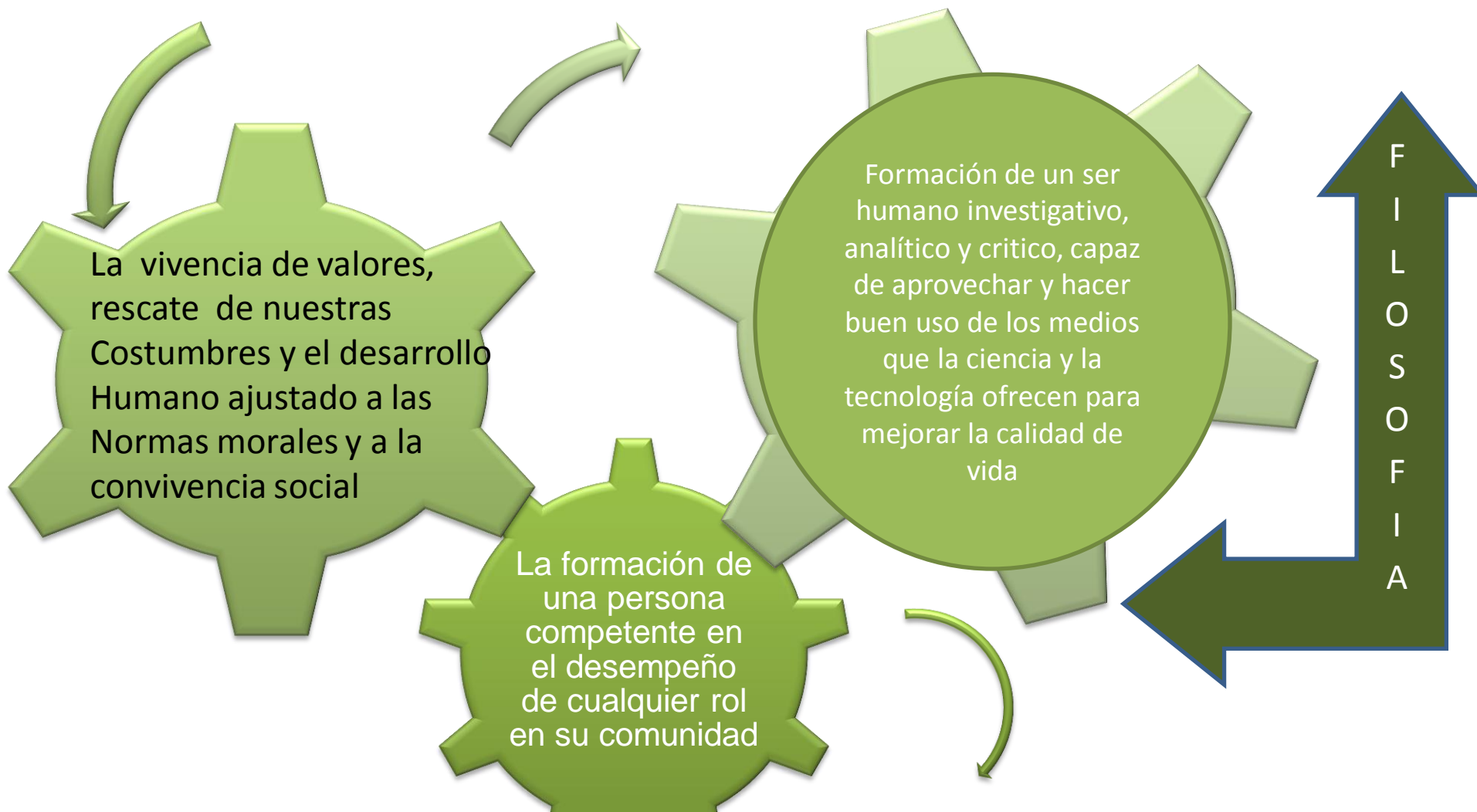
Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

RELACION DE LA EVALUACION CON EL PEI



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



APORTE DE LA EXPERIENCIA A LA FILOSOFIA INSTITUCIONAL

- ✓ Contribuye a mejorar las practicas tradicionales de evaluación y elevar el nivel de desempeño del estudiante en la tarea de comprensión, apropiación y aplicación del conocimiento en cualquier disciplina y contexto en el que se aplique.
- ✓ Herramienta acorde con la pedagogía que enfatiza procesos y vivencia de valores
- ✓ Permite el desarrollo del pensamiento autónomo, reflexivo y crítico
- ✓ Autoevaluación y compromiso del estudiante, docente, padre de familia e institución.

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



APROPIACION INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA

Se ha dado a través de un proceso mediante la sensibilización al interior del equipo docente del área y al interior del aula.

- ❖ Dialogo entre los grados y niveles, comunidad educativa (tertulias pedagógicas 120 docentes)
- ❖ Incorporación de la experiencia en el currículo académico (proyecto de lectura, feria del libro y concurso intercolegial de cuentos)
- ❖ Socialización con padres de familia. Vinculación de los mismos.

EL PORTAFOLIO

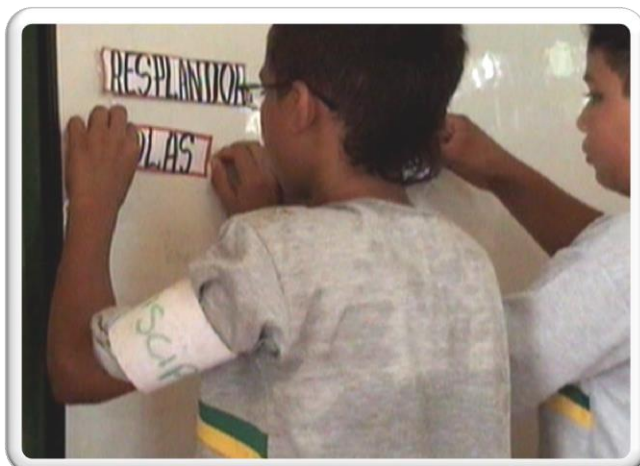
Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

APROPIACION INSTITUCIONAL DE LA EXPERIENCIA

- ❖ Extensión de la experiencia a otras sedes
- ❖ Articulación de la experiencia con otras áreas de estudios
- ❖ Transversalidad con el Proyecto de Lectura
- ❖ Proyecto Mil Maneras de Leer (MEN).
- ❖ Competencias comunicativas, ciudadanas y laborales
- ❖ Incorporación de Tic's
- ❖ Apoyo SENA



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



SEGUIMIENTO Y EVALUACION

- Semanalmente en una hora de la jornada laboral – Reunión de Área (Autoevaluación)
- Al finalizar cada período del calendario académico a través de Tertulias Pedagógicas (Coevaluación)
- Semestral y anualmente mediante la evaluación institucional (heteroevaluación)

La socialización y registro de los resultados contribuyen al logro de las metas del PMI

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

DIFICULTADES

- ❖ Poco disponibilidad de tiempo
- ❖ Al inicio hubo escepticismo de los actores con respecto al alcance de los propósitos de la experiencia
- ❖ Falta de dotación de la biblioteca
- ❖ Recursos y espacios tecnológicos
- ❖ Poco recursos económicos



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



AJUSTES

- Inicia en la media académica y técnica (10° y 11°)
- Mas tarde se extendió su aplicabilidad a los demás grados y niveles
- Se vincula a los padres de familia en el proceso
- La sistematización de la información se registraba en computador, actualmente es manuscrita.
- Motivación y gestión de los directivos para mejorar los recursos.

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



LOGROS

- ✓ Mejoramiento del proceso lector de los estudiantes.
- ✓ Alto desempeño de los estudiantes en concursos de gramática e interpretación textual a nivel municipal y departamental.
- ✓ Transversalidad de la estrategia con las diferentes disciplinas o áreas del conocimiento
- ✓ Reflexión del estudiante de sus logros y/o dificultades
- ✓ Buen desempeño de los egresados en otros contextos educativos

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



LOGROS

- ✓ Socialización de experiencia con grupos
- ✓ Desempeño eficiente en pruebas que miden competencias
- ✓ Relevancia del puntaje obtenido por los estudiantes en el área de castellano (Pruebas SABER e ICFES)
- ✓ Motivación significativa en la comunidad estudiantil al interior del aula de clase.
- ✓ Reconocimiento por parte de la comunidad del trabajo realizado
- ✓ Posicionamiento de la institución en el ámbito municipal y departamental por resultados en pruebas SABER e ICFES

EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

PRODUCTOS

Hora de Lectura

Videos elaborados
Por los estudiantes



Feria del Libro



Concurso de cuentos



EL PORTAFOLIO

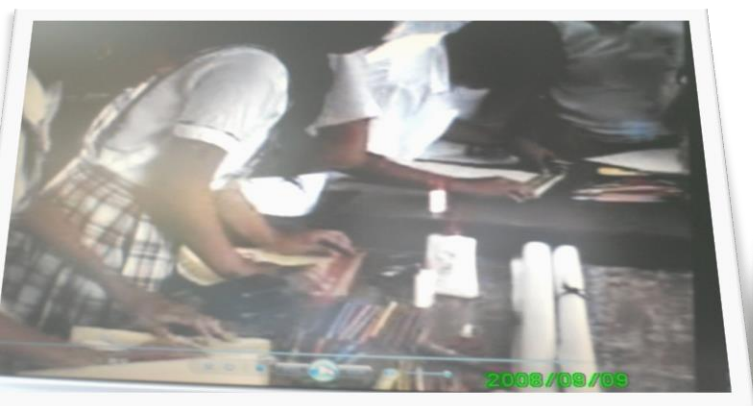
Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!

PRODUCTOS

Videos elaborados por los estudiantes



Rélicas



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**

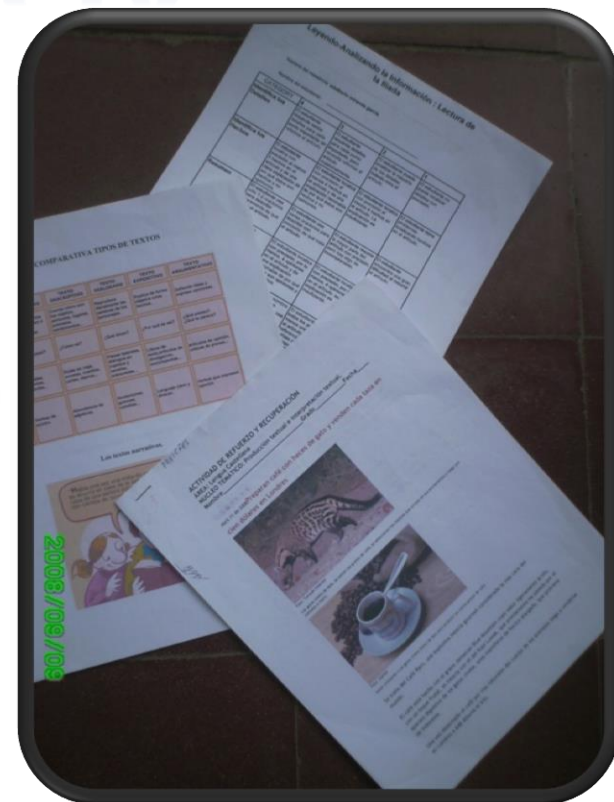


¡Evaluar es valorar!

TRANSFERENCIA

La experiencia cuenta con

- ❖ Guías
- ❖ Video – Foro
- ❖ Rúbricas
- ❖ Seminarios



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



SOSTENIBILIDAD

La continuidad de la experiencia está favorecida por las siguientes condiciones

- ✓ Disposición de los docentes para el trabajo
- ✓ Articulación con el PEI y el PMI
- ✓ Apoyo de la directiva de la institución
- ✓ Motivación de los estudiantes por el proyecto
- ✓ Incorporación de la herramientas tecnológicas
- ✓ La convocatoria por el MEN en el Foro de Experiencias Significativas.
- ✓ Apoyo de la Secretaria de Educación Municipal
- ✓ Capacitación docente por parte de la institución



EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



¡Evaluar es valorar!



RETOS

- ❖ Aplicación en todas las sedes
- ❖ Transversalidad con todas las áreas y programas
- ❖ Trascender en las 27 instituciones educativas del municipio.
- ❖ Crear espacios de reflexión docente sobre metodologías innovadoras.
- ❖ Acompañamiento a otros docentes para su aplicación.

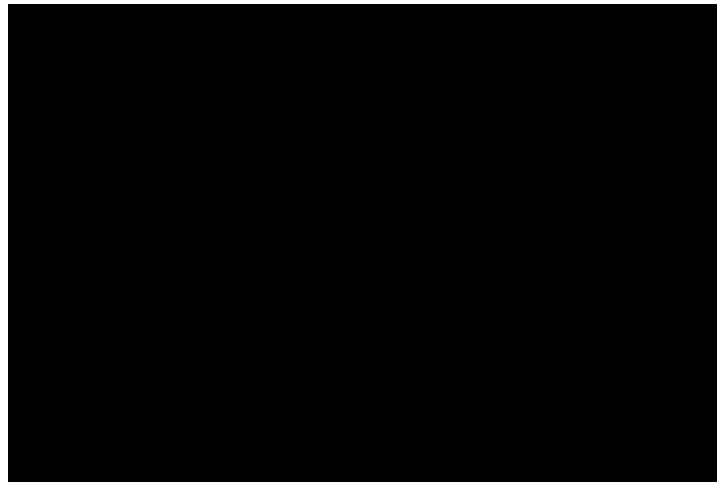
EL PORTAFOLIO

Una estrategia de aprendizaje y evaluación

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL NACIONAL DE
SAHAGÚN- CORDOBA**



VIDEO



¡Evaluar es valorar!