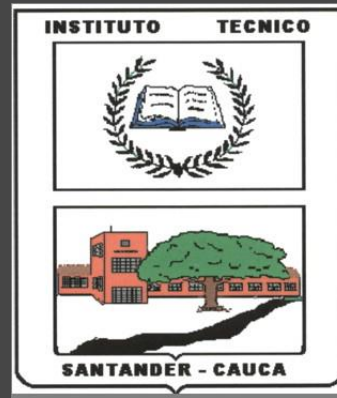


FORO EDUCATIVO NACIONAL

BOGOTÁ OCTUBRE 21-22-23



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO TÉCNICO”

SANTANDER DE QUILICHAO , CAUCA.

SEDES	CAUCA-FCO. DE PAULA S-RAFAEL TELLO- JOSE E. SANDOVAL
Sector	OFICIAL - URBANA
Depto./Municipio	SANTANDER DE QUILICHAO- CAUCA-
Nombre de la Experiencia	EL NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL : UNA HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.
Grados en que se desarrolla	TRANSICIÓN- PRIMARIA- SECUNDARIA- MEDIA
Año de inicio	2004
Descripción del tipo de población involucrada	MESTIZOS, INDIGENAS, AFRODESCENDIENTES. DESPLAZADOS . 3900 ESTUDIANTES.

EL PROBLEMA



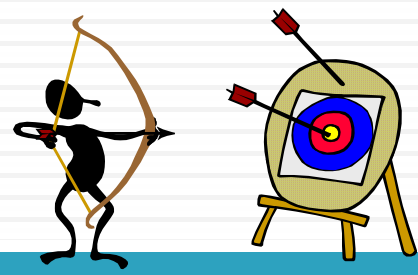
En la *Autoevaluación Institucional* realizada en los lectivos 2003 y 2004, una de las acciones requeridas por el *Plan de Mejoramiento* fue la revisión del **Sistema de Evaluación** el cual presentaba dificultades en cuanto a :

- ✓ Evaluación Cualitativa
- ✓ Seguimiento
- ✓ Claridad conceptual
- ✓ Indicadores de Logro
- ✓ Tiempo Excesivo
- ✓ Eficiencia Externa



EL PROBLEMA

- ✓ La Evaluación poco consultaba los estándares y competencias establecidos por el MEN, el contexto institucional y los factores que inciden en el Proceso Pedagógico.
- ✓ Predominaba la aplicación de pruebas orales y escritas , el carácter autoritario del Docente.
- ✓ La Evaluación se realizaba generalmente al finalizar cada Período.



OBJETIVO

Implementar en los diferentes Grados y Niveles de la I.E. Instituto Técnico de Santander de Quilichao, Cauca, un Sistema de Evaluación ***Alternativo, contextualizado*** que reconozca las ***Dimensiones del Desarrollo Humano*** en la perspectiva de la ***Filosofía Institucional (contexto)***; acorde con los ***Lineamientos del Decreto 0230 de 2002*** , los ***Estándares y Competencias del MEN*** , que contribuya a alcanzar las metas institucionales de calidad .



Sustentación Pedagógica

- ✓ Promoción de las Dimensiones del desarrollo humano: Ética, Espiritual, Cognitiva, Estética y Corporal.
- ✓ Reconocimiento de los Procesos Sistemáticos para desarrollar Competencias demandadas por la sociedad y por el MEN, a través del Decreto 230 de 2002 como regulador del sistema.
- ✓ El uso de instrumentos que promueven el aprendizaje significativo : Aprender a ser, Aprender a conocer, Aprender a hacer y aprender a convivir.



Sustentación Pedagógica

En los modelos alternativos que privilegian:

- ✓ El contexto y la reflexión crítica.
- ✓ El mejoramiento continuo a partir de la evaluación integral.
- ✓ Responsabilizan al maestro de las acciones pedagógicas necesarias para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Al Padre de familia del acompañamiento de sus hijos.
- ✓ Al estudiante del avance en su proyecto de vida.

FASES Y PROCESOS LLEVADOS A CABO DESDE 2004



A finales del año escolar 2003 la Rectoría, basada en la Autonomía Escolar que le confiere la Ley 115 de 1994, para atender las dificultades relacionadas con la Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes diagnosticadas en la Evaluación Institucional, conformó un equipo interdisciplinario para diseñar una estrategia desarrollada así:

- 1) Creación del Equipo Interdisciplinario.
- 2) Socialización de la propuesta con toda la Comunidad Educativa.

FASES Y PROCESOS LLEVADOS A CABO DESDE 2004



- 3) Explicación a Estudiantes y Padres de Familia por Grados.
- 4) Aprobación por parte de los Consejos Académico y Directivo.
- 5) Fase experimental de la Propuesta de julio a diciembre de 2004.
- 6) Implementación del NSE en toda la institución
- 7) Mejoramiento Continuo.

MATRIZ GENERATRIZ

Variables de Desempeño.

Su *desempeño en al área* está (*cromatizador*) de lo esperado:
Es *creativo y aplica (cromatizador) sus conocimientos y habilidades*;
propone (cromatizador) alternativas de solución a interrogantes, problemas o situaciones planteados;
asume un comportamiento (cromatizador);
ejerce (cromatizador) liderazgo y
aprovecha (cromatizador) el tiempo en forma útil y placentera
en concordancia con la Visión Institucional y su Proyecto de Vida.



EJEMPLO: ENUNCIADO DE DESEMPEÑO

E1: Su desempeño en el Área **está por encima de lo esperado:** es creativo y aplica **excepcionalmente** sus conocimientos y habilidades; **propone siempre** alternativas de solución a interrogantes, problemas o situaciones planteadas; **asume** un comportamiento ejemplar; ejerce liderazgo **permanente** y aprovecha el tiempo **en todo momento** en forma útil y autónoma en concordancia con la Misión Institucional y las herramientas requeridas para un Proyecto de Vida Exitoso.

OBSERVACIÓN: Su desempeño es brillante y excelente en todos los aspectos: Felicitaciones!





Variables de Desempeño Cromatizadores

DESEMPEÑO ESPERADO EN EL ÁREA	DESEMPEÑO	VARIABLES	CREATIVIDAD Y DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN INTERROGANTES, PROBLEMAS Y SITUACIONES PLANTEADOS	COMPORTAMIENTO O ASUMIDO.	LIDERAZGO	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO EN FORMA ÚTIL Y PLACENTERA.
			1	2	3	4	5
<i>Por encima de...</i>	E		Excepcional	Siempre propone	Ejemplar	permanentemente	A todo momento
<i>De acuerdo con...</i>	S		Eficiente	Generalmente propone	Destacado	Parcialmente	A menudo
<i>Por debajo de lo...</i>	A		Poca	Eventualmente propone	Adecuado	Ocasionalmente	Usualmente
<i>Muy bajo con relación a lo...</i>	I		Con dificultad	Pocas veces propone	Inadecuado	Casi no ejerce	Raramente
<i>Muy por debajo de lo...</i>	D		No muestra	Muy pocas veces propone	Reprobable	No ejerce	No

Volver

PRODUCTOS



- ✓ Programación unificada de las áreas con base en los Estándares y Competencia desarrolladas en cada Período.
- ✓ Enunciados de Desempeño con sus respectivos Cromatizadores. 
FINANZAS
- ✓ Registro de Desempeño Escolar (R.E.D.E.S). 
R.E.D.E.S
- ✓ Planillas de Registro de desempeño diario. 
PLANILLA DIARIA
- ✓ Boletines Informativos. 
BOLETIN
- ✓ Servicios de Información del NSE: (Software) Resumen por periodo; libros de registro; listas , tarjeta de matrícula, planillas por docente.



FACTORES FACILITADORES

- ✓ Autoevaluación continua de los procesos.
- ✓ Excelente formación del Personal Docente, Directivo Docente y Administrativo, alto sentido de pertenencia de los anteriores actores sociales.
- ✓ Buen clima laboral, infraestructura física.
- ✓ La excelente imagen institucional.
- ✓ Excelente integración con Asofamilia.

FACTORES QUE DIFICULTAN



- ✓ Adaptación al NSE por parte de algunos Docentes, pues una minoría de ellos da más valor a la dimensión cognitiva, desconociendo las otras.
- ✓ Grupos con mas de 42 estudiantes superando la tasa técnica.
- ✓ Escasez de recursos económicos para actualización docente.
- ✓ La limitante del 5% de repitencia que conlleva a la promoción de algunos Estudiantes con más de tres Áreas perdidas lo cual desmotiva al resto de Estudiantes que se esfuerzan y crea la cultura del facilismo.



LOGROS 2006

- ✓ En las pruebas de Estado La Jornada de la Mañana paso de Alto a Muy Superior, la de la tarde de Medio a Alto y la noche de Bajo a Medio.
- ✓ Se repitió la Distinción “Andrés Bello” del 2005 en Lenguaje y Química y se obtuvo el Reconocimiento “MEJOR BACHILLER ECOPETROL” .
- ✓ Mejor puntaje en Inglés en toda la historia de la institución.

LOGROS



- ✓ Consenso pre y post entre profesor estudiante en cuanto a las redes a evaluar en cada periodo.
- ✓ Los Estudiantes han ocupado el 3º y 4º puesto a nivel nacional en las Pruebas de Estado.
- ✓ Procesos de lectura, escritura y convivencia como ejes transversales del Currículo.
- ✓ Programaciones unificadas coherentes con los estándares y lineamientos curriculares del MEN en todas las áreas y niveles de la institución.

IMPACTO SOCIAL



- ✓ Trabajo desde el Servicio Social Estudiantil y el PRAES que contribuyen a la belleza y mantenimiento cotidiano de las zonas verdes y espacios públicos en la Institución Educativa.
- ✓ El Reconocimiento de la Comunidad local y regional por la Calidad Educativa Institucional y el aporte de la institución a su proyecto de vida.
- ✓ El porcentaje de Egresados de la Institución que acceden a la Educación Superior es bastante alto.

IMPACTO SOCIAL



- ✓ Los egresados ocupan altas posiciones en la vida local y nacional.
- ✓ El logro de la Visión Institucional.
- ✓ Este Modelo ha permitido evaluar para el mejoramiento y empoderamiento institucional en 4 años.
- ✓ La Evaluación como Guía del Proceso Pedagógico.
- ✓ Evaluación integral aprendiendo del error.
- ✓ Participación activa en el arte, literatura, la ciencia a través distintos proyectos .

RETOS



- ✓ Continuar avanzando en la articulación de las diferentes áreas y niveles.
- ✓ Aportar al establecimiento de un consenso nacional sobre la necesidad de modificar el decreto 230 en cuanto al porcentaje de mortalidad académica para contrarrestar los efectos de la cultura del facilismo, y que en su lugar se potencialice el esfuerzo, el trabajo de los niños y los jóvenes en busca de un mejor país.

Misión Institucional



“La Institución Educativa Instituto Técnico busca formar personas con principios, valores y actitud científica: Amorosas y Autónomas, Creativas, con Sentido Social y Liderazgo, Generadoras de Cambio, Destacados en su quehacer cotidiano y productivo, dentro de un sistema democrático participativo y sostenible”

Visión Institucional



Dentro de los próximos 10 años la Institución Educativa “**Instituto Técnico**” de Santander de Quilichao será líder en procesos educativos que potencialicen la formación de personas trascendentes, con principios y valores, autónomas y competentes, socialmente comprometidas, con un desarrollo humano y científico sostenibles, con capacidad de hacer y transformar su entorno, mediante un modelo pedagógico acorde con las exigencias y los retos del Siglo XXI.

!MUCHAS GRACIAS!



!POR ESCUCHARNOS!

INICIO

FIN

