



Información básica

Institución	Colegio Fontán
Sector (Privado/Oficial) (Urbano/Rural)	Privado
Departamento /Municipio	Cundinamarca
Nombre de la Experiencia	Educación Relacional
Grados en que se desarrolla	0 - 11
Año de inicio	1957
Descripción del tipo de población involucrada	Múltiple

Nuestra historia

1957

Inicio como un centro de psicología del aprendizaje

1994

Recomendación de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo

Presidente de la República, César Gaviria Trujillo, fue integrada por diez comisionados:

*Eduardo Aldana Valdés
Luis Fernando Chapparro Osorio
Gabriel García Márquez
Rodrigo Gutiérrez Duque
Rodolfo Llinás
Marco Palacios Rozo
Manuel Elkin Patarroyo
Eduardo Posada Flórez
Angela Restrepo Moreno
Carlos Eduardo Vasco Uribe.*



1985

Primera innovación educativa aprobada en Colombia

1999

Orden a la democracia
Grado Comendador
Cámara de representantes

Definición del sistema

Heterodidaxis

El Profesor enseña.
El estudiante recibe.



El estudiante desarrolla la capacidad de recibir.

Sistema Tradicional

Autodidaxis

El estudiante aprende

Espontánea

Todos lo hacemos todo el tiempo, es una característica del ser humano, es un “aprendedor”.

Formal

Cuando ponemos la autodidaxis dentro de un plan, con metas, tiempos, etc.

El estudiante desarrolla la capacidad de actuar.

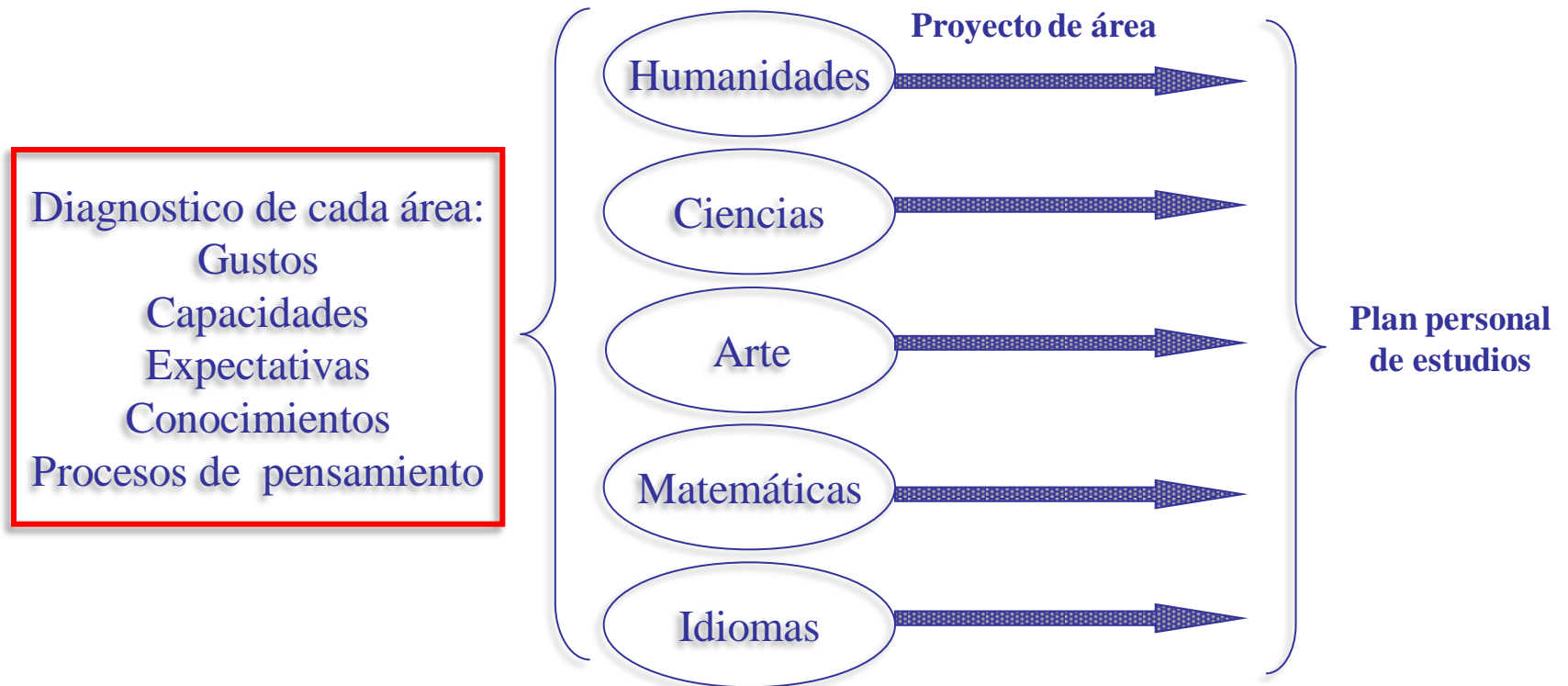
Educación Relacional

Etapas de la autonomía

Ejemplo de pasar la calle		Etapas
	No camina	
Pasa en brazos		Dirigida
	Camina (Motor)	
Es llevado de la mano		Guiada
	Comprende	
Es acompañado		Orientada
	Habilidad	
Va donde quiere		Autónoma
	Relación	

El plan de estudios individual

Profesional: El analista



El proceso de relación

Profesional: El analista

Habilidades básicas,
procesos de pensamiento y
conocimientos previos

Búsqueda y transformación de la
información hasta “pintar” el orden
(dibujo, mapa conceptual, descripción,
ensayo, etc.)

Innovación transformación del orden

Ejercicio

Herramienta de relación
con su realidad

Autoevaluación

Motor

Comprensión

Habilidad

Análisis

Excelencia

Plan Individual

Matemáticas

Ciencias

Idiomas

Humanidades

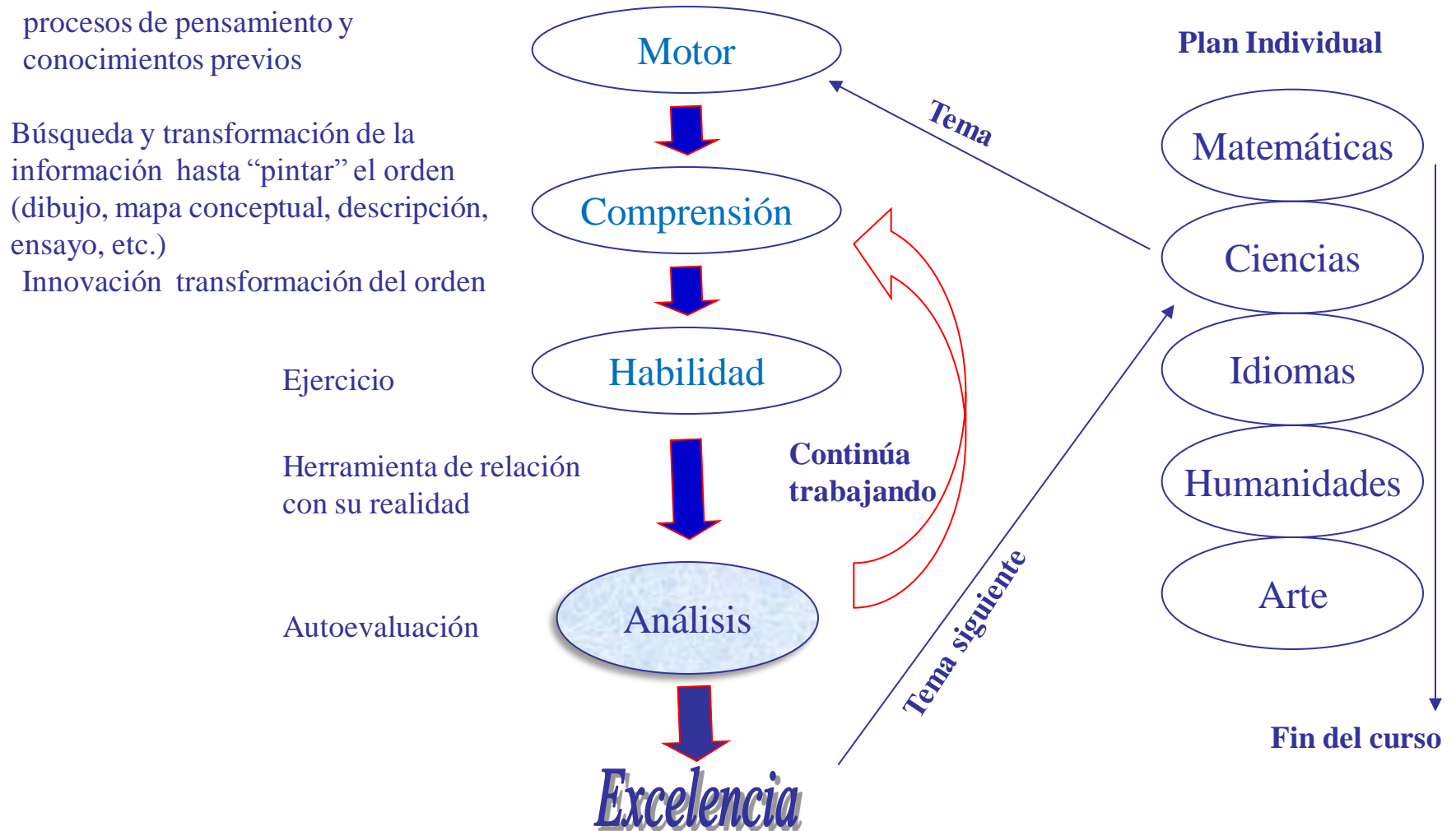
Arte

Fin del curso

Tema

Continúa
trabajando

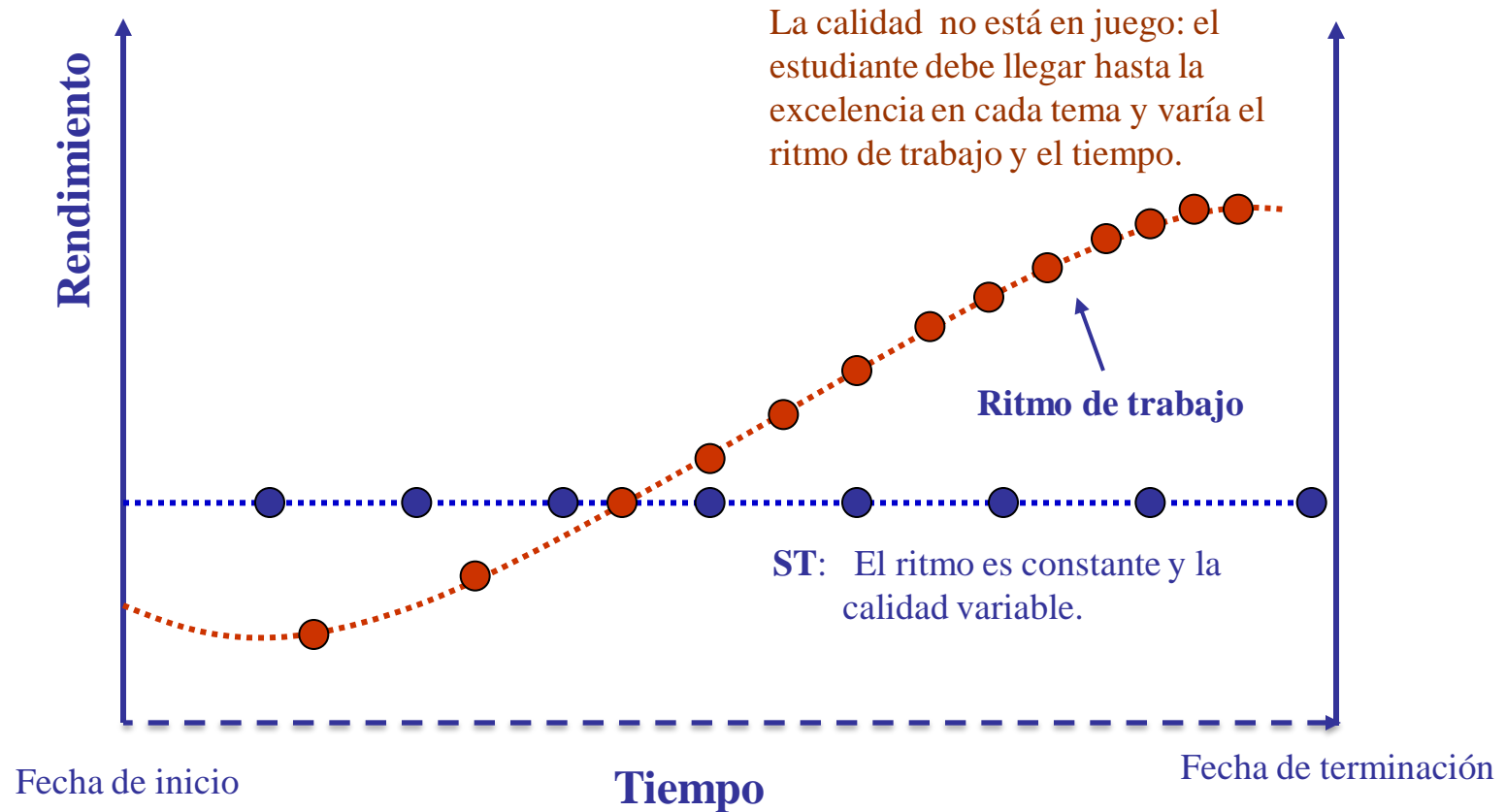
Tema siguiente



Resumen

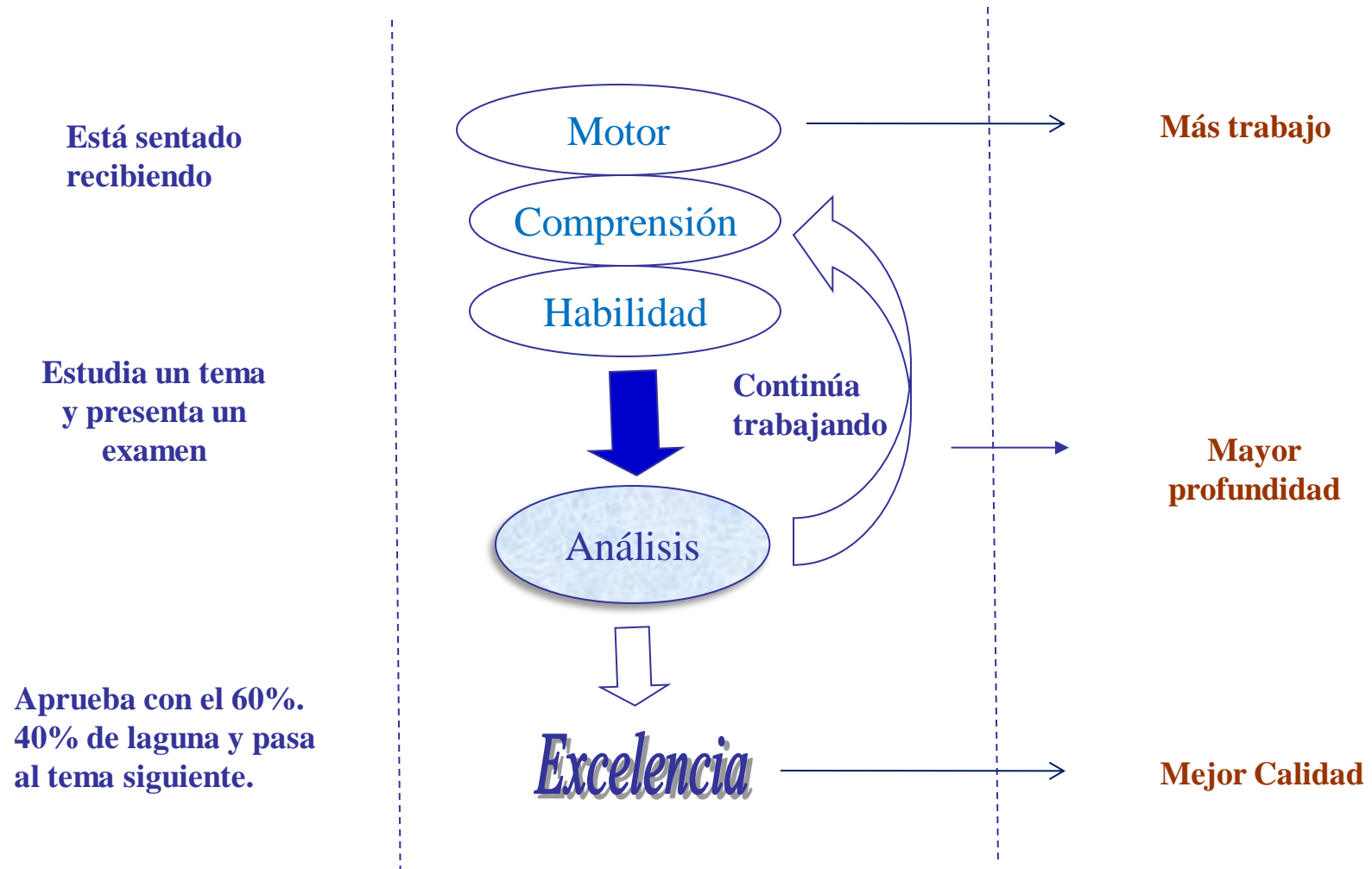
	Sistema Tradicional	Educación Relacional
Visión del estudiante	Heterónimo	Autónomo
Trabajo del estudiante	Recibir	Actuar
Punto de partida	Definición de grado	La realidad del estudiante
Evaluación	Juicio de valor	Insumos para llegar a la excelencia
Fin	Aprendizaje	Autonomía intelectual
Variables	Ritmo constante Calidad variable	Ritmo variable Calidad constante hasta la excelencia

El rendimiento esperado





La percepción del estudiante

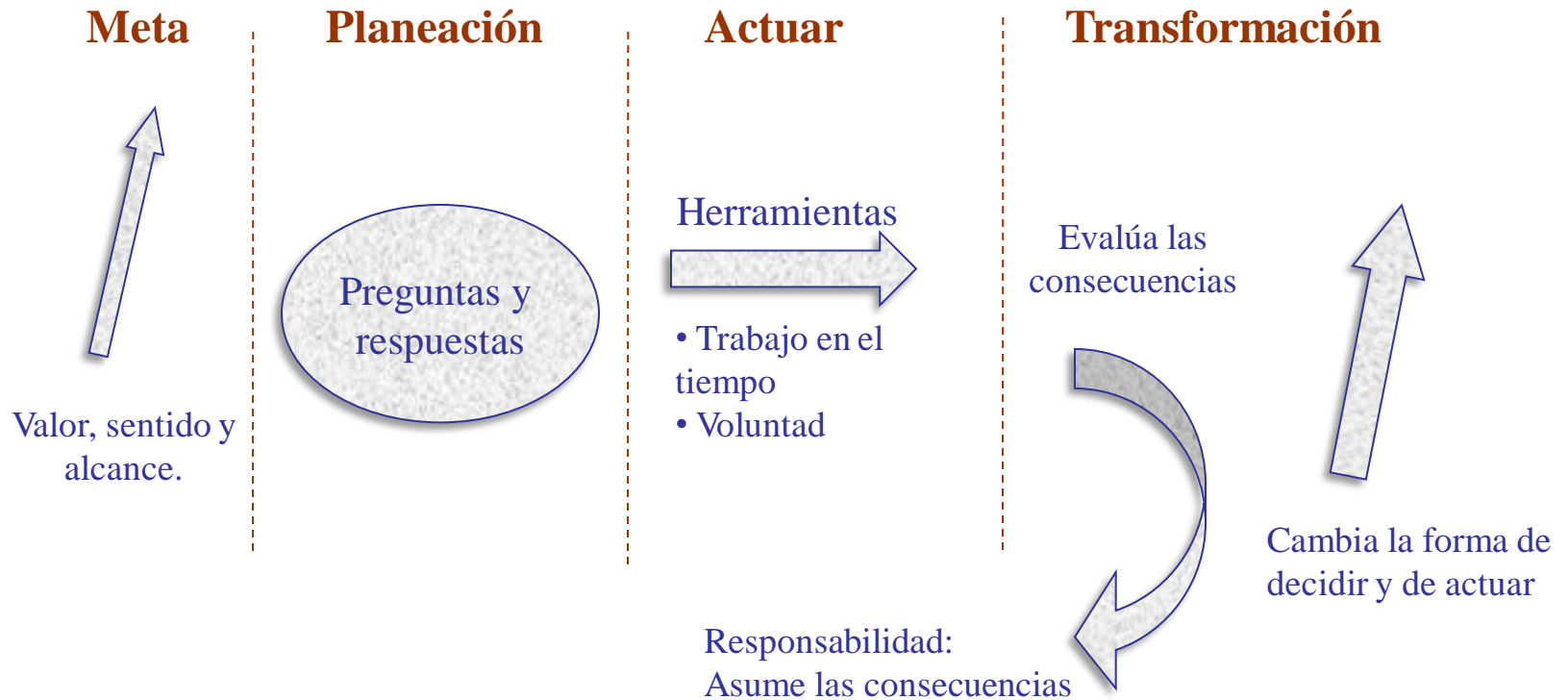


Sistema Tradicional

Educación Relacional

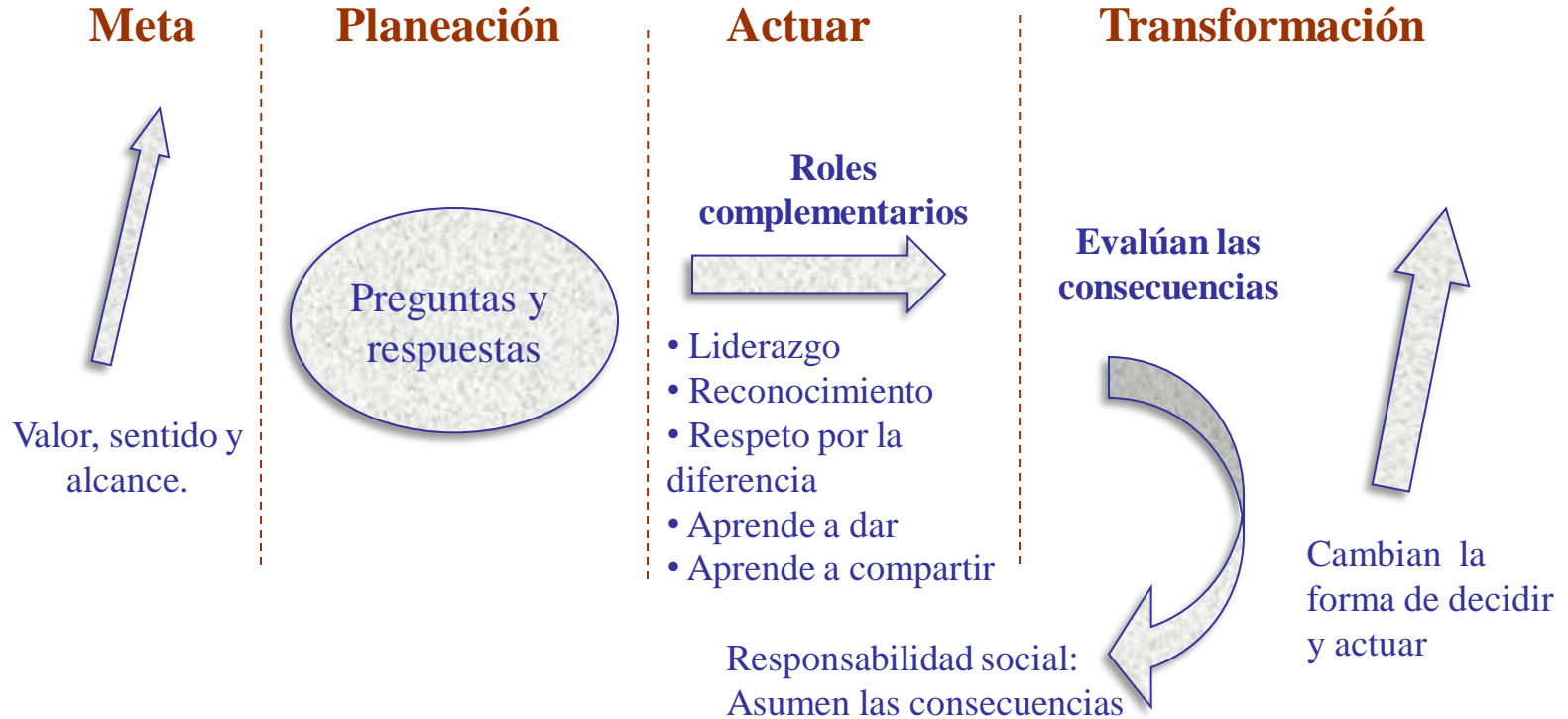
Las decisiones

Profesional: El tutor

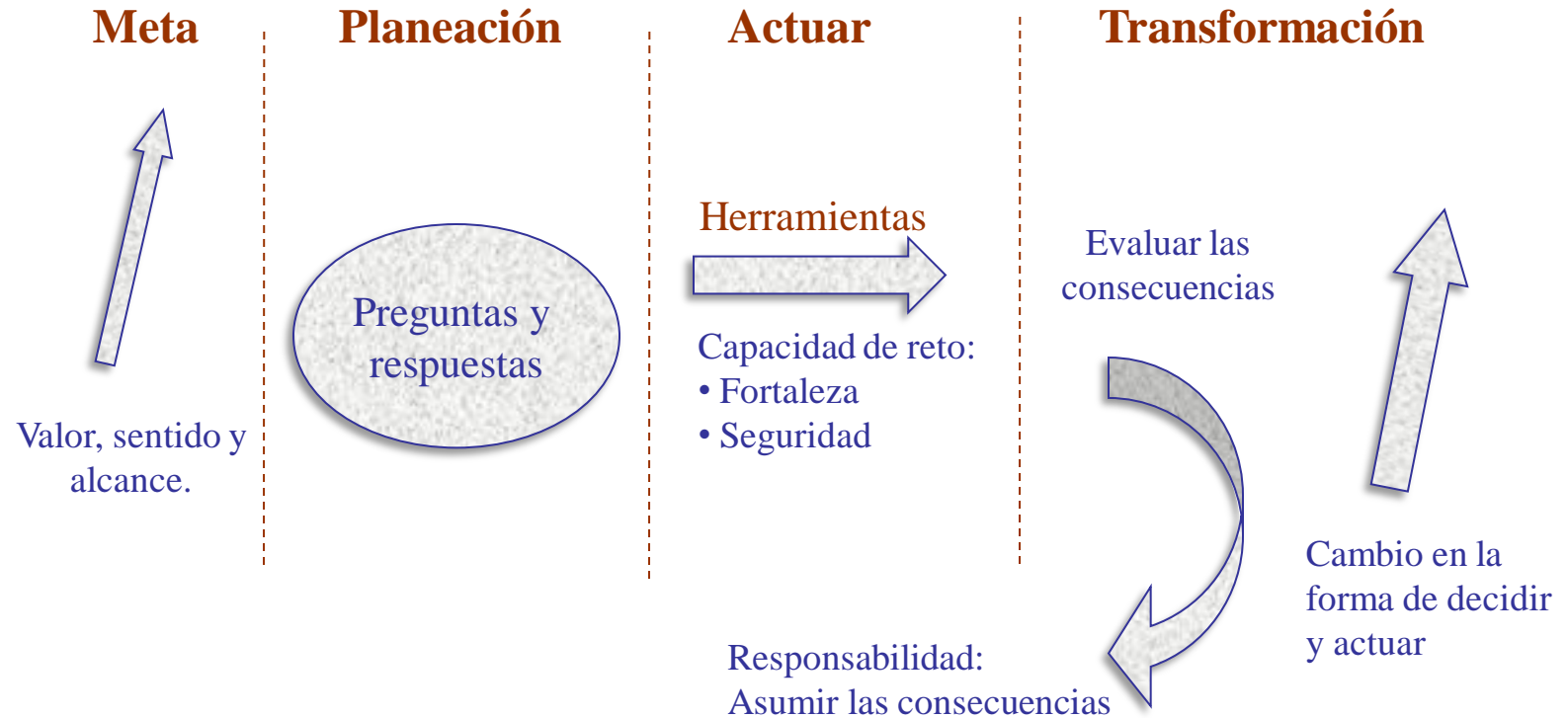


El trabajo en equipo

Profesional: El tutor



Las emociones



Sentido de vida.

Desarrollo de la capacidad de reto, principio de realidad y seguridad.

Reconocimiento, aceptación y respeto de sí mismo.

Resultados en la educación pública y privada



Percentiles

Percentil de entrada 56.4

Percentil de salida 81.2

Ganancia 44%

Muestra de los últimos 5 años, con 203 estudiantes graduados.

Los estudiantes se gradúan con exámenes de estado en nivel “muy superior”.

El promedio de permanencia es de **2.3 años**.

El ingreso no es excluyente como lo demuestra el percentil de entrada.



Código	Municipio	Nombre plantel	Jornada	Categoría
079368	BOGOTÁ D.C.	COLEGIO FONTAN	COMPLETA	MUY SUPERIOR

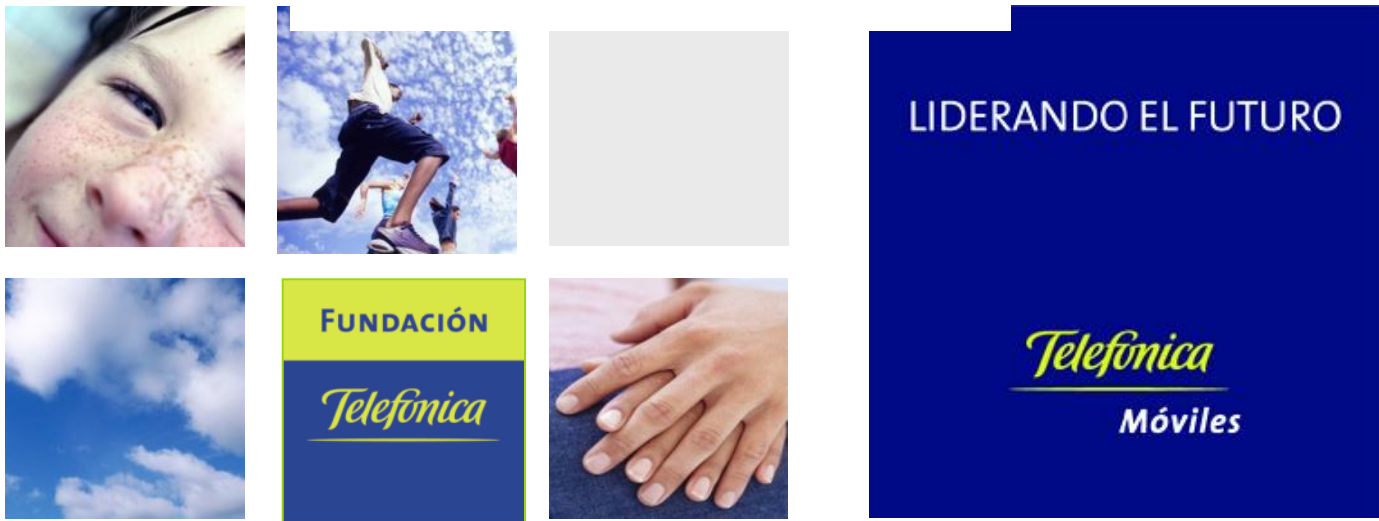
El Colegio Fontán se ha mantenido en el nivel **MUY SUPERIOR** (el más alto) en el examen de estado, por más de 10 años.

Facilidades para el acceso a la educación

MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE	DESCRIPCIÓN	ALUMNOS BENEFICIADOS 2003-2005
Educación Relacional FONTÁN	Ofrece procesos flexibles en los tiempos de ingreso de los niños, al sistema y en el tiempo que cada uno requiere para su aprendizaje. Brinda atención personalizada y desarrolla componentes sociales y emocionales.	1.500

En 2005 fuimos contratados por el Ministerio de Educación de Colombia para trabajar con la Subdirección de Poblaciones en la atención escolar de niños en condiciones de vulnerabilidad y desplazamiento. Con este proceso se han beneficiado instituciones en los municipios de Chía y Sincelejo. El colegio público del municipio de Chía pasó en dos años, del nivel BAJO en los exámenes de estado al segundo puesto en el municipio.

Transformación de las Instituciones Educativas apoyadas por proniño



Bogotá, Junio de 2006

**Sistema de Educación
Relacional Fontán**

Durante el año 2006, se inició el proceso de implementación de nuestro sistema en una de las instituciones del programa “Proniño” de la Fundación de Telefónica.



Con la fundación “Pies Descalzos” de la cantante colombiana Shakira, pusimos en marcha un colegio en el 2006 y en el 2009 iniciaremos el segundo, en la ciudad de Barranquilla.

La escuela contará con 15 mil metros cuadrados de construcción y 23 mil metros cuadrados de áreas libres. La institución tendrá inicialmente 1.800 estudiantes. Los niños y adolescentes disfrutarán de una biblioteca, salones de música y danza, ludoteca, restaurante, canchas, teatro y parque infantil. La institución será bilingüe, con énfasis en artes, y operará bajo el **Modelo Educativo Fontán**, recomendado en 1993 por la Misión de los 10 Sabios.

Esta pedagogía está basada en la educación relacional, que busca que los currículos sean pertinentes con el entorno, y que la investigación prime para que los jóvenes sean seres analíticos y creativos. A

Microsoft



Desde diciembre de 2007 estamos construyendo las herramientas para convertirnos en modelo pedagógico de Microsoft.

La evaluación del estudiante

Es una herramienta del proceso de excelencia, incluye la autoevaluación y es continua.

Tema	Sistema tradicional	Educación relacional
Sentido	Juicio de valor	Elemento del proceso a la excelencia
Elementos de evaluación	Resultados: porcentaje final, notas	Proceso: ritmo de trabajo, progreso y proceso de autonomía. La excelencia: no deja lagunas
Seguimiento al proceso del estudiante	Esporádico	Continuo: en tutoría, análisis y promoción
Medio	Exámenes	El proceso de relación
Citas de padres	Informes	Evaluación del proceso del estudiante



Ventajas para los estudiantes

Trabajo intelectual:

- Descubren el sentido de su trabajo
- Aprenden a investigar
- Desarrollan autonomía intelectual
- Construyen el conocimiento
- Trabajan hasta la excelencia
- Se evalúan
- Hacen mucho trabajo creativo
- Tienen abundante trabajo intelectual

Emocionales:

- Construyen sentido de vida
- Desarrollan capacidad de reto
- Descubren su principio de realidad
- Ganar en seguridad
- Hacen un proceso de reconocimiento, aceptación y respeto de sí mismo

Prácticas:

- Inician un grado en cualquier época
- La familia escoge las vacaciones
- Es presencial y a distancia
- No se pierden cursos
- Permite la flexibilidad para deportes o artes de alto rendimiento

Disciplinas de trabajo:

- Toman decisiones
- Son responsables
- Planean
- Manejan su tiempo
- Desarrollan la capacidad de transformación
- Aprenden a afrontar situaciones nuevas
- Desarrollan autonomía personal

Socialización:

- Se reconocen en la diferencia
- Construyen metas comunes
- Desarrollan liderazgo
- Toman decisiones en equipo
- Son responsable con su grupo y todos con la institución
- Aprenden a ser solidarios
- Desarrollan capacidad de ejecución
- Aprenden a afrontar situaciones nuevas
- Desarrollan la capacidad de transformación de ambientes sociales