

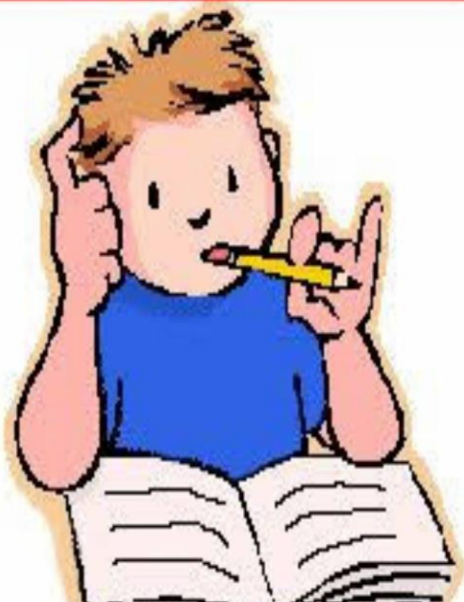
EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

UF. Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita –I

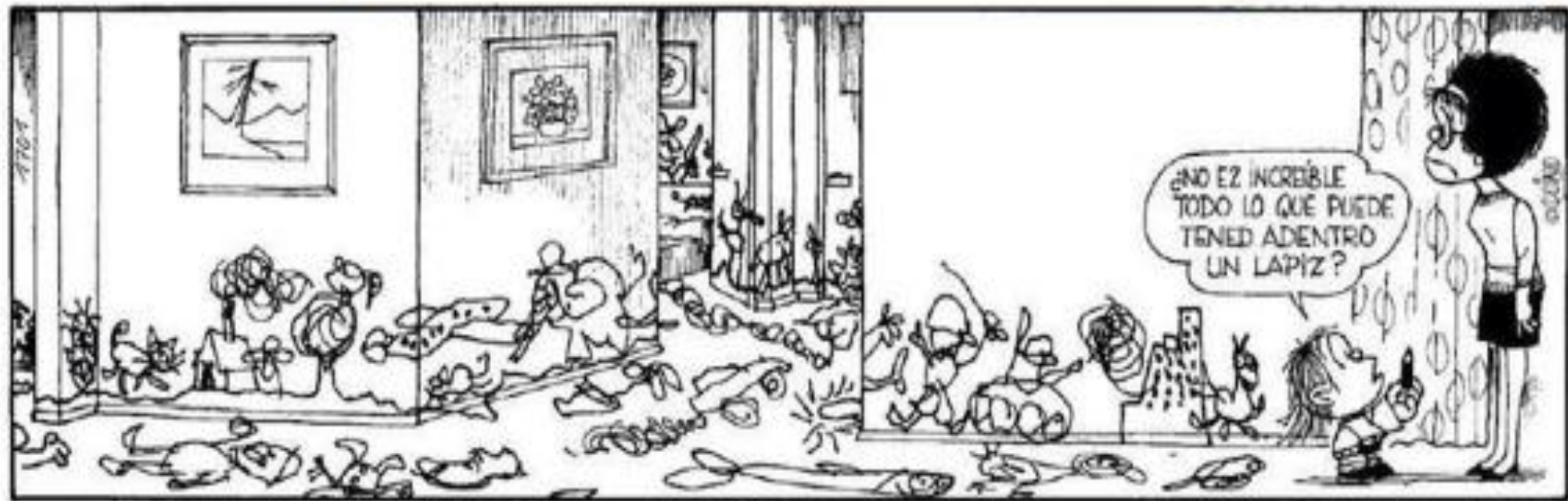
Semana 4

PRESENTACIÓN DE CASO

Necesitamos una educación que comience en la conexión con la realidad y no una educación que se limite a describir contenidos que se distancian de ella.



¡REFLEXIONEMOS!



- Desde nuestra perspectiva de madres y padres, ¿cuáles son nuestras percepciones acerca de la imagen?
- Desde la perspectiva del niño (Guille) ¿qué ideas quiere expresar?
- ¿De qué manera promovemos la capacidad comunicativa de las niñas y los niños?

DESARROLLO DE LAS LENGUAS DE FORMA ORAL Y ESCRITA

PRIMERO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua **textos escritos sencillos** de forma oral y escrita usando **códigos alfabéticos, mayúsculas, signos de puntuación** y tomando en cuenta la **estructura y propósito del texto** para expresar sus ideas evitando el uso de términos discriminatorios.

SEGUNDO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua textos escritos **literarios y no literarios con coherencia, concordancia, cohesión** y el uso de la gramática tomando en cuenta **la estructura y el propósito del texto a** partir de **imágenes, gráficos y otros**, y comunicar lo que piensa sobre términos que infieren violencia y discriminación.

DESARROLLO DE LA LENGUA DE FORMA ORAL Y ESCRITA

TERCERO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua textos escritos literarios y no literarios **con coherencia, concordancia y cohesión** tomando en cuenta la **puntuación, ortografía**, uso correcto de **la gramática, estructura** y propósito del texto, y manifiesta sus ideas evitando términos patriarcales.

CUARTO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua textos literarios y no literarios con **concordancia, coherencia, cohesión y el uso correcto de la gramática, puntuación** de acuerdo a su estructura e intencionalidad comunicativa, y utiliza **textos sencillos relacionados a su cotidianidad** en segunda lengua y lengua extranjera.

DESARROLLO DE LAS LENGUAS DE FORMA ORAL Y ESCRITA

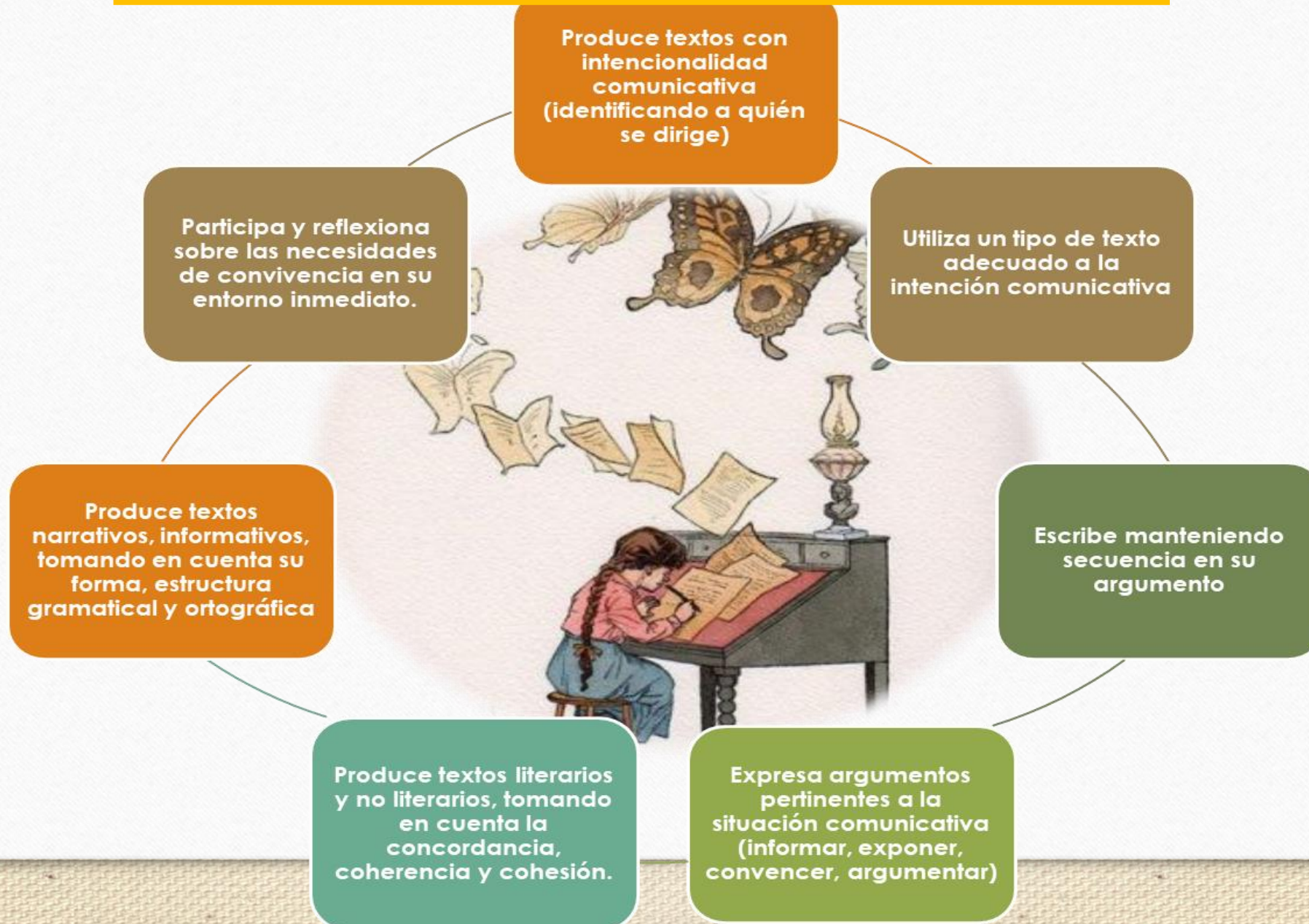
QUINTO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua textos argumentativos **con coherencia, concordancia, cohesión y el uso adecuado de las normas gramaticales, ortográficas y puntuación** tomando en cuenta la estructura e intencionalidad comunicativa del texto sobre la realidad social.

SEXTO DE PRIMARIA

- Produce en primera lengua diversos textos de acuerdo a la estructura y propósito del **texto con coherencia, concordancia, cohesión y el uso adecuado de la gramática y la ortografía, expresando argumentos** sobre las diferencias y similitudes que existe con el contenido de otros textos en relación a los términos patriarcales.

¿QUÉ CAPACIDADES TRABAJAMOS?



Preguntas

- ¿Cómo fortalecemos la producción de textos en nuestros niños y niñas?
- ¿Cómo desarrollamos el correcto uso gramatical en la producción escrita de textos?
- ¿Los maestros/as somos los responsables del desarrollo de la escritura de las y los niños?

Plan de Desarrollo Curricular

DISEÑO



PLANIFICACIÓN



EJECUCIÓN



EVALUACIÓN

PDC

GUÍA DE CONCRECIÓN

Plan de Desarrollo Curricular DATOS REFERENCIALES		
Objetivo holístico		
Contenidos		
Orientaciones metodológicas	Materiales	Criterios de evaluación
Producto		
Bibliografía		

