

## **Proyecto de Aprendizaje: CONSTRUYENDO LA NAVIDAD CON AMOR Y PAZ EN FAMILIA**

### **Identificación**

Ø Título del P. A: Construyendo la navidad con amor y paz en familia

Ø Nivel de modalidad : Primaria

Ø Lapso de ejecución: Ø Inicio: Culminación:

Ø Institución:

Ø Ubicación:

Ø Docente:

Ø Año escolar:

Ø Matrícula:

Ø Total:

Ø Grado :

### **JUSTIFICACIÓN:**

El proyecto de aprendizaje titulado “Construyendo la navidad con amor y paz en familia”, surge de las inquietudes, necesidades e intereses de los niños y niñas del 5to grado sección “ - ”. Cabe destacar que el tema a instruirse se refiere a la navidad. Es por ello que Se espera que los estudiantes, padres y representantes y docentes se involucren en el proyecto para que todos compartan las experiencias vividas en navidad época de paz y amor.

De igual forma se fortalecerán los valores de amor, amistad, solidaridad, compañerismos durante la aplicación del proyecto realizando las tradiciones navideñas como son los regalos, los platos típicos, mensajes que se pueden compartir con familiares y amistades durante los días de la navidad.

Al mismo tiempo se fortalecerán las debilidades existentes en los niños en cuanto a lectura, escritura, comprensión lectora, solución de problemas matemáticos, solución de operaciones matemáticas, y los contenidos necesarios de acuerdo al grado a ejecutarse el proyecto.

### **DIAGNÓSTICO**

El diagnóstico está referido a los niños y niñas de 5to grado sección “B” pertenecientes a la Escuela Básica Bolivariana “Virgen María”, ubicada en el Barrio 1ro Diciembre, cuarta etapa, avenida # 5 entre calles 3 y 4

Así mismo, fue necesario obtener información para conocer los factores que intervienen dentro del proceso de aprendizaje de los niños. Dentro de estos factores se destacan los siguientes aspectos: fisiológicos, cognoscitivos, afectivos, motrices, socioeconómicos, las características y condiciones del ambiente del aula.

No obstante Los resultados que a continuación se muestran se obtuvieron a través de la ficha de inscripción, la observación directa de los estudiantes, hojas de trabajo, dinámicas juegos grupales encuestas a los padres representantes; describiéndose de la siguiente manera:

### **AMBIENTE DEL AULA.**

Mediante la aplicación de la observación directa en el aula de clases de los estudiantes del 5to grado sección “--”, se pudo constatar que la misma es un espacio amplio para el desarrollo de las actividades académicas y cuenta con las siguientes características:

#### **ESPACIO FÍSICO DEL AULA:**

- ü Es un aula grande.
- ü Con respecto a la pintura están en regulares condiciones.

#### **Posee:**

- 1.

#### **NECESIDADES ACADÉMICA:**

Después de haber realizado el diagnóstico individual y grupal a los estudiantes del 5to Grado, Sección “---” de la \*\*\*\*\* se evidenció que presentan necesidades académicas en diferentes ámbitos, tales como:

#### **Lectoescritura:**

Separación de palabras, aglutinamientos y cambio de algunas consonantes  
Poca Fluidez en la lectura  
Poca fluidez en la toma de dictado

#### **Operaciones Básicas de las Matemáticas:**

Escritura correcta de cantidades numéricas  
Sustracciones de números naturales  
multiplicación con tres dígitos  
división de números naturales

Se logró detectar que las necesidades más prioritarias en el aspecto cognoscitivo son específicamente; la comprensión lectora, puesta en práctica de la toma de dictados de textos cortos y largos, lectura y escritura de cantidades, resolución de operaciones básicas matemáticas (adiciones y sustracciones combinadas) y multiplicación con tres dígitos; lo que destaca que las madres padres y representante no contribuyen en el proceso de reforzar los conocimientos académicos en el hogar.

#### **ACTIVIDADES SUGERIDAS POR LOS ALUMNOS Y DOCENTE:**

1. investigar
2. historietas
3. exposiciones orales
4. dibujos y adornos
5. álbum familiar

#### **ACTIVIDADES JERARQUIZADAS**

1. Desarrollar Investigaciones con los familiares acerca de las tradiciones navideñas para fortalecer las tradiciones en la época decembrina.
2. Elaborar historietas que incentiven los valores de amor y paz en los hogares.
3. Realizar exposiciones donde se tome en cuenta experiencias vividas en la navidad
4. Construir adornos navideños a través de material recuperables para mejorar la calidad del ambiente y su conservación.
5. Diseñar un álbum familiar navideño donde los estudiantes resalten las tradiciones en el hogar

### **Proyecto de Aprendizaje**

¡Construyendo la navidad con amor y paz en familia!

#### **Finalidad:**

Que el niño y la niña infieran, aplique, expliquen, generalicen y valoren diferentes procesos matemáticos y conocimientos provenientes de las ciencias naturales a partir de situaciones y problemas reales de la vida cotidiana, analizándolos desde sus experiencias de aprendizaje y el nuevo conocimiento al resolver diferentes operaciones y actividades a fin de desarrollar el pensamiento lógico- matemático y los hábitos de conservación del ambiente y la salud

#### **Componente:**

Identificación, formulación, algoritzación, estimación y resolución de problema y actividades a través de operaciones matemáticas e indagación, elaboración, análisis y valoración de los conceptos científicos provenientes de las ciencias naturales

<b>Ejes integradores:</b>	<b>Intencionalidades:</b>
Ambiente y salud integral. Trabajo liberador Independencia, Soberanía y defensa integral de la nación. Valores, Derechos humanos y cultura para la paz Lenguaje	Aprender a: Crear. Convivir y participar protagónicamente. participar Valorar. Reflexionar.

**Matriz operacional**  
**Área de Aprendizaje (contenido)**

**Lengua y literatura**

- El intercambio oral
- Información e investigación.
- Lecturas recreativas.
- La oración
- Estrategias de comprensión lectora.
- La exposición
- Textos narrativos: cuentos, fabulas y vivencias.

**Matemática y ciencias naturales**

- Valor de posición: ubicación hasta la centena de billón
- Operaciones de multiplicación y división de números naturales
- fracciones.
- aproximación de números naturales
- Nacimientos de humanos ( nacimiento de Jesús )
- Los alimentos en navidad
- Comidas típicas de la región en época decembrinas

**Ciencias sociales y educación para las artes**

- La familia como ámbito de formación de valores.
- Convivencia social y ciudadana
- Artesanía, gastronomía, folclor, durante la navidad.
- Expresa a través de las artes plásticas el dibujo y la pintura
- Dibujo y pintura de adornos navideños zulianos.
- Construye adornos navideños propios de la zona

**Educación física deporte y recreación**

- Ejecución de actividades grupales e individuales de capacidad física.

**Estrategias**

Trabajos de investigación  
historietas  
dibujos  
Adornos  
Exposiciones orales  
Álbum familiar

**Actividades**

Realizar trabajos de investigación alusivos al proyecto de aprendizaje para que los estudiantes pongan en práctica los aspectos formales de la lengua escrita

Construye cuentos a partir de experiencias vividas en las navidades de tu pueblo y en su hogar

Elaborar dibujos donde se apliquen diferentes formas de expresión en lo que respecta a la navidad.

Crear diferentes adornos navideños donde se apliquen materiales recuperables para la conservación del ambiente.

Participar en exposiciones orales para que los estudiantes tengan confianza en si mismos.

Elaboración de álbumes de la familia para que los estudiantes demuestren su creatividad y originalidad con ayuda de padres y/o representantes.

### **Recursos**

#### **Humano:**

- Docente
- Estudiantes
- Representantes

#### **Materiales :**

- Útiles escolares
- Material recuperable
- Cámara fotográfica
- Fotocopias
- Libros
- Material impreso
- Otros

#### **Indicadores**

- Participa en conversaciones respetando los puntos de vista.
- Argumenta puntos de vista y opiniones.
- Participa y organiza exposiciones orales.
- Realiza comentarios acerca de las lecturas leídas y escuchadas
- Selecciona textos escritos e interactúa con ellos de acuerdo a las necesidades
- Lee con fluidez.
- Produce individualmente diversos tipos de textos escritos
- Produce párrafos coherentes
- Presenta sus escritos atendiendo a las normas de presentación: limpieza, legibilidad
- Conoce como nació y la importancia de la vida.
- Valora y conoce los platos típicos en la navidad.
- Identifica el valor posicional de la cifras.

- Obtiene resultados en la resolución multiplicaciones
- Resuelve divisiones de números naturales
- Valora la convivencia social
- Conoce las tradiciones de su pueblo.