

● COMISIÓN  
NACIONAL  
POR  
LA CALIDAD  
EDUCATIVA



## **Comisión:**

El Ministerio del Poder Popular para la Educación crea la Comisión Nacional por la Calidad Educativa. Esta un órgano temporal, interinstitucional, consultivo, transparente, participativo, plural y técnico, presidida por el Ministro del Poder Popular para la Educación, conformada por representantes de los más amplios sectores de la sociedad.



La preside el Ministro de Educación:  
**Héctor Rodríguez**

La integran:  
Viceministros de Educación:  
**Rodulfo Pérez, Humberto González,  
Gisela Toro, Soraya El Achkar, William Gil.**

Por la Asamblea Nacional:  
**Xiomara Lucena**

Por la Defensoría del Pueblo:  
**Mireidys Marcano**

Por el Ministerio de Cultura:  
**Fidel Barbarito**

Por el Ministerio de Deporte:  
**Antonio Alvarez**

Por el Ministerio de Ciencia y Tecnología:  
**Manuel Fernández**

Por el Ministerio de Juventud:  
**Victor Clark**

Por el Ministerio de la Mujer:  
**Andreina Tarazón**

Por el Ministerio de pueblos indígenas:  
**Alloha Nuñez**

Por las universidades:  
**Luis Bogott, Aurora La Cueva, Guillermo  
Luque, Minelia Villalba de Ledezma,  
Julio Mosquera, Carlos Manterola, José  
Gregorio Linares.**

Por los Consejos educativos:  
**Evelyn Pardo**

Por los gremios:  
**Orlando Pérez**

Por las confesiones religiosas:  
**María Jimenez**

Por los estudiantes de media:  
**Pedro Contreras y Giberlyn Pirela**

Por los Estudiantes de educación:  
**Jhonatan Sayago**

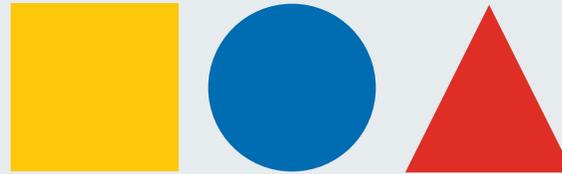
Por las organizaciones sociales vinculadas a la educación:  
**Luisa Pernalete, Antonio Pérez Escalrín.**

Por los gobernadores y gobernadoras:  
**Aristobulo Isturiz**

Por los medios de comunicación:  
**Eleazar Díaz Rangel.**



Se crea una secretaría técnica y multidisciplinaria para dirigir y sistematizar la consulta nacional y los estudios diagnósticos. Dirigida por la viceministra del despacho de comunidades educativas y unión con el Pueblo del Ministerio del Poder Popular para la Educación:  
Profesora Soraya El Achkar.



- 1.** La educación es un proceso social que dura a lo largo de toda la vida

---

- 2.** es un derecho humano inalienable y un deber para el Estado garantizarlo

---

- 3.** La educación es democrática, obligatoria en todos sus niveles, laica, y gratuita

---

- 4.** La educación es un servicio público

---

- 5.** La educación está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento

---

- 6.** Son principios de la educación la democracia participativa, la responsabilidad social, la igualdad entre todos los ciudadanos, la formación para la independencia, la libertad y la emancipación



### LA PARTICIPACIÓN

---

Entendida como la más amplia, plural y democrática consulta de todos los sectores de la vida nacional para alcanzar un acuerdo fundamental sobre el nuevo modelo educativo que se propone.

---

### LA INTEGRIDAD

---

Entendiendo que en esta labor debe privar el interés colectivo y no responder a intereses particulares.

---

### LA TRANSPARENCIA

---

entendida como la difusión y publicidad de los hallazgos, considerandos, criterios y propuestas, a fin de que sean ampliamente conocidos y debatidos por los ciudadanos e instancias públicas y privadas a nivel nacional.

---

### CORRESPONSABILIDAD

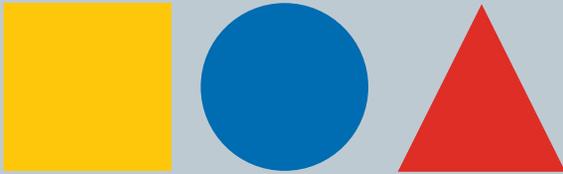
---

En el entendido de que la educación supone una responsabilidad compartida entre la sociedad y el Estado como órgano rector

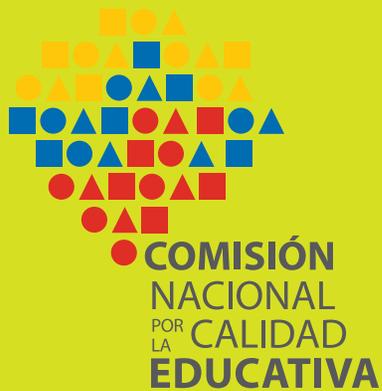
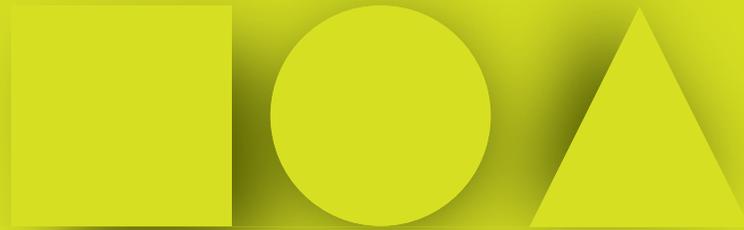
---



Sugerir las líneas orientadoras del currículo, la ley especial y la carrera profesoral, así como las principales estrategias para la promoción de la relación entre educación y trabajo en el marco del Plan de la Patria, además del modelo de gestión institucional y los indicadores de calidad, considerando la necesidad de refundar y fortalecer la institucionalidad educativa, la autoridad de los educadores y educadoras y la rectoría del Estado Docente para garantizar gobernanza en todos los niveles y modalidades según el ámbito político territorial, procurando una administración transparente.



1. Fines, funciones y objetivos de la educación básica.
2. Perfil del egresado de la educación básica.
3. Ejes integradores y áreas de aprendizaje de la educación básica.
4. La organización y la cultura escolar en sus diferentes niveles y modalidades.
5. El desempeño institucional y los indicadores de calidad escolar.
6. Las prácticas de supervisión y controles externos sobre los procesos educativos.
7. La carrera profesional de los trabajadores académicos y de apoyo.
8. La responsabilidad de la vinculación comunitaria de los centros educativos.
9. La participación de la familia, la comunidad, los niños, niñas y adolescentes en la gestión educativa.
10. Educación, sociedad y trabajo en lógica de educación permanente.



# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



17 marzo

24 marzo

primera  
semana  
abril

abril

mayo - junio

### nivel ESCUELA

Consulta en cada una de las unidades educativas

mas de  
**29.000**  
unidades educativas

### nivel PARROQUIA

1 consulta por cada parroquia

un total de  
**1.091**  
parroquias

### nivel MUNICIPIO

31/03/2014  
Encuentro Municipal OBE

02/04/2014  
Encuentro Municipal de los Consejos Educativos

04/04/2014  
Encuentro Pedagógico Municipal

3 (tres) encuentros por  
**335**  
municipios

### nivel ESTADO

Del 31 de marzo al 04 de abril  
Encuentro con el personal de apoyo

Del 07 al 11 de abril  
Encuentro con Directores

Del 21 al 25 de abril  
Encuentro Pedagógico

Del 28 de abril al 02 de mayo  
Taller con las Defensorías Escolares

en cada uno de  
**24**  
estados

### nivel NACIONAL

Del 28 al 31 de mayo  
"Congreso Nacional Pedagógico sobre Calidad en la Educación" (4 días de duración).

Del 02 al 06 de junio  
"Asamblea Nacional OBE" (1 día de duración).

Mayo - Junio  
Foros Universitarios sobre Educación (1 día de duración de cada foro).

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



nivel <b>ESCUELA</b>	QUIEN CONVOCA	QUIENES PARTICIPAN	QUE SE DISCUTE	PRODUCTO
<p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía de la escuela que debe contener:</b></p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología (que es el comité y que hace)</p>	<hr/> <p>Jefes de zona educativas</p> <hr/>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>•Obreros</li><li>•Familias</li><li>•Estudiantes</li><li>•Profesores</li></ul> <hr/>	<hr/> <p>Documento con los 10 ejes de la consulta</p> <hr/>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• Documento con recomendaciones con los 10 ejes de la Consulta</li><li>• Creación de los comité escolares</li></ul> <hr/>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



<p>nivel <b>MUNICIPIO</b></p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Se realizarán tres encuentros por cada municipio</p> <hr/> <p>31/03/2014 Encuentro Municipal OBE</p> <hr/> <p>02/04/2014 Encuentro Municipal de los Consejos Educativos</p> <hr/> <p>04/04/2014 Encuentro Pedagógico Municipal</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO <b>Guía municipal que debe contener:</b> introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefe municipal</li> </ul> <p>(para cada uno de los tres encuentros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan todos los que quieran. La única limitante es el espacio físico</li> </ul> <p>(en cada uno de los tres encuentros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector</li> <li>• Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa</li> <li>• Para un total de 1.005 documentos</li> </ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



<p>nivel <b>ESTADO</b> ENCUENTRO 1/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 31 de marzo al 04 de abril</p> <p>Encuentro Estatal con el personal de apoyo (administrativo y obrero) de los diferentes niveles y modalidades (1 día de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO <b>Guía estatal debe contener:</b> introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona educativa</li> <li>• Ministerio</li> <li>• Gobernaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan todos los que quieran. La única limitante es el espacio físico</li> </ul> <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector</li> <li>• Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa</li> <li>• Para un total de 24 documentos</li> </ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



<p>nivel <b>ESTADO</b> ENCUENTRO 2/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 07 al 11 de abril</p> <p>Encuentro Estatal con Directores de las Unidades Educativas (públicas y privadas) y autoridades del Ministerio de Educación</p> <p>(1 día de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía estatal debe contener:</b></p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona educativa</li> <li>• Ministerio</li> <li>• Gobernaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los directores que quieran participar</li> </ul> <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector</li> <li>• Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa</li> <li>• Para un total de 24 documentos</li> </ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



<p>nivel <b>ESTADO</b> ENCUENTRO 3/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 21 al 25 de abril</p> <p>Encuentro Pedagógico Estatal "Educación y Desarrollo desde la Perspectiva Regional" (2 días de duración).</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía estatal debe contener:</b></p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona educativa</li> <li>• Ministerio</li> <li>• Gobernaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno estatal, ministerios, sector productivo, comunas productivas</li> </ul> <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector</li> <li>• Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento que consolide las propuestas sobre la educación y el plan de desarrollo local</li> <li>• Para un total de 24 documentos</li> </ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



<p>nivel <b>ESTADO</b> ENCUENTRO 4/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p>Taller Estatal con las Defensorías Escolares (1 día de duración)</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO <b>Guía estatal debe contener:</b> introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zona educativa</li> <li>• Ministerio</li> <li>• Gobernaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas las Defensorías que quieran participar</li> </ul> <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector</li> <li>• Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa</li> <li>• Para un total de 24 documentos</li> </ul>



<p>nivel <b>NACIONAL</b> ENCUENTRO 1/3</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 28 al 31 de mayo</p> <p>“Congreso Nacional Pedagógico sobre Calidad en la Educación”</p> <p>(4 días de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía nacional debe contener:</b></p> <p>la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio</li> </ul> <p>CONACED</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponentes destacados diversos</li> <li>• Profesores con ponencias</li> <li>• Estudiantes con ponencias</li> <li>• Educadores en general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se participa en las ponencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro con ponencias</li> </ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



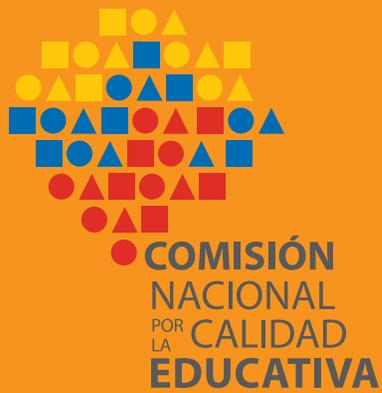
nivel <b>NACIONAL</b> ENCUENTRO 2/3	QUIEN CONVOCA	QUIENES PARTICIPAN	QUE SE DISCUTE	PRODUCTO
<p data-bbox="121 638 422 683">Del 02 al 06 de junio</p> <p data-bbox="121 711 422 797">"Asamblea Nacional OBE"</p> <p data-bbox="134 829 422 875">(1 día de duración).</p> <hr/> <p data-bbox="86 1183 331 1214">MATERIALES DE TRABAJO</p> <p data-bbox="86 1218 401 1304"><b>Guía nacional debe contener:</b></p> <p data-bbox="86 1317 317 1438">la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="491 638 663 678">• Ministerio</li></ul> <p data-bbox="491 711 632 751">CONACED</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="884 638 1192 769">• Jóvenes que activan en las OBE de todo el país</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1278 638 1556 813">• Organización y compromiso de las OBE en la calidad educativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1673 638 1997 678">• Un pronunciamiento</li></ul>

# RUTA ESCOLAR

## Consulta concentrada escolar



nivel <b>NACIONAL</b> ENCUENTRO 3/3	QUIEN CONVOCA	QUIENES PARTICIPAN	QUE SE DISCUTE	PRODUCTO
<p data-bbox="233 638 422 683">Mayo - Junio</p> <p data-bbox="136 711 422 797">Foros Universitarios sobre Educación</p> <p data-bbox="117 829 422 915">(1 día de duración de cada foro).</p> <hr/> <p data-bbox="86 1182 331 1214">MATERIALES DE TRABAJO</p> <p data-bbox="86 1219 401 1305"><b>Guía nacional debe contener:</b></p> <p data-bbox="86 1317 317 1438">la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="491 638 659 678">• Ministerio CONACED</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="886 638 1075 764">• Estudiantes y profesores universitarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1281 638 1554 764">• Temas específicos sobre la calidad educativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1675 638 1976 724">• Sistematización del foro</li></ul>



---

# RUTA CONCENTRADA MÚLTIPLE



nivel  
**ESTADAL**

Ámbito  
Político  
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS  
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los  
encuentros  
sectoriales debe  
contener:**

introducción, que es la  
calidad, preguntas de los  
ejes, y la descripción de la  
metodología

## Amazonas

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Comunidades  
Indígenas

## Anzoátegui

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Comunidades  
Indígenas

Encuentro Estatal con  
Pescadores

## Apure

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos

Encuentro Estatal  
de Comunidades  
Indígenas

## Aragua

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos

Encuentro Estatal con  
Pescadores

Encuentro con  
Privados de Libertad  
(Centro de Reclusión  
Tocorón)\*.



nivel  
**ESTADAL**

Ámbito  
Político  
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS  
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los  
encuentros  
sectoriales debe  
contener:**

introducción, que es la  
calidad, preguntas de los  
ejes, y la descripción de la  
metodología

## Barinas

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos

## Bolívar

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Comunidades  
Indígenas

## Carabobo

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

## Cojedes

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos



nivel  
**ESTADAL**

Ámbito  
Político  
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS  
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los  
encuentros  
sectoriales debe  
contener:**

introducción, que es la  
calidad, preguntas de los  
ejes, y la descripción de la  
metodología

**Delta  
Amacuro**

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Comunidades  
Indígenas

**Distrito  
Capital**

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

**Falcón**

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal con  
Pescadores

Encuentro con  
Privados de Libertad  
(Coro)\*.

**Guárico**

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos



<p>nivel <b>ESTADAL</b></p>	<p>Ámbito Político Territorial</p>			
<p>METODOLOGÍA DE LOS ENCUENTROS SECTORIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias</li> <li>• Mesas de trabajo</li> <li>• Plenario</li> <li>• Documento final</li> </ul> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía de los encuentros sectoriales debe contener:</b> introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología</p>	<p><b>Lara</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <p>Encuentro con Privados de Libertad (Uribana)*.</p>	<p><b>Mérida</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p>	<p><b>Miranda</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <p>Encuentro Estatal con Pescadores</p> <p>Encuentro con Privados de Libertad (INOF; Yare)*.</p>	<p><b>Monagas</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <p>Encuentro Estatal de Comunidades Indígenas</p>



nivel  
**ESTADAL**

Ámbito  
Político  
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS  
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los  
encuentros  
sectoriales debe  
contener:**

introducción, que es la  
calidad, preguntas de los  
ejes, y la descripción de la  
metodología

## Nueva Esparta

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal con  
Pescadores

## Portuguesa

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos

## Sucre

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos

Encuentro Estatal con  
Pescadores

## Táchira

Mayo

Encuentro Estatal de  
Deportistas

Encuentro Estatal de  
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal  
de Campesinas y  
Campesinos



<p>nivel <b>ESTADAL</b></p>	<p>Ámbito Político Territorial</p>			
<p>METODOLOGÍA DE LOS ENCUENTROS SECTORIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias</li> <li>• Mesas de trabajo</li> <li>• Plenario</li> <li>• Documento final</li> </ul> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p><b>Guía de los encuentros sectoriales debe contener:</b></p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología</p>	<p><b>Trujillo</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <hr/>	<p><b>Vargas</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro con Privados de Libertad (PGV)*.</p> <hr/>	<p><b>Yaracuy</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/>	<p><b>Zulia</b></p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Comunidades Indígenas</p> <hr/>



nivel  
**NACIONAL**

JUNIO

METODOLOGÍA DE LOS  
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Encuentros nacionales  
debe contener:**

introducción, que es la calidad,  
preguntas de los ejes, y la descripción  
de la metodología y se debe enfatizar  
los mas relevante para cada sector

Encuentro Nacional de Deportistas

Encuentro Nacional de Cultoras y Cultores

Encuentro Nacional de Afrodescendientes

Encuentro Nacional de Mujeres

Encuentro Nacional de Confesiones Religiosas

Encuentro Nacional de Movimientos Sociales y Misiones Educativas

Encuentro Nacional de Instituciones del Estado

Encuentro Nacional con Medios de Comunicación

Encuentro Nacional sobre Innovación en Educación

Grupo Focal con Jóvenes en Conflicto con la Ley

Grupo Focal con Jóvenes en Situación de Calle

Grupo Focal con Sexo - Género Diverso

Grupo Focal con Jóvenes Embarazadas

Grupo Focal con Personas Excluidas del Sistema Educativo

Grupo Focal con Trabajadoras y Trabajadores Sexuales



nivel  
**INTERNACIONAL**

**JULIO**

**Cumbre de  
Ministros de  
Educación  
de la CELAC**

**JULIO**

**Seminario  
Internacional sobre  
Calidad Educativa**