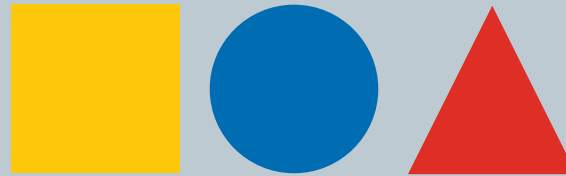


● COMISIÓN
NACIONAL
POR
LA CALIDAD
EDUCATIVA



Comisión:

El Ministerio del Poder Popular para la Educación crea la Comisión Nacional por la Calidad Educativa. Esta un órgano temporal, interinstitucional, consultivo, transparente, participativo, plural y técnico, presidida por el Ministro del Poder Popular para la Educación, conformada por representantes de los más amplios sectores de la sociedad.



La preside el Ministro de Educación:
Héctor Rodríguez

La integran:
Viceministros de Educación:
**Rodulfo Pérez, Humberto González,
Gisela Toro, Soraya El Achkar, William Gil.**

Por la Asamblea Nacional:
Xiomara Lucena

Por la Defensoría del Pueblo:
Mireidys Marcano

Por el Ministerio de Cultura:
Fidel Barbarito

Por el Ministerio de Deporte:
Antonio Alvarez

Por el Ministerio de Ciencia y Tecnología:
Manuel Fernández

Por el Ministerio de Juventud:
Victor Clark

Por el Ministerio de la Mujer:
Andreina Tarazón

Por el Ministerio de pueblos indígenas:
Alloha Nuñez

Por las universidades:
**Luis Bogott, Aurora La Cueva, Guillermo
Luque, Minelia Villalba de Ledezma,
Julio Mosquera, Carlos Manterola, José
Gregorio Linares.**

Por los Consejos educativos:
Evelyn Pardo

Por los gremios:
Orlando Pérez

Por las confesiones religiosas:
María Jimenez

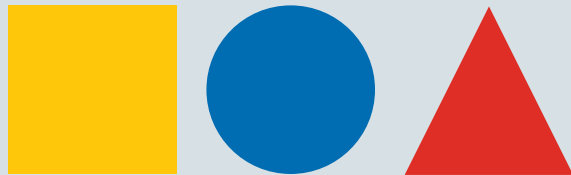
Por los estudiantes de media:
Pedro Contreras y Giberlyn Pirela

Por los Estudiantes de educación:
Jhonatan Sayago

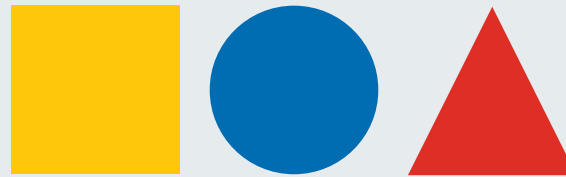
Por las organizaciones sociales vinculadas a la educación:
Luisa Pernalete, Antonio Pérez Escalrín.

Por los gobernadores y gobernadoras:
Aristobulo Isturiz

Por los medios de comunicación:
Eleazar Díaz Rangel.



Se crea una secretaría técnica y multidisciplinaria para dirigir y sistematizar la consulta nacional y los estudios diagnósticos. Dirigida por la viceministra del despacho de comunidades educativas y unión con el Pueblo del Ministerio del Poder Popular para la Educación:
Profesora Soraya El Achkar.



- 1.** La educación es un proceso social que dura a lo largo de toda la vida

- 2.** es un derecho humano inalienable y un deber para el Estado garantizarlo

- 3.** La educación es democrática, obligatoria en todos sus niveles, laica, y gratuita

- 4.** La educación es un servicio público

- 5.** La educación está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento

- 6.** Son principios de la educación la democracia participativa, la responsabilidad social, la igualdad entre todos los ciudadanos, la formación para la independencia, la libertad y la emancipación



LA PARTICIPACIÓN

Entendida como la más amplia, plural y democrática consulta de todos los sectores de la vida nacional para alcanzar un acuerdo fundamental sobre el nuevo modelo educativo que se propone.

LA INTEGRIDAD

Entendiendo que en esta labor debe privar el interés colectivo y no responder a intereses particulares.

LA TRANSPARENCIA

entendida como la difusión y publicidad de los hallazgos, considerandos, criterios y propuestas, a fin de que sean ampliamente conocidos y debatidos por los ciudadanos e instancias públicas y privadas a nivel nacional.

CORRESPONSABILIDAD

En el entendido de que la educación supone una responsabilidad compartida entre la sociedad y el Estado como órgano rector



Sugerir las líneas orientadoras del currículo, la ley especial y la carrera profesoral, así como las principales estrategias para la promoción de la relación entre educación y trabajo en el marco del Plan de la Patria, además del modelo de gestión institucional y los indicadores de calidad, considerando la necesidad de refundar y fortalecer la institucionalidad educativa, la autoridad de los educadores y educadoras y la rectoría del Estado Docente para garantizar gobernanza en todos los niveles y modalidades según el ámbito político territorial, procurando una administración transparente.



1. Fines, funciones y objetivos de la educación básica.
2. Perfil del egresado de la educación básica.
3. Ejes integradores y áreas de aprendizaje de la educación básica.
4. La organización y la cultura escolar en sus diferentes niveles y modalidades.
5. El desempeño institucional y los indicadores de calidad escolar.
6. Las prácticas de supervisión y controles externos sobre los procesos educativos.
7. La carrera profesional de los trabajadores académicos y de apoyo.
8. La responsabilidad de la vinculación comunitaria de los centros educativos.
9. La participación de la familia, la comunidad, los niños, niñas y adolescentes en la gestión educativa.
10. Educación, sociedad y trabajo en lógica de educación permanente.



RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



17 marzo

24 marzo

primera
semana
abril

abril

mayo - junio

nivel ESCUELA

Consulta en cada una de las unidades educativas

mas de
29.000
unidades educativas

nivel PARROQUIA

1 consulta por cada parroquia

un total de
1.091
parroquias

nivel MUNICIPIO

31/03/2014
Encuentro Municipal OBE

02/04/2014
Encuentro Municipal de los Consejos Educativos

04/04/2014
Encuentro Pedagógico Municipal

3 (tres) encuentros por
335
municipios

nivel ESTADO

Del 31 de marzo al 04 de abril
Encuentro con el personal de apoyo

Del 07 al 11 de abril
Encuentro con Directores

Del 21 al 25 de abril
Encuentro Pedagógico

Del 28 de abril al 02 de mayo
Taller con las Defensorías Escolares

en cada uno de
24
estados

nivel NACIONAL

Del 28 al 31 de mayo
"Congreso Nacional Pedagógico sobre Calidad en la Educación" (4 días de duración).

Del 02 al 06 de junio
"Asamblea Nacional OBE" (1 día de duración).

Mayo - Junio
Foros Universitarios sobre Educación (1 día de duración de cada foro).



nivel ESCUELA	QUIEN CONVOCA	QUIENES PARTICIPAN	QUE SE DISCUTE	PRODUCTO
<p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía de la escuela que debe contener:</p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología (que es el comité y que hace)</p>	<hr/> <p>Jefes de zona educativas</p> <hr/>	<hr/> <ul style="list-style-type: none">•Obreros•Familias•Estudiantes•Profesores <hr/>	<hr/> <p>Documento con los 10 ejes de la consulta</p> <hr/>	<hr/> <ul style="list-style-type: none">• Documento con recomendaciones con los 10 ejes de la Consulta• Creación de los comité escolares <hr/>

ruta escolar

Consulta concentrada escolar



nivel **PARROQUIA**

QUIEN CONVOCA

- Jefe municipal y el equipo de vanguardia
- En Caracas lo convoca el jefe parroquial

QUIENES PARTICIPAN

Voceros de cada escuela.

8 Personas, 2 por cada actor

QUE SE DISCUTE

Documento con los 10 ejes de la consulta

PRODUCTO

- Un documento que consolida las propuestas
- Un total de 1.091 documentos

MATERIALES DE TRABAJO

Guía de la parroquia que debe contener:

introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel MUNICIPIO</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Se realizarán tres encuentros por cada municipio</p> <hr/> <p>31/03/2014 Encuentro Municipal OBE</p> <hr/> <p>02/04/2014 Encuentro Municipal de los Consejos Educativos</p> <hr/> <p>04/04/2014 Encuentro Pedagógico Municipal</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO Guía municipal que debe contener: introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jefe municipal <p>(para cada uno de los tres encuentros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participan todos los que quieran. La única limitante es el espacio físico <p>(en cada uno de los tres encuentros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector • Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa • Para un total de 1.005 documentos

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel ESTADO ENCUENTRO 1/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 31 de marzo al 04 de abril</p> <p>Encuentro Estatal con el personal de apoyo (administrativo y obrero) de los diferentes niveles y modalidades (1 día de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO Guía estatal debe contener: introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zona educativa • Ministerio • Gobernaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Participan todos los que quieran. La única limitante es el espacio físico <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector • Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa • Para un total de 24 documentos

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel ESTADO ENCUENTRO 2/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 07 al 11 de abril</p> <p>Encuentro Estatal con Directores de las Unidades Educativas (públicas y privadas) y autoridades del Ministerio de Educación</p> <p>(1 día de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO Guía estatal debe contener: introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zona educativa • Ministerio • Gobernaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los directores que quieran participar <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector • Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa • Para un total de 24 documentos

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel ESTADO ENCUENTRO 3/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 21 al 25 de abril</p> <p>Encuentro Pedagógico Estatal "Educación y Desarrollo desde la Perspectiva Regional" (2 días de duración).</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía estatal debe contener:</p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zona educativa • Ministerio • Gobernaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno estatal, ministerios, sector productivo, comunas productivas <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector • Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento que consolide las propuestas sobre la educación y el plan de desarrollo local • Para un total de 24 documentos

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel ESTADO ENCUENTRO 4/4</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p>Taller Estatal con las Defensorías Escolares (1 día de duración)</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO Guía estatal debe contener: introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología por cada uno de los sectores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zona educativa • Ministerio • Gobernaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las Defensorías que quieran participar <p>La única limitante es el espacio físico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende levantar un documento con recomendaciones sobre indicadores de la calidad educativa que fortalezcan el sector • Hay que redactar un documento sobre los distintos aspectos que debe comprender la calidad en la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Un documento que consolida las propuestas sobre indicadores de calidad educativa • Para un total de 24 documentos

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel NACIONAL ENCUENTRO 1/3</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 28 al 31 de mayo</p> <p>“Congreso Nacional Pedagógico sobre Calidad en la Educación”</p> <p>(4 días de duración).</p> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía nacional debe contener:</p> <p>la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio <p>CONACED</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ponentes destacados diversos • Profesores con ponencias • Estudiantes con ponencias • Educadores en general 	<ul style="list-style-type: none"> • Se participa en las ponencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro con ponencias

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel NACIONAL ENCUENTRO 2/3</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Del 02 al 06 de junio</p> <p>“Asamblea Nacional OBE”</p> <p>(1 día de duración).</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía nacional debe contener:</p> <p>la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio CONACED 	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes que activan en las OBE de todo el país 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y compromiso de las OBE en la calidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Un pronunciamiento

RUTA ESCOLAR

Consulta concentrada escolar



<p>nivel NACIONAL ENCUENTRO 3/3</p>	<p>QUIEN CONVOCA</p>	<p>QUIENES PARTICIPAN</p>	<p>QUE SE DISCUTE</p>	<p>PRODUCTO</p>
<p>Mayo - Junio</p> <p>Foros Universitarios sobre Educación</p> <p>(1 día de duración de cada foro).</p> <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía nacional debe contener:</p> <p>la metodología de los encuentros y sus definiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio CONACED 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes y profesores universitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Temas específicos sobre la calidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización del foro



RUTA CONCENTRADA MÚLTIPLE



nivel
ESTADAL

Ámbito
Político
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los
encuentros
sectoriales debe
contener:**

introducción, que es la
calidad, preguntas de los
ejes, y la descripción de la
metodología

Amazonas

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas

Anzoátegui

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas

Encuentro Estatal con
Pescadores

Apure

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas

Aragua

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Encuentro Estatal con
Pescadores

Encuentro con
Privados de Libertad
(Centro de Reclusión
Tocorón)*.



nivel
ESTADAL

Ámbito
Político
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los
encuentros
sectoriales debe
contener:**

introducción, que es la
calidad, preguntas de los
ejes, y la descripción de la
metodología

Barinas

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Bolívar

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas

Carabobo

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Cojedes

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos



nivel
ESTADAL

Ámbito
Político
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los
encuentros
sectoriales debe
contener:**

introducción, que es la
calidad, preguntas de los
ejes, y la descripción de la
metodología

Delta Amacuro

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas

Distrito Capital

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Falcón

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal con
Pescadores

Encuentro con
Privados de Libertad
(Coro)*.

Guárico

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos



nivel
ESTADAL

Ámbito
Político
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los
encuentros
sectoriales debe
contener:**

introducción, que es la
calidad, preguntas de los
ejes, y la descripción de la
metodología

Lara

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Encuentro con
Privados de Libertad
(Uribana)*.

Mérida

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Miranda

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Encuentro Estatal con
Pescadores

Encuentro con
Privados de Libertad
(INOF; Yare)*.

Monagas

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Comunidades
Indígenas



nivel
ESTADAL

Ámbito
Político
Territorial

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Guía de los
encuentros
sectoriales debe
contener:**

introducción, que es la
calidad, preguntas de los
ejes, y la descripción de la
metodología

Nueva Esparta

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal con
Pescadores

Portuguesa

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Sucre

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos

Encuentro Estatal con
Pescadores

Táchira

Mayo

Encuentro Estatal de
Deportistas

Encuentro Estatal de
Cultores y Cultoras

Encuentro Estatal
de Campesinas y
Campesinos



<p>nivel ESTADAL</p>	<p>Ámbito Político Territorial</p>			
<p>METODOLOGÍA DE LOS ENCUENTROS SECTORIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponencias • Mesas de trabajo • Plenario • Documento final <hr/> <p>MATERIALES DE TRABAJO</p> <p>Guía de los encuentros sectoriales debe contener:</p> <p>introducción, que es la calidad, preguntas de los ejes, y la descripción de la metodología</p>	<p>Trujillo</p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <hr/>	<p>Vargas</p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro con Privados de Libertad (PGV)*.</p> <hr/>	<p>Yaracuy</p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/>	<p>Zulia</p> <hr/> <p>Mayo</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Deportistas</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Cultores y Cultoras</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Campesinas y Campesinos</p> <hr/> <p>Encuentro Estatal de Comunidades Indígenas</p> <hr/>



nivel
NACIONAL

JUNIO

METODOLOGÍA DE LOS
ENCUENTROS SECTORIALES

- Ponencias
- Mesas de trabajo
- Plenario
- Documento final

MATERIALES DE TRABAJO

**Encuentros nacionales
debe contener:**

introducción, que es la calidad,
preguntas de los ejes, y la descripción
de la metodología y se debe enfatizar
los mas relevante para cada sector

Encuentro Nacional de Deportistas

Encuentro Nacional de Cultoras y Cultores

Encuentro Nacional de Afrodescendientes

Encuentro Nacional de Mujeres

Encuentro Nacional de Confesiones Religiosas

Encuentro Nacional de Movimientos Sociales y Misiones Educativas

Encuentro Nacional de Instituciones del Estado

Encuentro Nacional con Medios de Comunicación

Encuentro Nacional sobre Innovación en Educación

Grupo Focal con Jóvenes en Conflicto con la Ley

Grupo Focal con Jóvenes en Situación de Calle

Grupo Focal con Sexo - Género Diverso

Grupo Focal con Jóvenes Embarazadas

Grupo Focal con Personas Excluidas del Sistema Educativo

Grupo Focal con Trabajadoras y Trabajadores Sexuales



nivel
INTERNACIONAL

JULIO

**Cumbre de
Ministros de
Educación
de la CELAC**

JULIO

**Seminario
Internacional sobre
Calidad Educativa**