

Recapacita

CAMPAÑA ESCOLAR 2014-2015



3

UNIDAD DIDÁCTICA 3 / ALUMNOS
DESAFÍO: APRENDIZAJE SERVICIO



FUNDACIÓN **MAPFRE**

¿TE ACUERDAS DE ANTÓN, DE SU ABUELO NICOLÁS, DE LA PROFE MARÍA Y DE TODA SU CLASE PENSANDO Y APRENDIENDO A LA VEZ QUE MEJORÁN LA VIDA DE SU BARRIO O CIUDAD?

¿QUIERES INTENTARLO? VAMOS A PONERNOS MANOS A LA OBRA...



FASE 1: DIAGNÓSTICO

MIRA A TU ALREDEDOR Y PIENSA ...

¿QUÉ NECESIDAD HAY A NUESTRO ALREDEDOR QUE PODAMOS CUBRIR?



NECESIDAD

DESCRIBID LA NECESIDAD SOCIAL
QUE HABÉIS DECIDIDO SATISFACER

SERVICIO

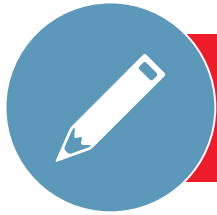
¿QUÉ SERVICIO PODEMOS OFRECER?

QUÉ NECESITAMOS

¿QUÉ NECESITAMOS PARA PONER
EN MARCHA ESTE PROYECTO?

CON QUIÉN NOS ASOCIAMOS

¿CON QUIÉN PODEMOS ASOCIARNOS
PARA NUESTRO PROYECTO?



FASE 2: DISEÑO

ELABORAMOS EL DOCUMENTO DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN:

Un título y un párrafo que transmita claramente lo que vais a poner en marcha y describa bien el colectivo o el objeto del proyecto.

Objetivos sociales: ¿Qué pretendemos lograr, qué necesidad vamos a cubrir?

Objetivos académicos: ¿Qué contenidos vamos a trabajar, a aprender a través de este proyecto?

1

ACCIONES:

Enumera las acciones que vais a llevar a cabo, ordénalas, y haz una agenda

2

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:

Nombre de las personas del equipo.

Establece la funciones de cada uno: coordinador, tesorero, documentalista, portavoz, secretario.

Haz un listado de los materiales que necesitáis.

Haced un presupuesto: gastos e inversión.

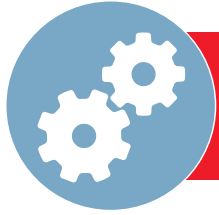
3

EVALUACIÓN:

Debéis pensar cómo vais a comprobar que vuestros objetivos se han cumplido al final del proyecto.

4





FASE 3: EJECUCIÓN

¿QUÉ HAY QUE HACER?
¿QUÉ NECESITAMOS APRENDER?
¿QUÉ NECESITAMOS HACER?
¿QUIÉNES LO HACEN?
¿CUÁNDO?

ACCIÓN 1

ACCIÓN 2

ACCIÓN 3

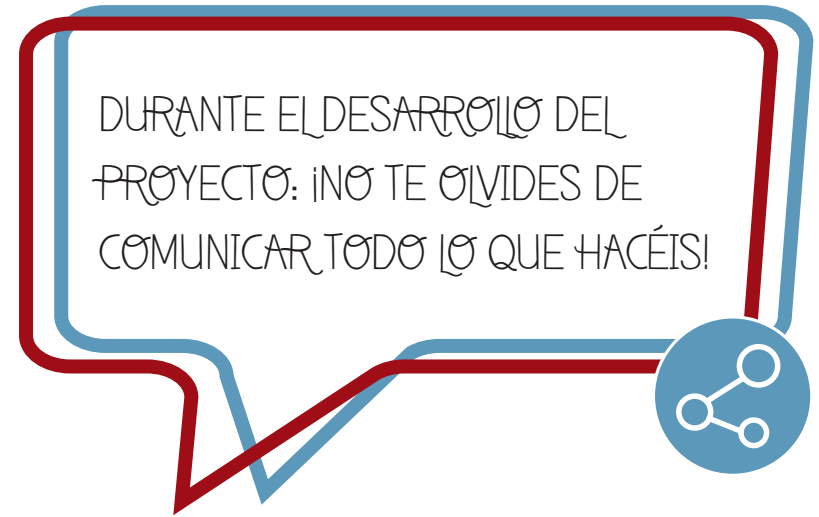
ACCIÓN 4

HAY QUE DOCUMENTAR CADA UNA DE LAS ACCIONES DEL PROYECTO

- Documentos
- Materiales generados
- Fotos, vídeos



DURANTE EL DESARROLLO DEL PROYECTO: ¡NO TE OLVIDES DE COMUNICAR TODO LO QUE HACÉIS!



PLAN DE DIFUSIÓN

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

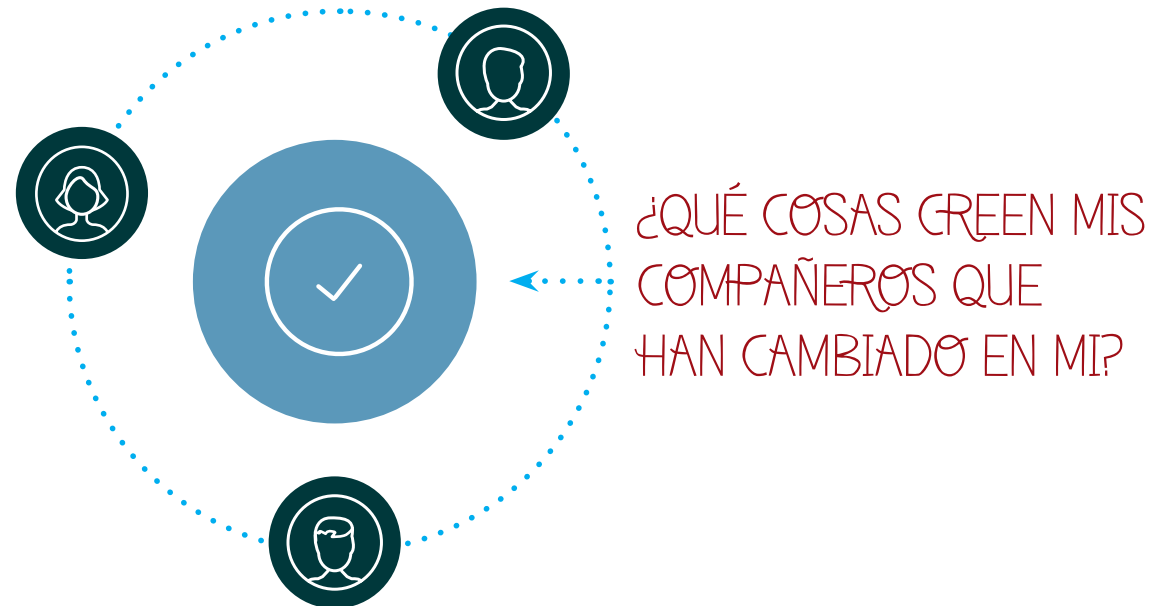
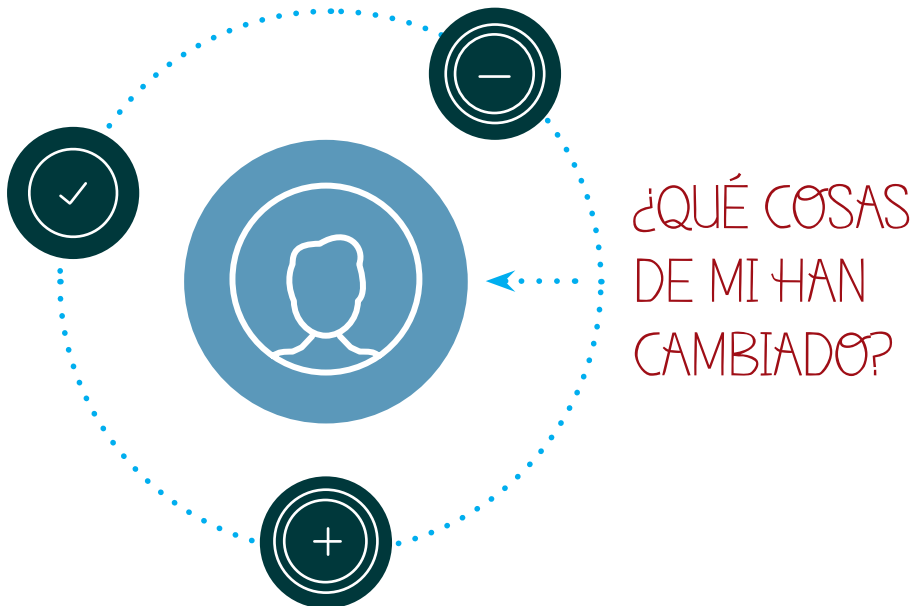


FASE 4: EVALUACIÓN

EVALUACIÓN INDIVIDUAL

¿Qué sabía antes de empezar este proyecto?

¿Qué sé ahora?



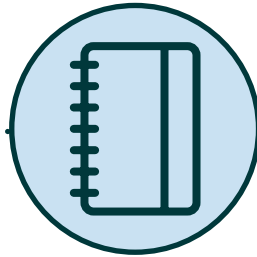
REGISTRO DE NOTAS

EXÁMENES



A large rectangular area with a dotted border, containing five horizontal dashed lines for writing notes.

CUADERNOS



A large rectangular area with a dotted border, containing five horizontal dashed lines for writing notes.

TRABAJOS



A large rectangular area with a dotted border, containing five horizontal dashed lines for writing notes.



ÉXITO DEL PROYECTO

OBJETIVO 1

GRADO DE LOGRO

EVIDENCIAS

OBJETIVO 2

GRADO DE LOGRO

EVIDENCIAS

OBJETIVO 3

GRADO DE LOGRO

EVIDENCIAS





FUTURO DEL PROYECTO

Y ¿AHORA QUÉ...? ALGUNAS IDEAS PARA CONTINUAR

IDEA 1



IDEA 2



IDEA 3



Recapacita

Campana ESCOLAR 2014-2015



UNIDAD DIDÁCTICA 3 / ALUMNOS
DESAFÍO: APRENDIZAJE SERVICIO



Más información en: 91 602 52 21
o en recapacita@fundacionmapfre.org

FUNDACIÓN **MAPFRE**