

# Matriz de valoración de una publicación impresa

## Niveles 2-8 (matriz de valoración de un boletín)

	4	3	1	2
Conocimiento del tema	Mi boletín demuestra que comprendo bien la materia y explica por qué el tema es importante.	Mi boletín demuestra que comprendo bien la materia.	Mi boletín demuestra que comprendo la mayor parte de la materia.	Mi boletín demuestra que no entiendo muy bien la materia.
Comprensión de conceptos	Comprendo los conceptos importantes. Ofrezco interpretaciones o explicaciones únicas, incluyendo generalizaciones, aplicaciones y analogías.	Comprendo los conceptos importantes. Ofrezco interpretaciones o explicaciones.	Comprendo algunos conceptos importantes. Ofrezco algunas interpretaciones o explicaciones sencillas.	No entiendo los conceptos importantes. No ofrezco interpretaciones o explicaciones.
Lenguaje	Empleo un lenguaje interesante que reclama la atención de la audiencia.	Empleo un lenguaje que mantiene la atención de la audiencia.	Intento emplear un lenguaje que mantenga la atención de la audiencia.	No empleo un lenguaje que mantiene la atención de la audiencia.
Estilo de escritura	Mi escrito incluye muchas características del estilo periodístico, tales como avances y párrafos y oraciones compactas.	Mi escrito incluye características del estilo periodístico.	Mi escrito algunas veces incluye características del estilo periodístico.	Mi escrito no incluye características del estilo periodístico.
Estructura gramatical	Mis oraciones fluyen de manera natural y son de longitud y estructura variada para realzar el significado.	Mis oraciones varían y fluyen de manera natural.	Mis oraciones muestran poca variedad.	Todas mis oraciones son simples en estructura.
Normas gramaticales	Mi boletín no tiene errores ortográficos, gramaticales o tipográficos.	Mi boletín solo tiene uno o dos errores ortográficos, gramaticales o tipográficos menores.	Mi boletín tiene algunos errores ortográficos o gramaticales mayores.	Mi boletín tiene muchos errores ortográficos o gramaticales.
Gráficos	Los gráficos amplían la información de mi boletín. Los gráficos y el texto fluyen de manera natural.	Los gráficos amplían el contenido de mi boletín.	La mayoría de los gráficos se relacionan con el contenido de mi boletín.	Muchos de los gráficos distraen al lector del contenido de mi boletín.

	4	3	1	2
Diseño	Mi boletín utiliza un buen diseño y esquema. Planeé mi diseño y tuve una razón para la escogencia del esquema y los colores.	Mi boletín utiliza un buen diseño y esquema. Hice una escogencia lógica del esquema y los colores.	Mi boletín está bastante bien diseñado en algunas partes, pero otras partes son confusas o difíciles de leer.	El diseño y esquema de mi boletín son confusos y difíciles de leer.
Creatividad	Empleo las características del lenguaje y de los boletines para comunicar mis ideas de un modo original que sorprenden al lector.	Empleo las características de los boletines para comunicar la mayoría de mis ideas de un modo original.	Intento utilizar las características de los boletines para comunicar algunas de mis ideas de un modo original.	No empleo las características de los boletines para comunicar la mayoría de mis ideas de un modo original.
Relación con los recursos	Mi contenido está respaldado por una amplia variedad de buenas fuentes. Mis fuentes son citadas correctamente en el boletín.	Mi contenido está respaldado por buenas fuentes. La mayoría de mis fuentes son citadas correctamente en el boletín.	Mi contenido está respaldado por unas cuantas fuentes. Algunas de mis fuentes son citadas de forma incorrecta.	Mi contenido está respaldado por una sola fuente o por fuentes poco fiables. Mis fuentes son citadas de forma incorrecta.
Audiencia	Pienso y respondo a las preguntas e inquietudes que podría tener mi audiencia.	Pienso y respondo a las preguntas que podría tener mi audiencia.	Trato de pensar en las preguntas que podría tener mi audiencia, pero paso por alto algunas preguntas obvias.	No intento responder a las preguntas que podrían tener mis lectores.
Características del boletín	Mi boletín incluye todas las características requeridas, tales como una tabla de contenidos, un artículo principal, artículos de apoyo, gráficos con títulos, un editorial y una sección de chistes.	Mi boletín incluye todas las características requeridas y la audiencia meta está clara.	Mi boletín tiene una finalidad, pero están ausentes algunas características o están mal hechas.	El propósito de mi boletín es incierto y varias características están incompletas o ausentes.

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite: <http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>