

# Matriz de valoración de una publicación electrónica

## Niveles 6-8

4	3	2	1
<b>Propósito</b>			
Nuestro <i>wiki</i> tiene un claro propósito. Cada parte del sitio acentúa el propósito.	Nuestro <i>wiki</i> tiene un propósito. Cada parte del sitio se relaciona con el propósito.	Intentamos imprimirle un propósito al <i>wiki</i> , pero en su mayor parte trata solo sobre un tema.	Nuestro <i>wiki</i> parece no tener un propósito distinto al de resumir información.
<b>Información</b>			
Nuestro <i>wiki</i> cubre contenido que es importante para el propósito. Nuestra información es detallada, balanceada e imparcial.	Nuestro <i>wiki</i> tiene información adecuada. Presentamos la información de manera imparcial.	Nuestro <i>wiki</i> presenta algunas lagunas de información. A veces, es unilateral en su presentación.	Nuestro <i>wiki</i> tiene muy poca información.
<b>Interpretación</b>			
Utilizamos nuestra investigación para hacer inferencias significativas y extraer conclusiones originales acerca del tema. Relacionamos nuestro <i>wiki</i> a temas más amplios y a inquietudes o experiencias actuales.	Utilizamos nuestra investigación para extraer conclusiones acerca del tema. Relacionamos la información en nuestro <i>wiki</i> con otros temas.	Intentamos extraer conclusiones acerca del tema, pero algunas de nuestras conclusiones no están basadas en hechos.	No extraemos ninguna conclusión acerca del tema. Solo parafraseamos o repetimos nuestras fuentes.
<b>Fuentes</b>			
Obtenemos información para nuestro <i>wiki</i> de una variedad de fuentes creíbles. Los lectores pueden fácilmente averiguar de donde proviene nuestra información.	Obtenemos información de fuentes creíbles. Los lectores pueden decir de donde proviene nuestra información.	Obtenemos información de solo unas cuantas fuentes y algunas no parecen muy creíbles. Los lectores no siempre pueden decir de donde proviene nuestra información.	Obtenemos información de unas cuantas fuentes y no parecen creíbles. Rara vez decimos de donde proviene nuestra información.
<b>Multimedia</b>			
Integramos eficientemente funciones multimedia a lo largo de nuestro <i>wiki</i> . Los gráficos,	Utilizamos eficientemente funciones multimedia a lo largo de nuestro <i>wiki</i> . Los gráficos,	Intentamos utilizar multimedia en nuestro <i>wiki</i> , pero algunos de los gráficos, sonidos y videos son de baja	No utilizamos multimedia en nuestro <i>wiki</i> .

4	3	2	1
sonidos y vídeos son de alta calidad, sustentan el propósito de nuestro <i>wiki</i> y son apropiados para nuestra audiencia.	sonidos y vídeos son de alta calidad y se relacionan con el tema.	calidad y no se relacionan bien con el tema.	
Derechos de autor			
Seguimos las leyes de derechos de autor para todo el contenido de nuestro <i>wiki</i> .	Seguimos las leyes de derechos de autor para todo el contenido de nuestro <i>wiki</i> , pero cometemos errores menores.	No seguimos las leyes de derechos de autor para algunos contenidos de nuestro <i>wiki</i> .	No seguimos las leyes de derechos de autor para la mayoría de los contenidos de nuestro <i>wiki</i> .
Creatividad			
Incluimos perspectivas sorprendentes y originales, así como ideas, lenguaje y funciones multimedia para sustentar el propósito de nuestro <i>wiki</i> .	Incluimos algunas ideas sorprendentes y originales en nuestro sitio que se relacionan con el tema de nuestro <i>wiki</i> .	Intentamos incluir algunas ideas sorprendentes y originales, pero algunas veces nuestras ideas detractan el contenido de nuestro <i>wiki</i> .	No intentamos presentar el contenido de nuestro <i>wiki</i> de una manera original.
Audiencia			
Anticipamos y abordamos a fondo en nuestro <i>wiki</i> , las preguntas e inquietudes de nuestra audiencia. Escribimos en un lenguaje que entenderá nuestra audiencia. Definimos importantes términos técnicos.	Anticipamos y respondemos en nuestro <i>wiki</i> , las preguntas de nuestra audiencia. Escribimos en un lenguaje que entenderá nuestra audiencia.	Intentamos responder a las preguntas en nuestro <i>wiki</i> , pero no tenemos mucho cuidado en cuanto a lo que quiere o necesita saber acerca del tema.	No pensamos en nuestra audiencia cuando colocamos información en nuestro <i>wiki</i> .
Colaboración			
Discutimos nuestras ideas y nos ponemos de acuerdo sobre los principales componentes de nuestro <i>wiki</i> . Respetamos el trabajo de cada uno, ofreciendo apoyo y críticas constructivas. Nos ponemos de acuerdo en cualquier cambio antes de efectuarlo.	Trabajamos juntos para ponernos de acuerdo sobre los principales componentes de nuestro <i>wiki</i> . Respetamos el trabajo de cada uno al no introducir cambios sin discutirlos previamente con el grupo.	Intentamos trabajar juntos en nuestro <i>wiki</i> . Usualmente, respetamos el trabajo de los demás, pero ocasionalmente miembros del grupo realizan cambios sin consultarlos previamente.	Las ideas de nuestro <i>wiki</i> provienen solamente de unas cuantas personas de nuestro grupo. Las ideas de los demás son a menudo ignoradas o descartadas. Algunas personas realizan cambios sin discutirlos con el grupo.

4	3	2	1
<b>Organización del sitio</b>			
La información en el sitio está dividida de forma lógica en páginas separadas. Nuestros enlaces les facilitan a las personas desplazarse fácilmente entre las distintas páginas y les ayuda encontrar la página de inicio.	La información en el sitio está dividida de forma lógica en páginas separadas. Tenemos enlaces que les ayuda a los lectores desplazarse por el sitio sin confusión.	Intentamos dividir la información en nuestro <i>wiki</i> , pero algunas veces la organización no tiene sentido. Algunas páginas no tienen enlaces para ayudar que nuestros lectores se desplacen por el sitio.	Nuestro <i>wiki</i> está desorganizado. Los lectores pueden extraviarse fácilmente entre las páginas, o no pueden utilizar enlaces para ir a otras páginas.
<b>Organización de la página</b>			
Cada página en nuestro <i>wiki</i> describe cuidadosamente una sección de nuestro tópico. Empleamos con efectividad los encabezados y subtítulos para que los lectores puedan encontrar lo que buscan.	Cada página en nuestro <i>wiki</i> describe un tópico relacionado con nuestro propósito. Empleamos algunos encabezados para organizar nuestras páginas.	Intentamos hacer cada página sobre un tópico diferente. Tenemos algunos encabezados en nuestras páginas, pero algunas veces son confusos.	Nuestras páginas parecen tratar sobre muchos y diversos tópicos. Rara vez utilizamos encabezados y subtítulos en nuestro <i>wiki</i> .
<b>Enlaces</b>			
Todos los enlaces en nuestro <i>wiki</i> funcionan, son apropiados para nuestra audiencia y se relacionan con el propósito de nuestro sitio.	Todos los enlaces en nuestro <i>wiki</i> se relacionan con el propósito de nuestro sitio. Todos los sitios enlazados son apropiados para nuestra audiencia.	Todos los enlaces en nuestro <i>wiki</i> se relacionan con el tema del sitio, pero unos cuantos enlaces no funcionan.	No tenemos enlaces en nuestro <i>wiki</i> , o nuestros enlaces son inapropiados o no se relacionan con el tema.
<b>Lenguaje</b>			
Empleamos palabras poderosas, concretas y precisas en nuestro <i>wiki</i> . Empleamos un mínimo de vocabulario técnico e incluimos definiciones, cuando aplica.	Empleamos un lenguaje preciso en nuestro <i>wiki</i> y definimos vocabulario técnico, si es del caso.	Algo de nuestro lenguaje es impreciso y empleamos demasiado vocabulario técnico.	Nuestro lenguaje es predecible. Muy a menudo, es impreciso.
<b>Normas gramaticales</b>			
No tenemos errores de ortografía, mayúsculas, gramática, puntuación o de construcción en las oraciones.	Verificamos nuestra escrito para evitar errores de ortografía, mayúsculas, gramática y puntuación y no	Verificamos nuestra escrito para evitar errores de ortografía, mayúsculas, gramática y puntuación, pero	No verificamos nuestra escrito para encontrar errores de ortografía, mayúsculas, gramática y

4	3	2	1
	tenemos errores que puedan confundir al lector.	algunas veces tenemos errores que confunden al lector.	puntuación y tenemos muchos errores que confunden al lector.

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite:  
<http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>