

Matriz de valoración de las preguntas orientadoras del currículo

Emplee esta matriz de valoración mientras revisa las preguntas orientadoras del currículo.

4	3	2	1
La pregunta esencial genera pensamiento crítico.			
La pregunta esencial es una pregunta que invita a la reflexión de diferentes disciplinas dentro de un área de contenido.	La pregunta esencial es una pregunta que aborda una idea general de diferentes disciplinas dentro de un área de contenido.	La pregunta esencial es una pregunta que aborda los conceptos de la unidad o del proyecto en lugar de una idea general.	La pregunta esencial es una pregunta que aborda poco el contenido de la unidad o proyecto y se basa solo en hechos.
Las preguntas de unidad ayudan a los objetivos del aprendizaje.			
Las preguntas de unidad son abiertas, abordan directamente los objetivos y requieren que los estudiantes utilicen pensamiento de orden superior para desarrollar la comprensión conceptual relacionada con la unidad o proyecto.	Las preguntas de unidad son abiertas, abordan directamente los objetivos y les solicitan a los estudiantes que utilicen pensamiento de orden superior para desarrollar la comprensión conceptual relacionada de la unidad o proyecto.	Las preguntas de unidad son abiertas, pero no están directamente relacionadas con los objetivos, con el pensamiento de orden superior o con los conceptos específicos de la unidad o proyecto.	Las preguntas de unidad tienen respuestas predeterminadas o son demasiado generales para centrarse en la comprensión.
Las preguntas de contenido abordan el conocimiento de los hechos.			
Las preguntas de contenidos se centran en conceptos claves para construir el conocimiento de hechos. Tienen respuestas limitadas y definidas.	Las preguntas de contenidos construyen conocimiento de hechos y tienen respuestas limitadas y definidas.	Algunas de las preguntas de contenidos abordan la comprensión de los hechos, pero son demasiado amplias o demasiado insignificantes para fomentar la comprensión de las grandes preguntas de la unidad.	Las preguntas de contenidos no construyen la comprensión de los hechos.
Las preguntas orientadoras del plan de unidad (POPU) relacionan unas con otras.			
Las preguntas orientadoras del plan de unidad requieren que los estudiantes usen información de las preguntas de contenido para responder a fondo las preguntas de unidad y pensar críticamente y creativamente acerca de la pregunta esencial.	Las preguntas orientadoras del plan de unidad les solicitan a los estudiantes que usen la información de las preguntas de contenido para contestar las preguntas de unidad y pensar críticamente acerca de la pregunta esencial.	Algunas veces las preguntas orientadoras del plan de unidad les solicitan a los estudiantes que usen la información de las preguntas de contenido para contestar las preguntas de unidad o para pensar acerca de la pregunta esencial.	Raramente, las preguntas orientadoras del plan de unidad les solicitan a los estudiantes que usen la información de las preguntas de contenido o que respondan las preguntas de unidad o que piensen acerca de la pregunta esencial.