

Matriz de valoración de la autonomía

Niveles de 6 a 8

	4	3	2	1
Establecimiento de objetivos	Establezco objetivos desafiantes y alcanzables e identifico y accedo a los recursos necesarios para alcanzarlos.	Establezco objetivos alcanzables. Identifico y accedo a algunos recursos para alcanzarlos.	Empiezo una tarea sin objetivos claramente definidos. No identifico los recursos necesarios.	No realizo ningún esfuerzo por identificar un objetivo o recursos para completarlos.
Administración de proyectos	Administro el tiempo de manera sistemática y los recursos eficientemente para alcanzar objetivos.	Usualmente, administro el tiempo y los recursos de manera eficiente para alcanzar objetivos.	Con alguna ayuda, administro el tiempo y los recursos para alcanzar objetivos.	Necesito ayuda de manera continua para administrar el tiempo y los recursos para alcanzar objetivos.
Resolución de problemas	Sistemáticamente reviso mi progreso y experiencias de aprendizaje para resolver los problemas que pudieran estar interfiriendo con el logro de mis objetivos.	Usualmente, reviso mi progreso y experiencias para resolver los problemas que pudieran estar interfiriendo con el logro de mis objetivos.	Con alguna ayuda, reviso mi progreso y experiencias para resolver los problemas que pudieran estar interfiriendo con el logro de mis objetivos.	Con asistencia continua, reviso mi progreso y experiencias para resolver los problemas que pudieran estar interfiriendo con el logro de mis objetivos.
Uso de la realimentación	Solicito a los demás compañeros realimentación y tomo seriamente en consideración sus opiniones cuando reviso mi trabajo.	Tomo en consideración la realimentación de muchas fuentes cuando reviso mi trabajo.	Considero algunas realimentaciones cuando reviso mi trabajo.	No considero las realimentaciones cuando reviso mi trabajo.
Perseverancia	Muestro una fuerte determinación por hallar una respuesta o solución a un problema.	Monitoreo mi compromiso con los objetivos, desarrollo y aplico algunas técnicas para completar la tarea.	Hago un esfuerzo por hallar una respuesta o solución.	Hago poco esfuerzo por hallar una respuesta o solución.

	4	3	2	1
Perseverancia	Monitoreo mi compromiso con los objetivos y desarrollo y aplico una amplia variedad de técnicas para completar la tarea.	Muestro determinación por hallar una respuesta o solución.	No monitoreo mi compromiso con los objetivos. Con ayuda, aplico técnicas para completar la tarea.	No tomo en consideración técnicas para completar las tareas y me rindo fácilmente.
Evaluación de la calidad	Consistentemente describo e identifico sistemáticamente los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.	Usualmente, describo e identifico los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.	Con alguna ayuda, describo e identifico los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.	No puedo describir o identificar los criterios y los estándares de desempeño para un trabajo de calidad.
Reflexión en el aprendizaje	Identifico claramente lo que aprendí, aplicando ejemplos. Identifico -en términos claros- fortalezas y debilidades en mi trabajo y distingo las áreas a mejorar.	Identifico claramente lo que aprendí. Identifico -en términos claros- fortalezas y debilidades en mi trabajo y distingo las áreas a mejorar.	Identifico claramente lo que aprendí, pero no las fortalezas, debilidades, o áreas a mejorar.	Mis reflexiones no proveen evidencia del aprendizaje pretendido.
Aprendizaje continuo	Continuamente, reflexiono para fijarme nuevos objetivos. Incorporo -de manera eficiente- las lecciones aprendidas de mis éxitos y fracasos.	Al final del trabajo, reflexiono para fijarme nuevos objetivos. Frecuentemente, incorporo las lecciones aprendidas de mis éxitos y fracasos.	Con ayuda, reflexiono para fijarme nuevos objetivos. Puedo tomar en consideración -pero no incorporo- las lecciones aprendidas de mis éxitos y fracasos.	No reflexiono en mi trabajo para fijarme nuevos objetivos. No tomo en consideración las lecciones aprendidas de mis éxitos y fracasos.

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite:

<http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>