

## Los consejos de María

### La responsabilidad individual en el trabajo en grupo

Las estrategias que utilizo, incluyen mantener reuniones de clase y pedir informes orales cortos acerca del progreso de cada grupo, pedir informes escritos cortos sobre el progreso individual y llevar a cabo puntos de control frecuentes a través de la observación y las reuniones.

### Estrategias para estudiantes con dificultades de aprendizaje

Para las adaptaciones curriculares de los estudiantes, yo a menudo:

- Formo grupos entre los estudiantes más diestros con estudiantes menos diestros
- Imparto dictados o permito anotaciones e ideas en bitácoras digitales en el computador
- Ofrezco diariamente un esquema general de las tareas para ayudar en la organización y la realización del trabajo
- Proporciono plantillas para investigaciones e investigaciones científicas
- Ofrezco recursos de fácil legibilidad, incluyendo sitios web.

### Estrategias para no hispanoparlantes

Para las adaptaciones curriculares de los estudiantes, yo a menudo:

- Proporciono modelos visuales
- Solicito a los estudiantes bilingües más avezados que ayuden con la traducción
- Desarrollo un glosario bilingüe de términos para contribuir con el desarrollo del vocabulario
- Permito la presentación de trabajos en la lengua materna para su posterior traducción

### La tecnología les permite a los estudiantes alcanzar los objetivos del aprendizaje

La tecnología puede aumentar la motivación de los estudiantes y su dominio de las destrezas del siglo XXI. Asegúrese de concentrarse en tecnología que verdaderamente enriquezca el aprendizaje del estudiante. Usted no querrá trasladar el énfasis del proyecto de aprendizaje de contenidos a manejo de tecnología.

### Tecnología que apoya el trabajo de proyecto

Sin bien existen muchas posibilidades, yo siempre creo al principio un *wiki* del proyecto y les enseño a los estudiantes a crear sus propias páginas para que publiquen sus trabajos. Esto promueve la colaboración del trabajo en grupo y entre las clases que estén relacionadas. Los estudiantes también utilizan sitios de colaboración en línea para escribir, editar y revisar el trabajo de su grupo desde cualquier ubicación.

### Manteniendo a todos organizados

Antes del inicio del proyecto, completo un cronograma del proyecto y un plan de implementación. Los grupos de estudiantes también hacen planes de proyecto, al inicio de los mismos.

Durante el proyecto, mantengo una carpeta de cada grupo con mis anotaciones sobre el progreso y mis observaciones. Los grupos también disponen de carpetas para sus listas de cotejo del progreso y otras herramientas para mantener el registro

de las tareas y los logros. Cuando me reúno con los grupos, revisamos su trabajo en sus carpetas y tachamos lo que han ido concluyendo, contra lo que ellos dijeron que iban a hacer.

También usamos el *wiki* del proyecto para y los sitios de colaboración en línea para seguirle la pista a los documentos.