

Listas de cotejo

Las listas de cotejo de observación son listas de conceptos específicos, de destrezas, estrategias, procesos o actitudes que son importantes de observar en los estudiantes en un momento determinado. Pueden ayudar a evaluar las destrezas de comunicación, estrategias de aprendizaje cooperativo, las destrezas de pensamiento, y el grado de participación durante las presentaciones orales, el desempeño en el aula, el tiempo de trabajo de un individuo o grupo, o la conclusión de un grupo de evaluaciones. Las listas de cotejo están diseñadas para registrar rápidamente la presencia o ausencia de la comprensión o de calidades específicas, usualmente utilizan un formato de un *Sí* o un *No*. A continuación se muestra un ejemplo:

Lista de cotejo de observación de las destrezas de pensamiento

| Destrezas de pensamiento | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nota: cuando los estudiantes están demostrando cada destreza de pensamiento en el grupo o en discusiones donde involucra a toda la clase, deberá modificar las destrezas no incluidas. Revise las destrezas a enfatizar más o las necesidades de los estudiantes que requieran ser motivadas o de más indicaciones. | | | | | | | | | |
| Nombre del estudiante | | | | | | | | | |
| Evaluar | | | | | | | | | |
| Generalizar | | | | | | | | | |
| Inferir | | | | | | | | | |
| Interpretar | | | | | | | | | |
| Analizar | | | | | | | | | |
| Elaborar | | | | | | | | | |
| Resumir | | | | | | | | | |
| Analizar perspectivas | | | | | | | | | |
| Tomar decisiones | | | | | | | | | |
| Resolver problemas | | | | | | | | | |
| Notas: | | | | | | | | | |

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite:

<http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>