

## Lista de cotejo de las características de un proyecto

	<b>Papel de los adultos y los estudiantes</b>	<b>Notas</b>
<input type="checkbox"/>	Los estudiantes son el centro del proceso de aprendizaje.	
<input type="checkbox"/>	El docente es el facilitador de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.	
<input type="checkbox"/>	Los estudiantes trabajan entre pares, con expertos y otros miembros de la comunidad.	
<input type="checkbox"/>	Los estudiantes asumen el papel de expertos.	
<b>Estructura del proyecto</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	El proyecto se centra en objetivos específicos de aprendizaje acorde a los estándares.	
<input type="checkbox"/>	El proyecto es impulsado por importantes preguntas orientadoras del currículo.	
<input type="checkbox"/>	Las destrezas del siglo XXI son parte integral del trabajo del proyecto.	
<input type="checkbox"/>	El proyecto involucra constantes y múltiples tipos de evaluación para informar a los estudiantes y docentes.	
<input type="checkbox"/>	La variedad de estrategias pedagógicas apoyan y hacen partícipes a todos los estudiantes.	
<b>La experiencia de aprendizaje</b>		
<input type="checkbox"/>	El proyecto consiste en relacionar las tareas y actividades que tienen lugar en un período de tiempo.	
<input type="checkbox"/>	El proyecto está relacionado con el mundo real.	
<input type="checkbox"/>	Los estudiantes demuestran conocimiento y destrezas a través de publicado, lo presentado, los productos expuestos o su rendimiento.	
<input type="checkbox"/>	La tecnología apoya y mejora el aprendizaje del estudiante.	