Hoja de trabajo del plan de implementación de María

Indicaciones: Haga clic en 1 y 2 en la esquina superior izquierda para ocultar o mostrar todo el plan de implementación, o haga clic en + o - junto a una actividad para ocultar o mostrar cada una de las actividades asociadas en la ejecución de tareas. Atención: La ejecución de tareas en la columna de los "estudiantes" ayuda a los estudiantes al apoyo en la realización de estas tareas por su cuenta.

Antes del proyecto

Docente

Contacta a los padres de familia/comunidad

Tarea	Por hacer	Completado
Enviar carta a los hogares		
Contactar la clase en África		
Contactar al ingeniero		
Contactar la planta solar		

Organiza el *wiki*

Tarea	Por hacer	Completado
Introducción		
Recursos		
Indicaciones de la configuración de la página del grupo		

Presenta el contexto del proyecto

Tarea	Por hacer	Completado
Tomar apuntes		

Considera las necesidades del estudiante

Tarea	Por hacer	Completado
Crear evaluaciones		
Revisar el trabajo de los estudiantes		
Proveer un sondeo de intereses		

Forma los equipos del proyecto

Tarea	Por hacer	Completado
Grupos para la investigación		
Grupos de diseño/cocina		
Formar los equipos entre pares para la realimentación		
Formar los equipos entre pares para el gráfico de sombras		
Grupos para la presentación		

Presenta las expectativas del proyecto y las evaluaciones

Tarea	Por hacer	Completado

Estudiantes

Semana 1

Hacen una lluvia de ideas/discusión de las preguntas orientadoras del currículo

Tarea	Por hacer	Completado
Anotan las preguntas orientadoras del currículo en una tabla en su trabajo		
Crean una tabla de S-P-A-C		

Seleccionan las preguntas por investigar

Tarea	Por hacer	Completado
Proveen ejemplos de preguntas		

Completan el plan del proyecto

Tarea	Por hacer	Completado
Crean una plantilla del plan del proyecto		
Establecen grupos de revisión entre pares		

Tarea	Por hacer	Completado

Durante el proyecto

Docente

Demuestra cómo se cocina un huevo

Demuestra las destrezas de colaboración y autonomía

Demuestra cómo evaluar los sitios web y cómo filtrar la información

Revisa las reflexiones del trabajo y crea las lecciones conforme la información

Monitorea la comprensión del grupo (constante)

Estudiantes

Semana 2

Formulan hipótesis acerca del proceso

Exploran la reflexión y la abstracción de los conceptos

Investigan sobre el diseño de hornos solares

Reflexionan en revistas y hacen un seguimiento del progreso diario

Semana 3

Redactan un artículo que describe cómo es el diseño y hacen mención a su funcionalidad

Se reúne con los grupos para ver sus avances (constante)		Comparten los avances y trabajos con la clase, y finalizan el diseño
Ayuda a los estudiantes conforme lo requieran (constante)		Hacen un boceto del diseño y rótulos con las características
Ayuda a los estudiantes conforme lo requieran (constante)		Experimentan con la transferencia de calor: radiación, convección y conducción
	Semana 4	Construyen y prueban las cocinas
		¡Apagen las cocinas!
	Semana 5	Desarrollan un *wiki* o una presentación para compartir la información

Después del proyecto

Docente		Estudiante
Coordina a los voluntarios para que proporcionen realimentación	**Semana 6**	Ensayan las presentaciones o terminan los productos
Organiza la celebración del proyecto y cómo compartirlo		Comparten el trabajo con la comunidad
Mantiene la discusión de la clase sobre la pregunta esencial y las preguntas de unidad		Reflexionan sobre el aprendizaje
Resume		
Reflexiona sobre el éxito y las áreas por mejorar		

Derechos de autor © 2009, Corporación Intel. Todos los derechos reservados. Intel el logo de la Iniciativa Intel Educación y el Programa Intel Educar son marcas registradas de la Corporación Intel en los Estados unidos y otros países.
*Otros nombres y marcas pueden ser reclamadas como propiedad de terceros.