

Cronograma del plan de implementación de María

Antes del proyecto		
	Docente	Estudiantes
Semana 1	Presenta el escenario del proyecto	Hacen una lluvia de ideas/discusión de las preguntas orientadoras del currículo
	Considera las necesidades del estudiante	Seleccionan las preguntas por investigar
	Forma los equipos del proyecto	Completan el plan del proyecto
	Presenta las expectativas del proyecto y las evaluaciones	
Durante el proyecto		
	Docente	Estudiantes
Semana 2	Demuestra cómo se cocina un huevo	Hacen hipótesis acerca del proceso
	Demuestra las destrezas de colaboración y autonomía	Exploran la reflexión y la abstracción de los conceptos
	Demuestra cómo evaluar los sitios web y cómo filtrar la información	Investigan sobre el diseño de hornos solares
	Revisa las reflexiones del trabajo y crea las lecciones conforme la información	Reflexionan en revistas y hacen un seguimiento del progreso diario
Semana 3	Monitorea la comprensión del grupo (constante)	Redactan un artículo que describe cómo es el diseño y hacen mención a su funcionalidad
	Se reúne con los grupos para ver sus avances (constante)	Comparten los avances y trabajos con la clase, y finalizan el diseño
	Ayuda a los estudiantes conforme lo requieran (constante)	Hacen un boceto del diseño y rótulos con las características
		Experimentan con la transferencia de calor: radiación, convección y conducción
Semana 4		Construyen y prueban los hornos
		¡Apagan los hornos!
Semana 5		Desarrollan un <i>wiki</i> o una presentación para compartir la información
Después del proyecto		
	Docente	Estudiantes
Semana 6	Coordina a los voluntarios para que proporcionen realimentación	Ensayan las presentaciones o terminan los productos
	Organiza la celebración del proyecto y cómo compartirlo	Comparten el trabajo con la comunidad
	Mantiene la discusión de la clase sobre la pregunta esencial y las preguntas de unidad	Reflexionan sobre el aprendizaje
	Resume	
	Reflexiona sobre el éxito y las áreas por mejorar.	