

Clasificación gráfica

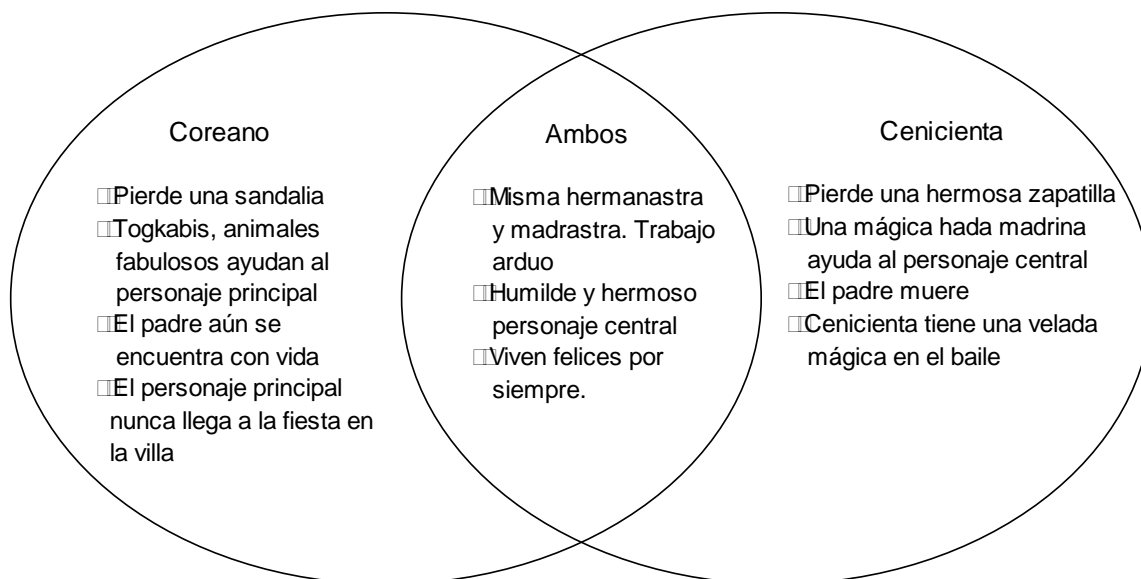
Con gráficos para la clasificación, los estudiantes organizan visualmente la información con el fin de comparar ideas relacionadas.

Diagramas de Venn

Los diagramas de Venn se emplean a través del currículo y en cualquier nivel escolar, para comparar información. Un diagrama de Venn está constituido por dos o más círculos traslapados. Las similitudes entre temas se señalan en las intersecciones de los círculos, y las diferencias se indican en las áreas restantes. Con diagramas de Venn de dos y hasta de cuatro círculos, los estudiantes construyen representaciones visuales de sus aprendizajes. Los estudiantes los utilizan para organizar información, al realizar presentaciones multimedia, reportes, ensayos o presentaciones orales. Los docentes pueden usarlos como una forma de evaluar el aprendizaje, o como un medio rápido e informal para comprobar la comprensión del estudiante.

Ejemplo de diagrama de Venn

Este ejemplo de diagrama de Venn se tomó del plan de unidad *¿En qué parte del mundo está Cenicienta?* En *Diseño de proyectos efectivos*.



Tablas T

Otro tipo de gráfico para la clasificación son las tablas T. Con ellas, los estudiantes pueden aclarar conceptos o ideas incluidas, al compararlas y contrastarlas visualmente, y examinar dos facetas de un mismo tema. Por ejemplo, los estudiantes pueden señalar las ventajas y desventajas, los hechos y las opiniones, las fortalezas y las debilidades, o los problemas y las soluciones. Al igual que los diagramas de Venn, las tablas T pueden utilizarse para organizar el aprendizaje, o para elaborar un reporte, una presentación o un ensayo.

Ejemplo de tabla T

Este es un ejemplo de tabla T, inspirado por el plan de unidad [Destino América: nuestra esperanza, nuestro futuro](#), en *Diseño de proyectos efectivos*.

Destino América: nuestra esperanza, nuestro futuro

Compare los inmigrantes de la isla Ellis con los inmigrantes de la isla Ángel, utilizando la tabla T más abajo.

	Isla Ellis	Isla Ángel
¿De dónde son los inmigrantes?	Mayoritariamente de países europeos (Italia, Polonia, Irlanda, Inglaterra)	Mayoritariamente de países asiáticos (China, Japón, Corea, India, Filipinas)
¿Dónde está ubicada la isla?	En la costa este; al otro lado del océano Atlántico, en el Puerto de Nueva York	En la costa oeste; al otro lado del océano Pacífico, en la bahía de San Francisco
Razones por las cuales llegaron los inmigrantes a los Norteamérica:	Persecuciones políticas y religiosas, hambrunas, sobrepoblación, libre expresión, oportunidades personales e incentivos del gobierno de Norteamérica.	Pobreza, oportunidades de empleo limitadas en su patria, guerra, elevados impuestos, la esperanza de llevar una mejor vida en Norteamérica.
Sobrenombre:	Entrada a América	Guardián de la entrada occidental
¿Cuándo se abrió la isla a los inmigrantes?	Entre 1892 y 1924	Inmigrantes y emigrantes entre 1910 y 1940
¿Para qué se erigieron las islas?	Para regular la inmigración hacia Norteamérica; un alto en el camino a Norteamérica.	Diseñado para controlar el flujo de inmigrantes chinos, con la aprobación del acta de la Exclusión de Chinos de 1882.: <i>Procesar y detener a chinos y otros inmigrantes asiáticos.</i>
¿Cuántas personas cruzaron las puertas de la isla?	Más de 22 millones de inmigrantes cruzaron las puertas hacia Norteamérica a través de la isla Ellis.	Se estima que un millón de personas entraron y 325 000 dejaron el país (chinos: 175 000; japoneses: 150 000).
¿A qué debían someterse los inmigrantes al llegar?	Exámenes y reconocimientos médicos completos para todos hasta 1917. Si un problema tenía cura, los enviaban al hospital de la isla. Si no, los mandaban de vuelta a casa.	Se les efectuaron exámenes médicos bárbaros y los sometieron a humillaciones. Se realizaron sesiones de interrogatorios.
¿Cómo eran las condiciones?	La Estatua de la Libertad saludaba a los inmigrantes y les daba la bienvenida a Norteamérica. Las condiciones eran de hacinamiento.	Rudas condiciones parecidas a las de las prisiones, mientras esperaban el proceso de audiencia para aprobar su estatus como inmigrantes legales.
¿Cuánto tiempo se quedaron?	Con las entrevistas, el proceso tomaba entre tres a cinco horas. Algunos se quedaban esperando durante meses, por miembros de la familia o por otras razones.	Algunos se quedaban una noche, y otros durante meses. El promedio de estadía para los inmigrantes chinos era de 2 a 3 semanas. Mientras esperaban por su estatus migratorio, muchos de los inmigrantes grababan poemas de miedo y depresión, en las paredes de las barracas.
¿Cómo se otorgaban los permisos para residir?	Comprobante de residencia, donde hacían constar que podían radicar legalmente en	Contrataban sus identidades al contrastar detalles de sus vidas con

	Isla Ellis	Isla Ángel
	<p>Norteamérica. Comprobante de país de origen, donde se señalaba lugar probable de residencia y trabajo en Norteamérica. Cualquiera con un registro criminal o sospechoso de ser un servidor bajo contrato, era rechazado. En 1921, debía aprobarse un examen de alfabetización y debía mostrarse un pasaporte o un visado. Debían tener al menos 20 dólares para obtener su ingreso a Norteamérica. Sus dineros eran canjeados a moneda local en la isla.</p>	<p>las respuestas de sus parientes en los Estados Unidos. Frecuentemente, debían esperar meses mientras sus casos se investigaban.</p>