

Actividades secuenciales

La secuencia de actividades ayuda a los estudiantes a disponer la información en un orden lógico, lo cual facilita el seguimiento de la información a través del tiempo.

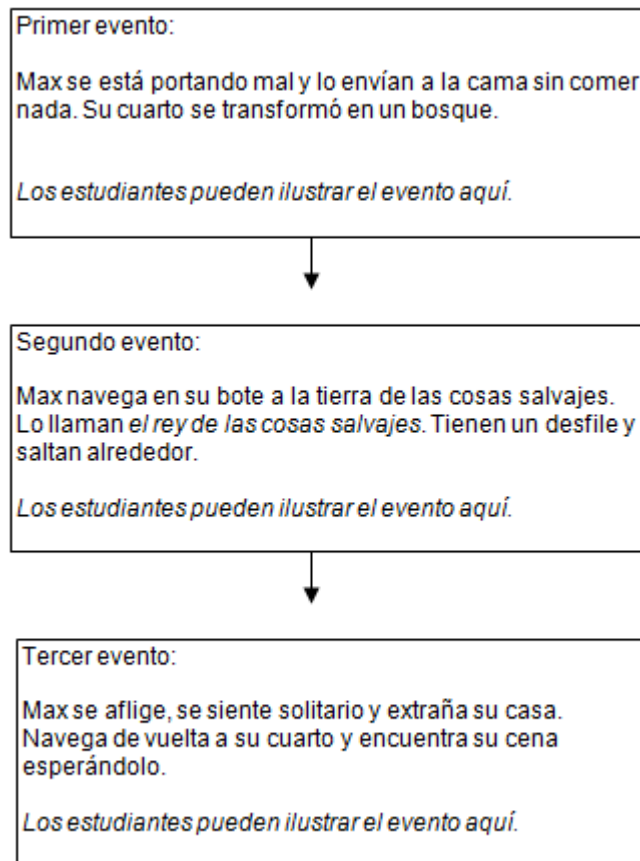
Cadena de eventos

La utilización de un organizador gráfico de cadena de eventos es un medio valioso para:

- Organizar pasos en un procedimiento
- Trazar el desarrollo de una trama en una historia o novela
- Documentar las acciones de un personaje
- Registrar los estadios importantes de un evento

Cadena de eventos para: *¿Dónde están las cosas salvajes?*, por Maurice Sendak

Esta es una muestra de organizador gráfico que puede crear un estudiante.

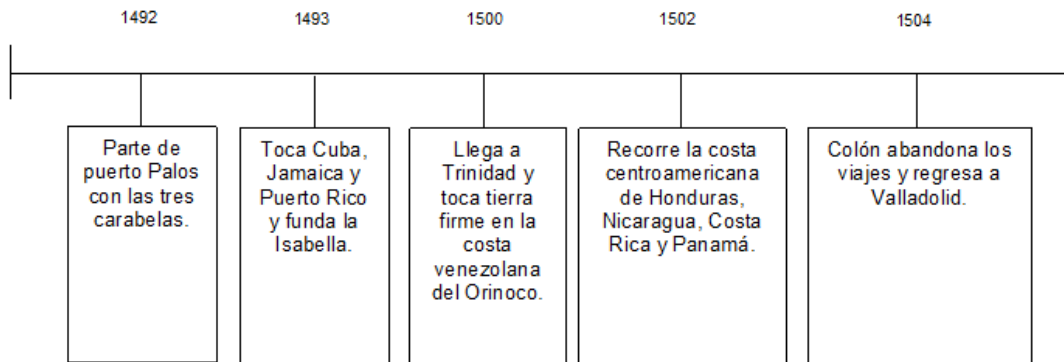


Líneas de tiempo

Al igual que el organizador de cadena de eventos, las líneas de tiempo les sirven de ayuda a los estudiantes para colocar eventos y personas en orden cronológico. A lo largo de una lección o unidad, los estudiantes pueden agregar datos a la línea de tiempo, y utilizarla como referencia para darle sentido a fechas y eventos y para encontrar patrones en la historia. Al secuenciar eventos importantes, los estudiantes pueden realizar conexiones de contenido entre el pasado y el presente. Tanto las líneas de tiempo individuales como las de toda la clase, pueden ser una vía efectiva para representar eventos y períodos temporales.

Línea de tiempo de los viajes de Cristóbal Colón

Esta es un ejemplo de una línea de tiempo que un estudiante puede crear.



Planificadores de guiones gráficos

Los planificadores de guiones gráficos constituyen un medio útil para construir ideas y organizar información antes de crear un producto. Los estudiantes pueden crearlos utilizando tecnología multimedia o papel y lápiz. Estos planificadores pueden emplearse antes de la redacción de un escrito, de una actividad de lluvia de ideas, o de la creación de un producto final. Puede verificarlos un compañero o el docente, para asegurarse que el estudiante esté al día y proveer realimentación antes de entregar el trabajo.

Este es un ejemplo de un guión gráfico que algún estudiante podría utilizar y pertenece al plan de unidad [Aventura de safari africana](#) en Diseño de proyectos efectivos.

Trabaje con su grupo para decidir qué irá en cada cuadro.

Guion gráfico en el web

Nombres _____

Introducción

Describe sus animales asignados.

Hábitat

Describe el hábitat, en qué parte del hábitat viven los animales y cuáles otros animales y plantas se pueden encontrar ahí.

Cadena alimenticia

Combine la información de las cadenas alimenticias individuales y muestre los productores, los consumidores, los descomponedores y las relaciones con la luz en la cadena alimenticia.

Estrategias de supervivencia

Describe cómo conviven sus animales en sus hábitats. ¿Qué adaptaciones las hacen perfectas para sus nichos? ¿Qué pasaría si hubiesen muchos o muy pocos animales de cada especie?

Comparaciones

Compare su animal con otros animales o con humanos (tamaño, velocidad, longevidad, agudeza sensorial, consumo de alimentos, comportamiento materno, etc.)

Conservación

Averigüe acerca de la salud de sus animales en sus hábitats. Compare las poblaciones a través del tiempo. Compare los riesgos en el tiempo. Dé sugerencias en cómo pueden ayudar las personas.

Para más información acerca de evaluación y ejemplos de evaluación, visite:

<http://educate.intel.com/cr/AssessingProjects/>