

AMARTE ESCUELA PARA LA VIDA





PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

"AMARTE: Escuela para la vida", es un proyecto social Y comunitario, que trabaja con niños y niñas de primera infancia, sus familias y docentes interesados en cambiar sus prácticas educativas; rescata la diversidad étnica y cultural, valorando la diferencia, construyendo la garantía de derechos, implementando la metodología del trabajo por proyectos educativos de aula, dando la voz a los niños y a las niñas, haciéndolos sentir parte de su proceso de formación, permitiéndoles sentirse orgullosos de sus raíces, de sus fortalezas y conocedores de sus debilidades; para ello se trabaja de la mano con la teoría de las inteligencias múltiples y la lectura y la escritura, rescatando la importancia de vincular a las familias al proceso formativo y evaluativo, del cual participan constantemente



Fundación Cultural
germinando



PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

EVALUACIÓN

- ❖ INSTRUMENTO COMPETENCIAS
UNIVERSIDAD DEL VALLE - MEN
- ❖ PROYECTO SPECTRUM



Fundación Cultural
germinando



PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

INSTRUMENTO DE COMPETENCIAS UNIVERSIDAD DEL VALLE

- Lectura.
- Estudio.
- Análisis.
- Discusión.
- Comprensión.
- Capacitación Yenny Otálora
- Aplicación.



Fundación Cultural
germinando



PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

INSTRUMENTO DE COMPETENCIAS UNIVERSIDAD DEL VALLE - MEN

- ✓ Escuelas Proyecto AMARTE
- ✓ Diplomado Primera Infancia
- ✓ Escuela Esperanza Galicia
- ✓ Espiral de Matemáticas
- ✓ U. A. I.
- ✓ Acunarte
- ✓ Equipo Técnico Deptal. Ed. Inicial
- ✓ Hogares Infantiles.
- ✓ Mesa Desarrollo Infantil y Ed. Inicial



Fundación Cultural
germinando



PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

RESULTADOS APLICACIÓN INSTRUMENTO

- Caracterización oportuna del grupo.
- Planteamiento de nuevas rutas de aprendizaje.
- Niñas y niños son retados y tratados como seres pensantes y capaces.
 - Nuevo sentido a la evaluación.
- Permite ver a los niños y a las niñas en positivo y valorar sus capacidades y sus logros.
 - Reflexiones sobre la enseñanza para la comprensión y los proyectos pedagógicos de aula.
 - Fortalezas y debilidades.



Fundación Cultural
germinando



PROYECTO "AMARTE: ESCUELA PARA LA VIDA"

Las niñas y los niños en situación de desplazamiento, han logrado construir aprendizajes básicos para la vida y participan en los procesos encaminados a desarrollar su capacidad creadora de acuerdo con su edad, desarrollo y características socioculturales, potenciando sus diferentes tipos de inteligencia, por medio de un trabajo integral en el aula, guiado por la pedagogía por proyectos; y sus familias han logrado reconocer la diversidad cultural y étnica de sus comunidades y a partir de allí, participan y acompañan los procesos formativos y evaluativos de sus hijos e hijas, acompañándolos para facilitar la transición a las instituciones educativas formales.

