

5 estrategias para convertir tu aula en un lugar más interesante

1

Gamificar el proceso de enseñanza

A los estudiantes les encantan los juegos sin importar la edad, combinar actividades divertidas y atractivas en la experiencia educativa, hará que sea más fácil para los estudiantes recordar los conceptos aprendidos



EJEMPLO

LOS VENGADORES, cada estudiante tiene el nombre de un superhéroe y su objetivo es salvar al mundo del malvado Thanos. Puede desarrollar cualquier tema en base a esta simple idea.

2

Utilice la colaboración reflexiva

La forma más fácil de hacerlo es dividir la clase en varios grupos. Use su juicio para determinar quién trabajará bien en conjunto y darles la oportunidad de colaborar y compartir ideas y



EJEMPLO

Divida la clase en salas de trabajo, asígneles una tarea para discutir y trabajar en grupos, y verifique regularmente para monitorear su progreso.

3

Dar voz a los estudiantes

Ya sea a través del arte, la tecnología, el cine, la música, etc., los medios y las herramientas atractivas atraen a los estudiantes. También puedes incluir videojuegos, realidad aumentada o virtual en tus clases.



EJEMPLO

Gracias a un visor de realidad virtual, podrían 'escalar' el pico más alto del mundo, hacer un viaje virtual a un museo famoso, ver el interior de la Casa Blanca, etc.

4

Utilizar recursos atractivos

Todo docente sabe que las contribuciones de sus alumnos son vitales para el proceso de aprendizaje. Por lo que es básico priorizar las voces de los estudiantes en sus clases. Además, ayuda a fortalecer su relación como equipo.



EJEMPLO

Hable con sus alumnos, trate de conocerlos y muéstrelas que valora quiénes son preguntándoles sobre sus vidas. Puede hacerlo revisar sus trabajos, hágalo en grupos pequeños o individualmente.

5

Cambia el formato y entorno

A los estudiantes les resulta difícil concentrarse, cuanto más jóvenes, más difícil puede ser involucrarlos durante la clase. Es importante encontrar una estructura que funcione bien para sus estudiantes.



EJEMPLO

Use las clases invertidas, deje que sus estudiantes tomen la iniciativa. Puede ser en la parte inicial o central de la lección, también puede mostrarle un video y luego comenzar un debate basado en él.

