

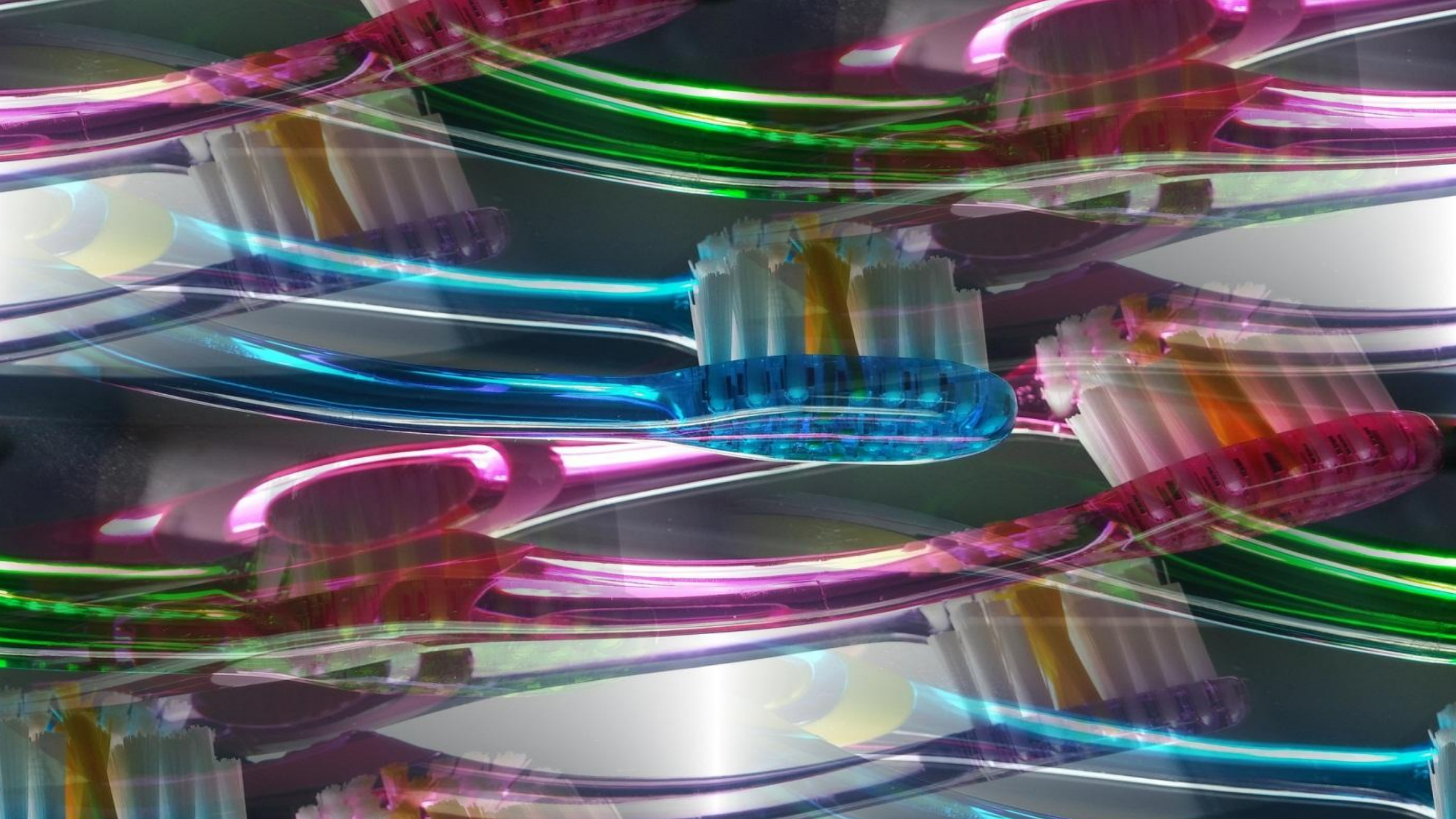
Proyecto de Aprendizaje

# ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---

2<sup>do</sup> grado

Ciencias de la Naturaleza  
Salud y Sociedad





## *Objetivo general*

Desarrollar actividades significativas y creativas para fortalecer los conocimientos sobre los dientes y los hábitos de higiene bucal en los niños.

## *Objetivos específicos*

- Realizar dibujos sobre los dientes, su función y sus partes.
- Organizar juegos con palabras relacionadas con el tema.
- Componer canciones sobre el cepillado dental
- Resolver problemas de adición de una y dos cifras, tomando en cuenta situaciones de la vida cotidiana.
- Redactar cuentos sobre el tema.



## Justificación

Los niños de segundo grado deben conocer sus dientes y cómo mantenerlos limpios, ya que el tema de higiene dental es un factor de suma importancia para la prevención de enfermedades como las caries. Es necesario estar consciente de que una correcta técnica del cepillado y un control periódico con el odontólogo evitará tener problemas con los dientes, por eso es indispensable que se aborde este tema en la escuela por medio de este proyecto.

Los padres y docentes juegan un papel importante fomentando hábitos saludables en los niños, de esta forma cuando sean adultos tendrán una bella y sana sonrisa.

---

# 6 Criterios fundamentales para la realización del Proyecto de Aprendizaje





## 1. Propicie el aprendizaje significativo

El presente proyecto tiene como propósito idear una serie de actividades que propicien la formación de hábitos de higiene bucal en sus estudiantes. El mismo se fundamenta en la teoría del aprendizaje significativo. Al culminar el proyecto los niños estarán en la capacidad de conocer sobre la higiene bucal para relacionarla con la buena salud dental.



## 2. Responda a las competencias del siglo XXI

Este proyecto basa la competencia de los estudiantes en la colaboración y la comunicación; proporciona oportunidades para la creatividad y resolución de problemas, ya que los estudiantes crearán canciones, carteleras y cuentos sobre el tema. Los estudiantes colaborarán en grupos para tomar decisiones, y se relacionarán con sus compañeros de clases, familiares y expertos en el área médica.

De esta forma por medio de este proyecto se fomentará la autonomía y el trabajo en grupos interdisciplinarios; además les permitirá ser competentes a nivel oral y escrito, siendo estas importantes competencias para la vida en este siglo XXI.



guao.org

Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!





### 3. Promueva la investigación

Este proyecto fomenta la investigación, impulsando a los estudiantes a otros entornos que no sean exclusivamente los libros de texto. Por eso es fundamental formular preguntas que despierten su curiosidad y les permitan formar sus propios juicios acerca del contenido estudiado.





## 4. Proponga espacios para el diálogo y la pregunta

Las preguntas nutren el diálogo, en tanto sirven de método para argumentar y validar las distintas posturas de los participantes. El desarrollo de la competencia del diálogo en la escuela es de vital importancia, requiere de un entrenamiento continuo, generando un proceso de pensamiento reflexivo y estructurado. Cuando los estudiantes despliegan esta competencia desarrollan cualidades para el intercambio reflexivo: aprender a escuchar abierta y reflexivamente posturas diferentes, aprender a defender su opinión y argumentar congruentemente.



## 5. Delimite los contenidos curriculares

Al momento de preparar el proyecto, el docente debe conciliar los intereses de los estudiantes con los contenidos curriculares, procurando respetar su curiosidad, pero dándole el soporte conceptual, procedimental y actitudinal requerido. Por tanto, seleccione los contenidos buscando estrategias que permitan relacionarlos con los intereses de los estudiantes para hacerlos lo más atractivos posible para ellos.



## 6. Invite a otros miembros de la comunidad escolar

Además de contar con la participación de odontólogos e higienistas dentales, al finalizar el proyecto puede invitar a familiares y personas de la comunidad a una exposición con los trabajos realizados por los estudiantes, esto permite la interacción e intercambio de ideas y emociones.



---

# Secuencia del Proyecto



**gualo.org**

Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

# Secuencia del Proyecto



Lanzando  
el Proyecto



Programación  
Curricular



Ejecución  
de Actividades



Presentación a la  
Comunidad Escolar



## Preparación del Proyecto

- El docente se prepara para la implementación exitosa del Proyecto.
- Se entrevista con odontólogos e higienistas dentales de la comunidad para invitarlos a participar en el proyecto.





## Programación Curricular

- El docente se centrará en elegir los contenidos a evaluar durante el Proyecto, así como redactar los objetivos específicos. En esta fase también se preparará el calendario de actividades.
- Es importante que socialice con sus estudiantes y los padres el cronograma de actividades, con el fin de involucrarlos más en el trabajo.



## Ejecución de actividades

Se trata del desarrollo de las actividades en sus respectivas semanas de ejecución. Para esto aprópiese de la GUIA anexa, allí conseguirá una sugerencia de las actividades asignadas al Proyecto.



## Presentación a la Comunidad Escolar

Cierre de Proyecto donde cada estudiante presentará lo elaborado y donde padres, docentes y comunidad compartirán la experiencia.



---

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto de Aprendizaje



gualo.org

Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---



Lengua  
y Literatura

2<sup>do</sup> grado

- La sílaba
- Redacción de textos cortos sobre higiene y el cuidado de los dientes.

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---



2<sup>do</sup> grado

Matemática

- Números
- Suma y resta

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---



2<sup>do</sup> grado

Ciencias de la  
Naturaleza y Tecnología

---

- Los dientes
- Cambios en el cuerpo humano
- Higiene dental

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---



2<sup>do</sup> grado

Ciencias Sociales

- Familia
- Deberes y derechos de los niños

# Contenidos programáticos que acompañan al Proyecto ¡A cuidar nuestra sonrisa!

---



2<sup>do</sup> grado

- Dibujo
- Formas

Educación Estética

---



---

# Recursos disponibles en [gao.org](https://gao.org)



Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

# Recursos disponibles en guao.org

En los siguientes links encontrarás recursos interactivos presentes en nuestra página [www.guao.org](http://www.guao.org) para que sugieras a tus estudiantes como ejercitación de los contenidos curriculares que propone este proyecto de aprendizaje.



Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!



## Lengua y Literatura

### Familia de palabras

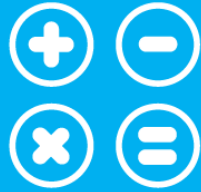
[Para ver contenido clic aquí](#)

### La sílaba

[Para ver contenido clic aquí](#)

### Formación de oraciones y textos cortos

[Para ver contenido clic aquí](#)



## Matemática

**Ejercicios de suma y resta**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Valor absoluto y valor de posición**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Juegos y actividades con números ordinales**

[Para ver contenido clic aquí](#)



## Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

**Los dientes y sus funciones**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**¡Todo sobre nuestros dientes!**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**¡Limpia y arregla los dientes de Dora!**

[Para ver contenido clic aquí](#)



## Ciencias Sociales

**La canción de la familia**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Deberes de los niños**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Derechos de los niños**

[Para ver contenido clic aquí](#)



## Educación Estética

**Materiales empleados para el dibujo**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Las imágenes**

[Para ver contenido clic aquí](#)

**Las formas**

[Para ver contenido clic aquí](#)

# Recursos disponibles en guao.org para el desarrollo de este Proyecto de Aprendizaje

[Ciencias naturales y educación ambiental 2. Cartillas](#)

[Orientaciones pedagógicas de 2º a 5º grado](#)

[Lenguaje. 2º grado. Cartillas](#)

[Instrumentos musicales](#)

[Lenguaje y comunicación. 2º básico](#)

[Guatemática. 2do grado](#)

[Ciencias sociales. 2do grado. Colección Bicentenario](#)

[Ciencias naturales. 2º grado. Colección Bicentenario](#)

[Cómo salen los dientes](#)

[Lengua y literatura. 2º grado. Colección Bicentenario](#)

[Ciencias naturales. 2º básico](#)

[Educación artística. 2do grado](#)

[Videos de matemáticas. 2do grado](#)

[Cuaderno del profesor. 2do grado](#)



---

# Indicadores por área



gualo.org

Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!



# Lengua y Literatura

## Creación literaria

### Conceptual

La función imaginativa del lenguaje.

### Procedimental

Lectura de imágenes y construcción escrita de su significado y secuencia.

Producción escrita y gráfica a partir de la lectura.

Diferenciación entre texto, dibujo, número y letra.





# Lengua y Literatura

## Creación literaria

### Procedimental

Creación de historias a partir de relatos leídos.

Creación de personajes imaginarios y fantásticos a partir del mundo circundante.

Utilización de sustantivos y adjetivos para el enriquecimiento del vocabulario.

Selección entre varias opciones de títulos adecuados para textos literarios leídos.

Elaboración de familia de palabras para la construcción de oraciones.





# Lengua y Literatura

## Creación literaria

### Procedimental

Producción de textos donde se atribuyan características humanas a elementos de la naturaleza.

Separación de palabras en sílabas.

Elaboración de versos, rimas, adivinanzas y relatos de ficción.

Escenificación de obras teatrales y de títeres.





# Lengua y Literatura

## Creación literaria

### Actitudinales

Libertad y autonomía para la selección de lecturas.

Valoración de la función imaginativa para la creación de mundos fantásticos.

Manifestación de actitudes de respeto y colaboración hacia las personas en la realización de trabajos en equipo.

Valoración del uso adecuado de la lengua escrita como medio para la expresión personal, la representación y la interacción social.





# Matemática

## Números

### Conceptual

Desarrollo del pensamiento matemático a través de los números.

El número: concepto.

### Procedimental

Usos de los números en la vida cotidiana.

Construcción de conceptos y aplicaciones de seriar, contar y agrupar.  
Concepto básico de números naturales.

Identificación y ubicación de cifras en el cartel de valores hasta la unidad de mil.

Identificación de la posición de un objeto con respecto a otro.







# Matemática

## Operaciones matemáticas

### Conceptual

Exploración, identificación y aplicación de procesos y conocimientos matemáticos, valorando su importancia en la sociedad.

### Procedimental

Aplicación del concepto y términos de la suma.

Ejecución de operaciones de adición hasta la unidad de mil.

Resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana donde se aplica la suma.





# Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

## Cuerpo humano

### Conceptual

El cuerpo humano como sistema.

Señalamiento de las características físicas de los seres humanos.

### Procedimental

Descripción de los cambios que se producen en el desarrollo del ser humano.





# Ciencias de la Naturaleza y Tecnología

## Salud e higiene

### Conceptual

La buena alimentación, los alimentos y la salud.

### Procedimental

Identificación y descripción de los órganos a fin de cuidarlos de acuerdo a su importancia.

Relaciones entre los hábitos de higiene y la aparición de enfermedades más comunes en los dientes, la boca y el estómago.





## Ciencias Sociales

### Interacción social

#### Conceptual

Reconocimiento, valoración y aplicación de las normas de convivencia y participación.

#### Procedimental

Realización de juegos, utilizando las normas creadas por los niños.

Actividades grupales utilizando diferentes objetos.

Prácticas de normas de higiene y salud escolar.

Establecimiento de los deberes y derechos como práctica de la ciudadanía



## Educación Estética

### Elementos y medios de expresión artística

#### Conceptual

Técnicas del dibujo y la pintura.

Materiales de pintura.

#### Procedimental

Identificación de los elementos de expresión plástica en dibujo y pintura: línea, color, valor, textura.

Utilización de técnicas y materiales para dibujar y pintar: tempera, creyones, lápices, pinceles y material de desecho.

Realización de ejercicios de dibujo, pintura e impresión como expresiones de las artes plásticas.





## Educación Estética

### Elementos y medios de expresión artística

#### Conceptual

Creación de canciones, cuentos y poesías.

#### Procedimental

Identificación de los elementos de expresión musical en canciones y audiciones musicales, para reconocer el timbre, la intensidad, la duración, el ritmo y los movimientos.

Reconocimiento de diferentes instrumentos musicales por sus materiales, sonidos y uso.





## Preparación del Marco General

Hay muchas cuestiones que deben ser consideradas antes de iniciar este proyecto con los estudiantes. A continuación algunas de ellas:

1. ¿Cuánto tiempo le dedicarán al proyecto?
2. ¿Qué recursos tienen que estar preparados de antemano?
3. ¿Tienen claros todos los estudiantes los conceptos que estudiarán, las habilidades básicas que desarrollarán durante el proyecto?
4. ¿Qué materiales necesitarán para abordar el proyecto?
5. ¿Cómo se formarán los grupos de trabajos entre los estudiantes?
6. ¿Cómo serán asignadas las tareas a los participantes?
7. ¿Qué especialistas invitados participarán en el Proyecto?

Todo lo mencionado anteriormente debe ser cubierto por el docente antes de lanzar el proyecto

---

# Actividades por semana



Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Presentación del proyecto a los estudiantes, aclaración de dudas.
- Explicación del tema «Conociendo los dientes»
- Elaboración de carteleras

## Competencia



Ciencias

Capacidad para  
trabajar en equipo



Desarrollo de la  
autonomía

Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Presentación del tema «Agrupemos los dientes»
- Elaboración de ejercicios y problemas matemáticos

## Competencia



Resolución de  
problemas

Desarrollo de la  
autonomía



Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Juego «Formando palabras y oraciones»
- Actualización de carteleras

## Competencia

Capacidad para  
trabajar en equipo



Resolución de  
problemas

Comunicación oral  
y escrita



Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Presentación de la importancia del cepillado dental.
- Participación del especialista invitado en charla sobre la técnica del cepillado .
- Elaboración de canciones sobre los dientes, cepillado y cuidado en general.

## Competencia

Capacidad para  
trabajar en equipo



Capacidad para trabajar en  
grupos interdisciplinarios

Resolución de  
problemas



Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Presentación de la importancia de los hábitos de higiene bucal.
- Elaboración de cuentos.
- Lectura de cuentos.
- Actualización de carteleras.

## Competencia



Capacidad para  
trabajar en equipo

Desarrollo de la  
autonomía



Resolución de  
problemas



Duración del Proyecto:  
8 semanas escolares

Semana



## Actividad

- Presentación de los trabajos ante el público.
- Retroalimentación con las observaciones del público asistente.

## Competencia

Todas las competencias



Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Proyecto de Aprendizaje  
¡A cuidar nuestra sonrisa!

---

