

FUNDACIÓN TELEFÓNICA PRESENTA...

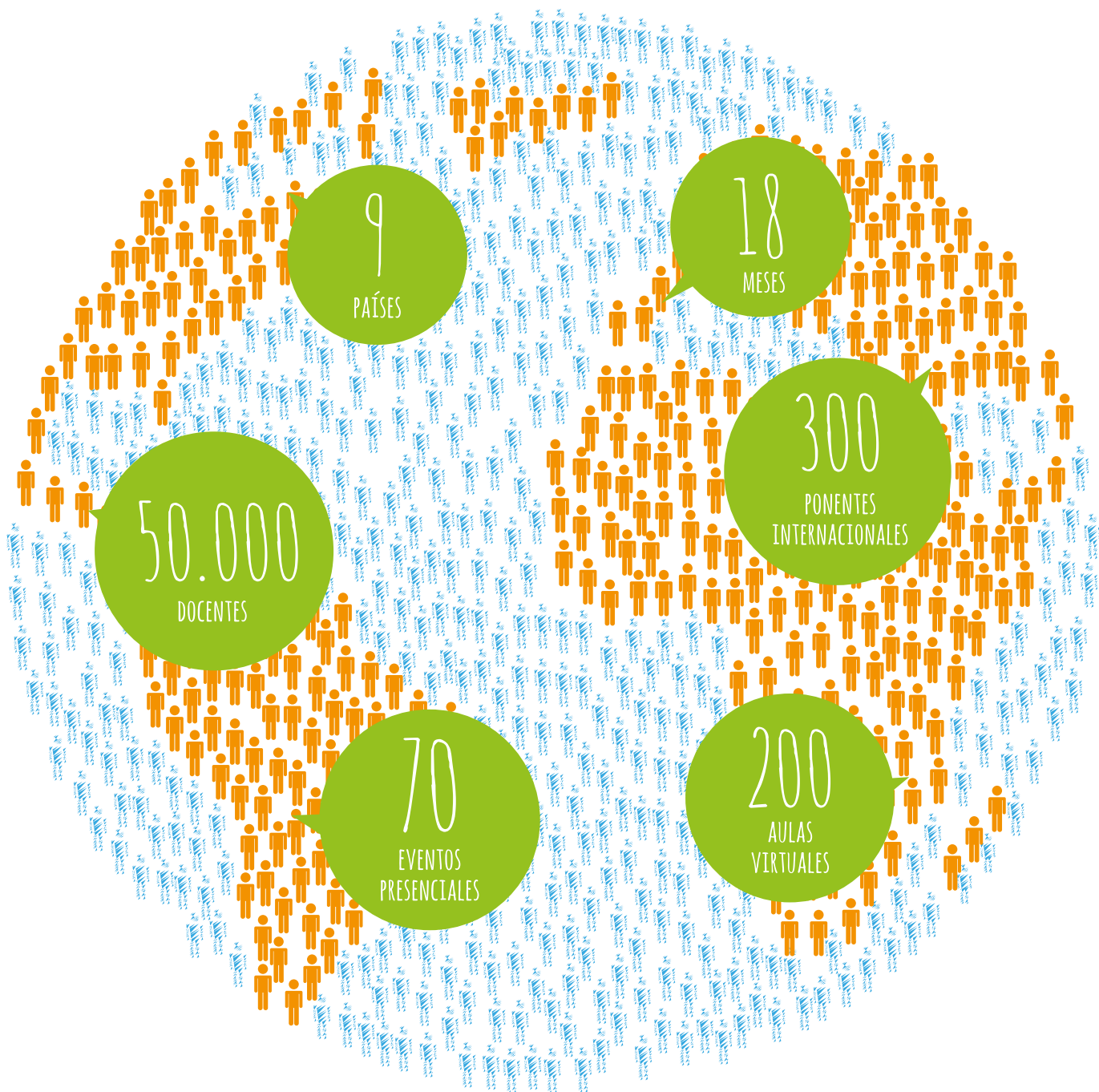
# ★ 20 CLAVES EDUCATIVAS PARA EL 2020 ★

— ¿Cómo debería ser la Educación del siglo XXI? —

¿Qué **cambios** deben aplicarse sobre la Educación para adaptarse a las **necesidades sociales, económicas y tecnológicas** del siglo XXI?

¿Qué papel jugarán los **profesores, las familias y los propios estudiantes** en este reto?

**Fundación Telefónica** se planteó el desafío de responder a la pregunta de cómo debería ser la Educación en el Siglo XXI y ha trabajado en buscar **respuestas** con un gran debate abierto al ámbito iberoamericano.

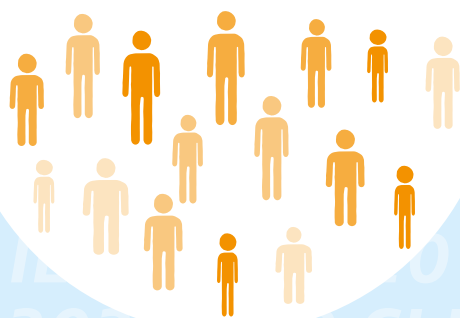


# 1. HAY QUE FORMAR AL CIUDADANO DEL SIGLO XXI

La sociedad del siglo XXI requiere individuos **creativos, emprendedores, críticos, competentes con el mundo digital, con altos dotes sociales** y que se adapten a ambientes laborales diversos.



Es trascendental el establecimiento de **políticas públicas regionales** para el **desarrollo sostenible**.



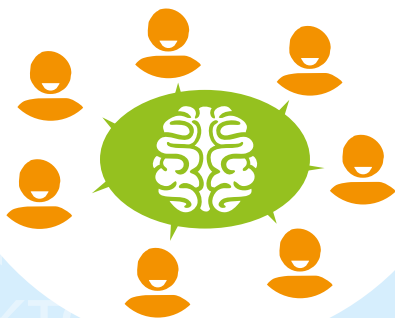
# 2. LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO EJE

Basado en la construcción de un **sentimiento de comunidad** sólido, unido a un **uso de las TIC** desde y para la pedagogía.



# 3. LIDERAZGO INSTITUCIONAL

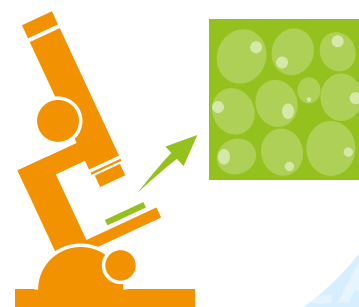
El ser humano es **social por naturaleza**, por lo que ha de aprovechar las posibilidades abiertas de la sociedad digital.



4.  
EXTRAER  
LA INTELIGENCIA  
COLECTIVA



La **tecnología** no reinventa a la pedagogía, sólo **amplía** sus posibilidades.



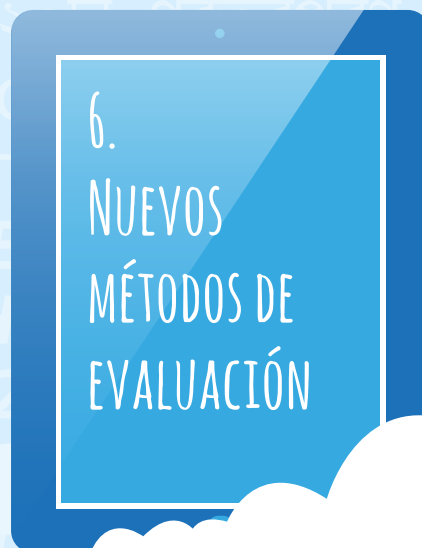
5.  
CONTENIDOS+ PEDAGOGÍA  
+ TECNOLOGÍA



Aprender utilizando las TIC requiere un **planteamiento metodológico distinto** al de adquisición de meros contenidos.



6.  
NUEVOS  
MÉTODOS DE  
EVALUACIÓN





**No todos los jóvenes son nativos digitales** ni dominan las TIC para usos de provecho en el siglo XXI.

El alumno nace siendo creativo y el sistema educativo ha de **generar las condiciones** para que pueda seguir desarrollando esa creatividad.

8. FOMENTO DE LA CREATIVIDAD

9. EDUCACIÓN EMOCIONAL

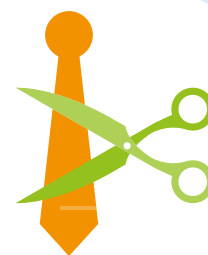
La finalidad principal de la Educación es que cada sujeto pueda alcanzar un **grado óptimo de bienestar social y emocional**, por lo que la educación emocional debe ocupar un **lugar privilegiado** en los sistemas educativos.

La Educación es una cuestión de **toda la sociedad**.



10.  
COOPERACIÓN  
ENTRE FAMILIA,  
ESCUELA Y COMUNIDAD

11.  
LIDERAZGO  
SIN BUROCRACIA



El liderazgo en una institución educativa debe tener como finalidad principal la mejora educativa de los discentes, con un liderazgo centrado en la pedagogía y **alejado de la pura burocracia**.

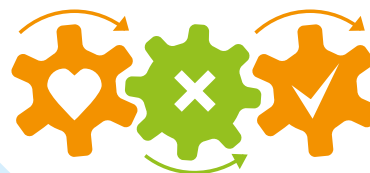
La sociedad digital requiere de **competencias** que los sistemas educativos han de desarrollar (autonomía, adaptación, tratamiento de la información, etc.), **reformando el currículo**.



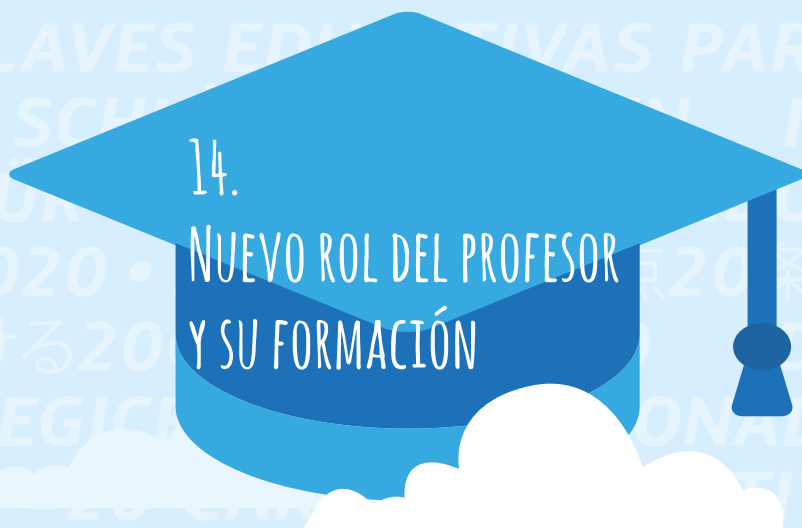
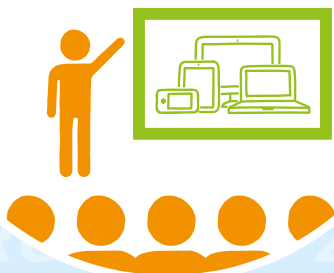
12.  
OBJETIVO:  
DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS



El aprendizaje debe producirse de forma natural, partiendo de los **intereses del aprendiz**, desde la práctica y teniendo en cuenta sus errores, para ser **reorientado** por el docente.



La **formación docente** debe reconfigurarse, contemplando de forma más sólida el uso pedagógico de los **entornos digitales** para la sociedad del siglo XXI.

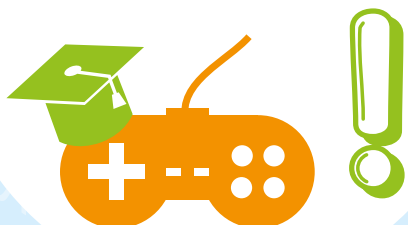


15.  
NUEVA  
ECOLOGÍA  
DEL APRENDIZAJE



Existe una nueva ecología del aprendizaje que está **reconfigurando la educación**. Volvemos a entenderla en su sentido amplio, más allá de su simple consideración como escolarización.

Los aprendizajes producidos en **ambientes no formales e informales** crecen a un ritmo vertiginoso y habrá que considerar sus **beneficios**.



16.  
CONSIDERAR TODOS LOS  
ÁMBITOS EDUCATIVOS  
POSIBLES

17.  
INTERACTUACIÓN  
SOBRE LOS CONTENIDOS

El aprendizaje no está en los contenidos sino en las interacciones que se producen alrededor de ellos. El aprendizaje en red a través de interacciones debe consistir en **agregar, remezclar y poner en práctica los conocimientos**.



La **sociedad** y **las escuelas** deben colaborar para adaptar la formación a las demandas sociales del siglo XXI.



18.  
FORMACIÓN  
ADAPTADA A  
LAS DEMANDAS

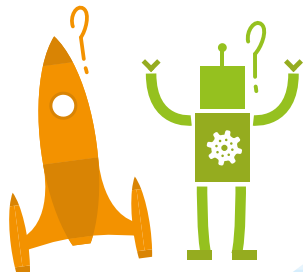


## 19. FORMAR A CIUDADANOS, NO SÓLO A PROFESIONALES

La labor de este sistema no es formar a ciudadanos únicamente para ser útiles a un mercado, sino formar a **ciudadanos capaces** de desenvolverse en **todos los niveles sociales**.



La tecnología avanza a un **ritmo vertiginoso**, es **imposible predecir** qué tipo de tecnología habrá en un futuro próximo.



## 20. EVITAR LA ANSIEDAD TECNOLÓGICA



DESCÁRGATE EL INFORME COMPLETO EN  
[HTTP://WWW.FUNDACION.TELEFONICA.COM](http://www.fundacion.telefonica.com)

