



Practica tu lectura
antes de tomar el
tiempo.

20 palabras

| | | | |
|------|------|------|------|
| le | mi | lo | me |
| mo | lu | li | la |
| ma | mu | amo | ala |
| lela | lame | loma | lima |
| malo | mima | mula | mimo |

En un minuto leí:

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | | Nota |
| | | | | |

60 palabras





Volando

Los primeros seres en volar en un aparato hecho por humanos fueron un gallo, un pato y una oveja. Volaron en un globo de aire caliente hecho por unos hermanos franceses.

Tiempo después, unos hermanos estadounidenses lograron volar en un aeroplano.

La aeronáutica avanzó a pasos agigantados. Actualmente los aviones cubren grandes distancias y son cada vez más rápidos.

En un minuto leí:

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------|
|  |  |  |  | Nota |
| | | | | |

Rúbrica para evaluar Dominio lector

| Aspecto a evaluar | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------|---|---|---|
| Cantidad de palabras | Lee el 100% de las palabras | Lee entre el 99 al 61% de las palabras | Lee menos del 61% de las palabras |
| Lectura. | Lee correctamente todas las palabras. | Comete entre 1 a 5 errores (cambia palabras, omite, etc.) | Comete entre 6 o más errores (cambia palabras, omite, etc.) |
| Signos de puntuación. | Respeto todos los signos de puntuación. | Omite entre 1 a 5 signos de puntuación. | Omite entre 6 o más signos de puntuación. |
| | Lee con volumen adecuado. | Lee con volumen bajo. | No se escucha lo que lee. |
| | Lee con adecuada entonación. | Lee algunas partes con adecuada entonación. | Lee sin entonación. |
| Expresión oral. | Pronuncia bien todas las palabras. | Pronuncia bien parte de las palabras. | No se entiende lo que lee. |
| | Lee con ritmo constante. | Lee con ritmo desigual (oscilante) | Lee o muy rápido o muy lento. |
| Responsabilidad | Lee los 4 días. | Lee 3 o 2 días. | Lee 1 día. |
| PUNTAJE IDEAL | 24 | PUNTAJE OBTENIDO | |