

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN  
ESPECIAL**

# Programa Educativo Individual

**Preparado por:**

**Kiria Kant  
Stephanie Martínez**



**El Programa Educativo Individual (PEI), es un documento utilizado en la educación inclusiva en Panamá.**

**Busca describir los servicios específicos que necesitan los niños y jóvenes, con la finalidad de garantizar la atención efectiva según las necesidades educativas especiales del alumno.**

**Responde a políticas nacionales e internacionales basadas en el respeto a los derechos humanos y la atención a la diversidad.**




**¿Qué es el programa educativo individual?**

**PEI**

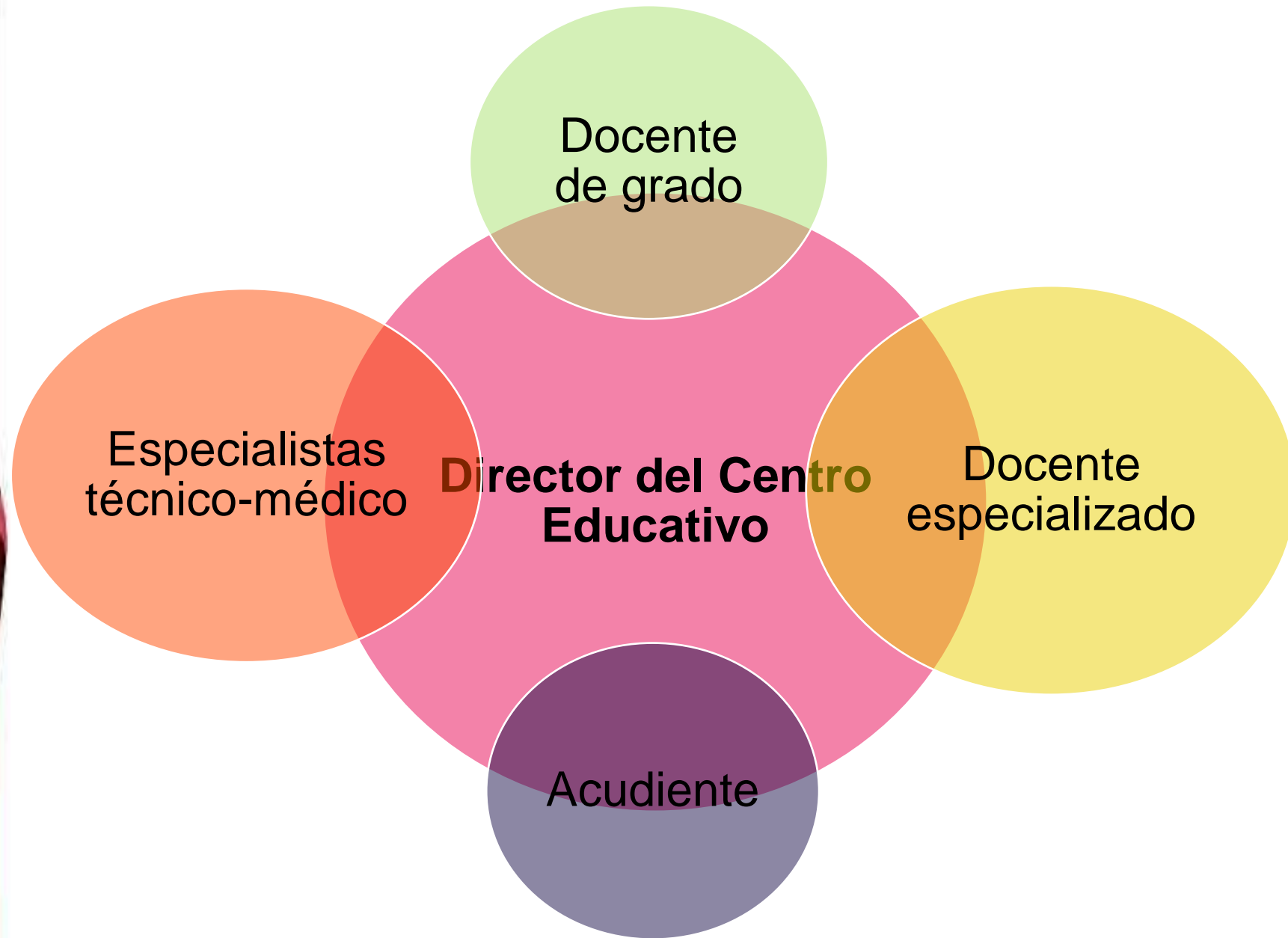


## ¿Es el PEI un documento oficial?

El PEI es un documento oficial que permanecerá en cada centro educativo bajo la responsabilidad del director, permitiendo su consulta a los miembros del equipo cuando sea necesario

A photograph of a modern, minimalist desk setup. In the foreground, a silver laptop is open, with a white mouse to its right. To the left of the laptop, a white smartphone lies flat. Behind the laptop, a stack of several books is visible. In the background, a pair of black headphones rests on the desk, and a small potted plant with green leaves is partially visible. The desk is a light gray color, and the background is a bright, out-of-focus white wall.

**¿Quiénes  
conforman el  
equipo que realiza  
el PEI?**

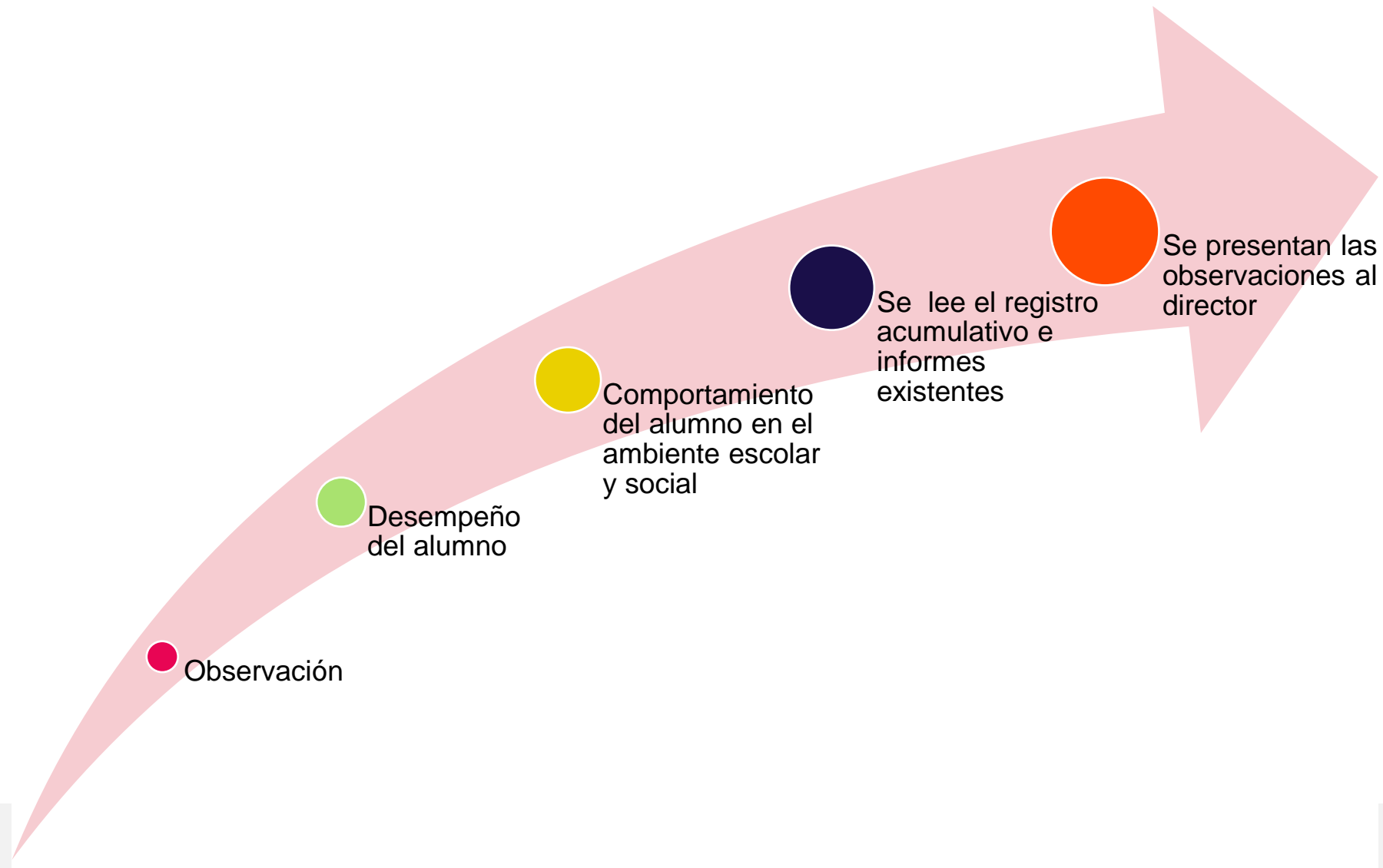


A green pencil is shown pointing towards a checklist on a white surface. The checklist consists of five square boxes arranged in a diagonal line from the bottom-left to the top-right. The top four boxes are each marked with a green checkmark, while the bottom-most box is empty. The pencil is positioned as if it has just finished marking the fourth box.

# Cuatro etapas que contempla el PEI

# 1ª Etapa : "Conocimiento del alumno"

*Inicia con el año escolar hasta completar las primeras cuatro semanas*



## FINAL DE LA PRIMERA ETAPA



- Es importante obtener el consentimiento del acudiente para que el alumno sea evaluado, si el acudiente tiene inconveniente se procede a utilizar los recursos legales disponibles, si el acudiente no responde al llamado se debe redactar un acta y el centro educativo puede evaluar al estudiante.
- La evaluación debe realizarse de manera integral, tomando en consideración todas las áreas incluyendo las costumbres culturales, idioma, otras.
- Una vez reunidas todas las evaluaciones en un período no mayor a tres semanas el director convocará a todas las partes para continuar con la segunda etapa.



## 2ª Etapa : “Elaboración del programa educativo individual”




**El PEI debe ser elaborado por todo el equipo de apoyo de manera transdisciplinaria y elegir un coordinador.**

**Se debe resaltar en el documento la historia del alumno con Necesidades Educativas Especiales**

**Debe plantear las habilidades, destrezas, fortalezas, intereses, para mantener al alumno con sus pares dentro del centro educativo.**

**Se llena el formulario y se toman las decisiones pertinentes identificando metas, objetivos y servicios que necesitará durante el año escolar.**

## 3ª Etapa : “Ejecución y evaluación del servicio de apoyo”



La etapa inicia tan pronto se elabore el Programa Educativo Individual(PEI)

El docente de grado es quien inicia y debe mantener un registro anecdótico con el desempeño del alumno.

Cada miembro del equipo debe cumplir con las metas consideradas en el PEI y deben mantener un registro de la labor realizada.

El director del centro educativo verificará si el progreso alcanzado por el alumno corresponde a las metas establecidas, determinando si es necesario ofrecer nuevos apoyos o definir nuevas metas.

## 4ª Etapa : "Reevaluación"



Se revisa el  
progreso del  
alumno

Se evalúan las  
metas  
alcanzadas

Se determinan  
nuevas  
necesidades o  
apoyos.

# Formato del PEI



Fecha de elaboración: .....

### A. Datos Generales:

Nombre: .....

Cédula: .....

Sexo: .....

Edad: .....

Seguro Social: .....

Tipo de Sangre: .....

Fecha de Nacimiento: .....

Discapacidad: .....

Medicamento que se usa actualmente: .....

Es alérgico(a): .....

Dirección completa: .....

(Provincia, distrito, corregimiento, barrio, casa y calle)

### B. Desempeño Actual:

Centro Educativo: .....

Grado: .....

Año Lectivo: .....

Logros Académicos: .....

Fortalezas: .....

Dificultades: .....

Estilos de Aprendizajes: .....











# REPÚBLICA DE PANAMÁ

## PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL

*Nombre del Alumno(a):* .....

### *Recomendaciones*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### *Participantes*

<i>Nombre</i>	<i>Cédula</i>	<i>Firma</i>	<i>Cargo</i>

# REPÚBLICA DE PANAMÁ

## PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL

Actividad / Fecha	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1 <sup>o</sup> Etapa Conociendo al alumno (a)												
2 <sup>o</sup> Etapa Elaboración del PEI												
3 <sup>o</sup> Etapa Ejecución y Evaluación del Servicio de Apoyo												
4 <sup>o</sup> Etapa Reevaluación												

*Cronograma para el Desarrollo del Programa Educativo Individual (PEI)*

*SEÑOR(A):*

*Por este medio le citamos a la  
escuela \_\_\_\_\_*

*El día \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ a las  
\_\_\_\_\_ para la elaboración del Programa Educativo Individual  
de su acudido(a) \_\_\_\_\_*

*Le agradecemos su puntual asistencia.*

\_\_\_\_\_  
*Director(a) de la Escuela*

∴ TUS  
ALUMNOS ∴  
Podrán olvidar  
lo que dijiste  
pero nunca  
la persona  
que fuiste  
con ellos ☺



Muchas Gracias...